

Osnabrücker Bildergeschichtenkorpus

Version 1.0.0

Tobias Thelen

24. Januar 2000

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
1.1	Motivation	5
1.2	Versionsnummerierung	7
1.3	Der Begleitbrief an die Lehrer	7
1.4	Der Fragebogen	9
1.4.1	Fragebogen 1 - Zu Ihrer Klasse	9
1.4.2	Fragebogen 2 - Einzelne Schüler(innen)	10
1.5	Danksagung	11
1.6	Erläuterungen	12
2	Korpus	13
2.1	Klasse k001 - 79 Freiburg	13
2.2	Klasse k002 - 20 Hamburg	17
2.3	Klasse k003 - 79 Freiburg	23
2.4	Klasse k004 - 79 Freiburg	28
2.5	Klasse k005 - 90 Erlangen	33
2.6	Klasse k006 - 93 Brennbere	40
2.7	Klasse k007 - 66 Medelsheim	48
2.8	Klasse k008 - 49 Tecklenburg	53
2.9	Klasse k009 - 49 Tecklenburg	59
2.10	Klasse k010 - 22 Hamburg	64
2.11	Klasse k011 - 22 Hamburg	71
2.12	Klasse k012 - 90 Erlangen	78
2.13	Klasse k013 - 90 Erlangen	84
2.14	Klasse k014 - 90 Fürth	90
2.15	Klasse k015 - 93 Regensburg	97
2.16	Klasse k016 - 93 Regensburg	100
2.17	Klasse k017 - 69 Neckargemünd	102

2.18 Klasse k018 - 79 Stegen-Eschbach	108
2.19 Klasse k019 - 74 Heilbronn	114
2.20 Klasse k020 - 74 Heilbronn	122
2.21 Klasse k021 - 65 Hattersheim	129
2.22 Klasse k022 - 79 Freiburg	137
2.23 Klasse k023 - 38 Wolfsburg	145
2.24 Klasse k024 - 30 Hannover	150
2.25 Klasse k025 - 13 Berlin	157
2.26 Klasse k026 - 13 Berlin	163
2.27 Klasse k027 - 74 Heilbronn	170
2.28 Klasse k028 - 79 Freiburg	177
2.29 Klasse k029 - 50 Bergheim	184
2.30 Klasse k030 - 22 Hamburg	188
2.31 Klasse k031 - 22 Hamburg	195
2.32 Klasse k032 - 22 Hamburg	203
2.33 Klasse k033 - 48 Münster	209
2.34 Klasse k034 - 71 Schönaich	215
2.35 Klasse k035 - 71 Schönaich	221
2.36 Klasse k036 - 79 Freiburg	229
2.37 Klasse k037 - 86 Gersthofen	237
3 Übersichtslisten	249
3.1 Klassenliste, sortiert nach durchschnittlicher Textlänge	249
3.2 Klassenliste, sortiert nach durchschnittlicher Fehlerquote	250
3.3 Klassenliste, sortiert nach Postleitzahlen	251
3.4 Textliste, sortiert nach Länge	252
3.5 Textliste, sortiert nach Anzahl Fehler	254
3.6 Textliste, sortiert nach Verhältnis korrekte/falsche Token	256

1 Einleitung

1.1 Motivation

Das vorliegende Korpus ist im Frühjahr/Sommer 1999 gesammelt worden. Es enthält Verschriftungen von Bildergeschichten, die Kinder – hauptsächlich des 2. Schuljahres – möglichst ohne weitere Anleitung geschrieben haben.

Die Sammlung des Korpus ist Teil meines Dissertationsvorhabens „Automatische Analyse orthographischer Fehler von Schreibanfängern“. Dabei sollen automatische Verfahren entwickelt und getestet werden, die eine möglichst umfassende qualitative Analyse von Rechtschreibleistungen ermöglichen. Die Einsatzmöglichkeiten sind breit gefächert und reichen von der Verwendung zu diagnostischen Zwecken bis hin zu „intelligenter“ Rechtschreiblern- und -lehrsoftware, die die Leistungen und Fehler des Schülers sinnvoll einordnen kann und selbsttätig angemessene Übungen vorschlägt, den Schwierigkeitsgrad variiert usw.

Genauere Untersuchungen der bislang verfügbaren und eingesetzten Verfahren zur Fehleranalyse haben gezeigt, dass die vergleichsweise einfachen Ansätze ab einer bestimmten Komplexität der auftretenden Fehler bzw. der erwünschten Erklärungen versagen müssen, weil sie sämtlich linguistisches Wissen über die Fundierung der Rechtschreibung außer Acht lassen und sich mit dem Vergleich graphemischer Oberflächenformen begnügen. Damit ist aber die Frage noch nicht geklärt, ob denn eventuell angesichts der tatsächlich auftretenden Fehler ein erhöhter Aufwand gerechtfertigt ist, oder ob nicht vielmehr der erzielbare Gewinn nur marginal ist. Zur Klärung dieser Frage muss ein Korpus von Rechtschreibfehlern herangezogen und entsprechend analysiert werden. Aus der großen Menge bislang durchgeführter Untersuchungen schien mir keine geeignet, gleichzeitig auch andere Anforderungen zu erfüllen, die im folgenden kurz skizziert werden:

- **Maschinenlesbarkeit.** Als Grundvoraussetzung der automatischen Analyse müssen die Daten für den Rechner zugreifbar sein, wobei allerdings das gewählte Datenformat eine nicht zu unterschätzende Rolle spielt. Anzustrebendes Ziel sollte die optimale Austauschbarkeit der Daten über Netze, verschiedene Betriebssysteme und verschiedene Verarbeitungssoftware sein, ohne dabei die notwendige Flexibilität bei der Strukturierung und Auszeichnung der Daten aufgeben zu müssen. Mit der rasant fortschreitenden Entwicklung von SGML (und dem „einfacheren“ Abkömmling XML) sind genau diese Forderung erfüllt. Die Daten liegen in einem als XML-DTD definierten Format vor und es ist somit gewährleistet, dass das Korpus auch in Zukunft unabhängig von sämtlichen Softwareeigenentwicklungen gelesen und verarbeitet werden kann.

Auf diese Weise können ohne großen Aufwand die Online-Präsentation des Korpus, dieses Dokument und die Testläufe der Analyseverfahren aus derselben Quelle erstellt werden. Korrekturen und Änderungen werden so an nur einer Stelle notwendig, was die Wartung des

Korpus erheblich erleichtert.

- **Annotierung.** Die maschinenlesbar aufbereitete Fassung der Texte ist nicht lediglich eine genaue Übernahme der handschriftlichen Vorlagen, sondern mit weiteren Informationen versehen. Von besonderer Wichtigkeit ist für den angestrebten Zweck des Tests von Analyseverfahren die Markierung fehlerhafter Schreibungen inklusive der Angabe der korrekten Schreibung, d.h. jeder Fehler innerhalb der Texte ist markiert, grob als orthographischer oder/und grammatischer Fehler klassifiziert und mit einer Notierung der (vermutlich) beabsichtigten korrekten Schreibung versehen. Darüber hinaus sind Fehler hinsichtlich Zeichensetzung, insbesondere fehlende oder falsche Satzgrenzmarkierungen berücksichtigt. Der gesamte Prozess der maschinenlesbaren Erfassung und Annotierung wurde manuell durchgeführt und hat sicherlich noch zu einigen Fehlern geführt, die nach und nach korrigiert werden. Hinweise in diese Richtung sind sehr willkommen!
- **Informationen über den Schreiber.** Mit den Kopiervorlagen für die Bildergeschichten wurde für jede Klasse ein Fragebogen verschickt, der die Besonderheiten der Klasse festhalten soll und Hintergrundinformationen für die Auswertung liefert. Die Fragen reichen von der Bestimmung der Herkunft der Klasse und einzelner Schüler über die didaktischen Methoden, die bei der Schrifteinführung und Vermittlung orthographischer Regularitäten angewendet wurden bis hin zu Fragen über die Vorerfahrungen bei der Erstellung freier Texte und der Verschriftung von Bildergeschichten. Der vollständige Fragebogen ist ab Seite 9 abgedruckt.
- **Halb-freie Texte.** Eine Bildergeschichte als Grundlage der Texte wurde mit Absicht gewählt. Damit soll überprüft werden, ob es Zwischenstufen zwischen vorgegebenen Texten (Diktate, Lückentexte) und völlig freien Texten gibt, die Anhalts- und Ansatzpunkte für eine erfolgreiche automatische Analyse bieten können. Ein Hauptproblem dabei ist es, erst einmal Hypothesen darüber zu bilden, welches denn die korrekte Schreibung für eine vorliegende potentielle Fehlschreibung sein könnte. Der Abgleich mit einem maschinenlesbaren Lexikon ist wenig aussichtsreich, da in freien Texten von Kindern in besonderem Maße Wortneuschöpfungen, ungewöhnliche Konstruktionen etc. auftreten, die diesen Ansatz fast aussichtslos werden lassen. Für eine Bildergeschichte könnte ein spezifisches Lexikon eingerichtet werden, das wenigstens einen Großteil der für diese Geschichte spezifischen Wörter abdeckt (vgl. dazu die verschiedenen Bezeichnungen für „Fußmatte“, „Hundehütte“ etc. im vorliegenden Korpus).
- **Benchmark.** Verschiedene Analyseverfahren sind nur schwer miteinander vergleichbar. Ein möglicher Ansatz dazu wäre die Verfügbarkeit eines voll annotierten Testkorpus, das als Benchmark genutzt werden kann. Dieses Anliegen ist mit dem vorliegenden Korpus sicherlich nicht erreicht, da die notwendige Heterogenität der Texte nicht gegeben ist und die Fehler nicht vollständig klassifiziert sind, dennoch möchte ich das Format und die Art der Aufbereitung als einen Vorschlag in diese Richtung verstanden wissen.
- **Freie Verfügbarkeit.** Das Osnabrücker Bildergeschichtenkorpus ist für nichtkommerzielle wissenschaftliche Zwecke frei verfügbar. Das bedeutet zweierlei: Sowohl die vollständigen XML-Quellen, als auch dieses Dokument werden kostenlos über das Internet abgegeben (für die gedruckte Fassung dieses Dokumentes wird ein Unkostenbetrag erhoben) und dürfen (ebenfalls nur kostenlos) weitergegeben werden. Gleichzeitig dürfen die Daten frei verwendet werden, z.B. um in andere Korpora integriert zu werden (die dann allerdings ebenfalls denselben Bedingungen unterliegen müssen wie dieses Korpus). In allen Fällen muss ein angemessener Hinweis auf die Herkunft der Daten erfolgen, bzw. das gesamte Dateienpaket unverändert

weitergegeben werden (s. dazu genauere Bestimmung bei den zur elektronischen Verbreitung freigegebenen Paketen).

Diese gedruckte (druckbare) Version des Korpus ist nur ein Nebenprodukt, die Hauptarbeit hinsichtlich Aufbereitung und Zugänglichmachung steckt in den Web-Seiten, die ständig aktualisiert werden und die jeweils neuesten Fassungen des Osnabrücker Bildergeschichtenkorpus verfügbar machen. Die Adresse lautet: <http://cmp.cl-ki.uni-osnabrueck.de/schrifterwerb>

Fragen, Verbesserungsvorschläge und sonstige Hinweise sind zu richten an:

Tobias Thelen

Institut für Semantische Informationsverarbeitung

Universität Osnabrück

49069 Osnabrück

E-Mail: tthelen@uos.de

1.2 Versionsnummerierung

Das Osnabrücker Bildergeschichtenkorpus wird fortlaufend überprüft und von Fehlern befreit, gleichzeitig werden noch einige weitere Klassensätze hinzukommen und die Informationsstruktur erweitert werden. Änderungen dieser Art schlagen sich in einer veränderten Versionsnummer nieder. Die Zählung beginnt mit Version 1.0.0, die weitere Zählung erfolgt nach folgenden Prinzipien:

- Fehlerkorrekturen und kleine Änderungen haben eine Erhöhung der letzten Zahl zur Folge, d.h. z.B.: 1.0.0 → 1.0.1 → 1.0.2. Versionen, die sich nur durch ihre letzte Zahl unterscheiden, enthalten die gleiche Menge und Art von Informationen und benutzen grundsätzlich die gleiche XML-DTD (Document type definition).
- Die Hinzunahme neuer Texte führt zu einer Änderung der mittleren Nummer, desgleichen Änderungen an der DTD. Nach einer Erhöhung der mittleren Nummer wird die letzte auf 0 gesetzt, also z.B.: 1.0.2 → 1.1.0.
- Grundlegende Änderungen der Datenstruktur und die Hinzunahme wichtiger Informationen (wie z.B. eine detailliertere Klassifizierung aller Einzelfehler und eine entsprechende Erweiterung der DTD) führen zu einer Erhöhung des ersten Teils der Versionsnummer. Dabei werden sowohl die mittlere als auch letzte Nummer auf 0 gesetzt. Beispiel: 1.4.9 → 2.0.0.

1.3 Der Begleitbrief an die Lehrer

Sammlung freier Texte aus verschiedenen Dialektregionen als Grundlage für Unterrichtssoftware zum Schrifterwerb

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

der Bedarf an qualitativ hochwertiger Unterrichtssoftware zur Unterstützung des Schrifterwerbs ist hoch. Das Angebot bleibt auf der anderen Seite größtenteils hinter den Erwartungen und - das ist meine Arbeitsthese - den didaktischen und technischen Möglichkeiten zurück. In einem interdisziplinären Forschungsvorhaben möchte ich mit Unterstützung und Beratung von Prof. Dr. Christa Röber-Siekmeyer (Didaktik) und Prof. Dr. Utz Maas (Sprachwissenschaft) grundlegende computerlinguistische Verfahren entwerfen und weiterentwickeln, die es ermöglichen, Schreibleistungen von Kindern zu analysieren, Hypothesen über ihr sprachliches und orthographisches Wissen zu bilden, und, darauf aufsetzend, didaktisch sinnvolle und individuelle Hilfen anzubieten. Ergebnis soll ein prototypisches Programm sein, das etwa in der zweiten Klasse eingesetzt werden kann.

Wenn das Vorhaben gelingt, ist ein solches Programm in der Lage, beliebige freie Texte von Kindern verarbeiten zu können, d.h. zu ermöglichen, daß der Computer sämtliche orthographischen Abweichungen erkennt und entsprechende „Lernschleifen“ zur Verfügung stellt. Die Komplexität der orthographischen Fehler, die in freien Texten durchgängig anzutreffen ist, verhindert aber nach dem heutigen Stand der Forschung eine sichere und effiziente computerlinguistische Analyse. Auf der anderen Seite ist es jedoch bereits möglich, Schülerschreibungen vorgegebener Texte (z.B. aus einer Diktatsituation) nach bestimmten Schwerpunkten zu analysieren. Ziel wird es also sein, die Grenze des technisch Handhabbaren in Richtung beliebiger, d.h. inhaltlich und strukturell unbekannter Eingaben (Kindertexte) zu verschieben. Eine wichtige Frage ist dabei, ob es Zwischenformen (wie z.B. das Verschriften von Bildergeschichten) gibt, in denen sich gesichere Angriffsunkte für eine automatische Analyse bieten als in völlig freien Texten.

Um verschiedene Verfahren auf ihre Leistungsfähigkeit hin zu überprüfen, ist ein ausreichend großer maschinenlesbarer annotierter Korpus von Schülertexten notwendig. „Annotiert“ bedeutet, daß die Texte mit einer orthographisch korrekten Repräsentation sowie Informationen über den Schreibenden und die allg. Bedingungen in der Klasse versehen werden. So ein Korpus existiert noch nicht. Eine meiner ersten Aufgaben vor der Konzeption und Entwicklung der Software muß es sein, ihn zu erstellen. Das Ergebnis wird nicht nur in unserem Forschungsvorhaben Verwendung finden, sondern über das Internet Interessierten für weitere Untersuchungen zur Verfügung gestellt werden.

Ich möchte Sie bitten, mir bei der Erstellung dieses Korpus behilflich zu sein. Da Schreibungen am Schriftanfang häufig stark dialektabhängig sind, bemühe ich mich um Arbeiten aus den verschiedensten Regionen des deutschen Sprachraums. Bitte, lassen Sie für die beigegefügte Bildergeschichte in Ihrer Klasse freie Texte anfertigen und schicken Sie sie mir zusammen mit dem ausgefüllten Fragebogen über Besonderheiten Ihrer Klasse und einzelner Kinder zu. Sehr willkommen sind dabei auch Texte, die am Computer geschrieben wurden, sowie weitere Schreibproben der gleichen Schüler. Datenschutz ist uns ein wichtiges Anliegen: Aus den aufbereiteten Daten werden keine Rückschlüsse auf einzelne beteiligte Personen möglich sein.

Als „Gegenleistung“ kann ich Ihnen mindestens eine qualitative Fehler- und Leistungsanalyse für die Texte aus Ihrer Klasse anbieten, außerdem kostenlose Vorabversionen der zu entwickelnden Übungssoftware. Ich möchte Sie auch noch auf Vorarbeiten hinweisen, die in diesem Zusammenhang interessant sind:

- MoPs: Modellierung orthographischer Prozesse, ein Übungsprogramm zur Schärfungsschreibung für Zweitkläßler nach dem silbenorientierten „Häusermodell“ von Chr. Röber-Siekmeyer und U. Maas. (<http://cmp.cl-ki.uni-osnabrueck.de/mops/>)

- Das DFG-Projekt „Computerbasierte Modellierung orthographischer Prozesse“; statistische Untersuchungen über die Regelmäßigkeit des phonographischen Teils der deutschen Orthographie nach verschiedenen linguistischen Theorien.
(<http://cmp.cl-ki.uni-osnabrueck.de/cmp>)

Nähere Informationen und erste Ergebnisse dieser Datensammlung werden unter [http:// cmp.cl-ki.uni-osnabrueck.de/schrifterwerb/](http://cmp.cl-ki.uni-osnabrueck.de/schrifterwerb/) verfügbar sein. Falls Sie weitere Fragen haben, können Sie mich telefonisch, schriftlich oder per E-Mail erreichen. Für Anregungen und Kritik bin ich ebenfalls dankbar.

Ich hoffe sehr, daß Sie im Rahmen Ihrer Unterrichtsarbeit Zeit und Raum finden, um meiner Bitte nachkommen zu können.

1.4 Der Fragebogen

1.4.1 Fragebogen 1 - Zu Ihrer Klasse

Längere Antworten notieren Sie bitte auf der Rückseite!

1. Klassenstufe: Ort, Region:
2. Genauer Zeitraum der Entstehung der Texte: bis
3. Ihre Unterrichtsform (z.B. „offener Unterricht“):
4. Wurde eine Fibel verwendet? (Welche?):
5. Wenn nein: Wie haben Sie in die Schrift eingeführt:
6. Wird ein Sprachbuch verwendet? (Welches?):
7. Wie häufig arbeiten Sie mit dem Sprachbuch?

Zu 75%, 50%, unter 50% des Sprachunterrichts.
8. Seit wann verfassen die Kinder freie Texte, wie häufig?
9. Wurden bereits ähnliche Bildergeschichten verschriftet?
10. Wie detailliert wurden Regeln zu den folgenden orthographischen Phänomenen im Unterricht behandelt (und welche)?
 - Laut-Buchstaben-Zuordnung:
 - Schärfung (z.B. <kommen>, <Hütte>):
 - Dehnungs-<h> (z.B. <fahren>, <Lehrer>):
 - „silbentrennendes-<h>“ (z.B. <sehen>, <Ruhe>):
 - <s>/<ss>/<ß>-Schreibung:

- Morphologische Konstantanschreibung (<Hund> wg. <Hunde>, <kommt> wg. <kommen>, <fährt> wg. <fahren>):
- Groß- und Kleinschreibung:
- Getrennt- und Zusammenschreibung:
- Zeichensetzung:

11. Wie sind die Texte entstanden (ggf. ankreuzen):

- ohne Hilfestellung Hilfestellungen:
- handschriftlich am Computer
- Vorbesprechung/Erläuterungen:

12. Setzen Sie Computer im Unterricht ein?

(Hardware- & Softwareausstattung):

13. Sind in Ihrer Klasse Kinder nicht-deutscher Familiensprache?

(Welche?)

14. Weitere Besonderheiten der Klasse:

1.4.2 Fragebogen 2 - Einzelne Schüler(innen)

Notieren Sie hier oder direkt bei den Texten Besonderheiten einzelner Schüler(innen).

Schüler(in): _____

1. Stammt nicht aus dieser Region, sondern
2. Sprachliche Auffälligkeiten (z.B. starker Dialekt)
3. Erhält besondere Förderung:
4. Weitere Anmerkungen:

Schüler(in): _____

1. Stammt nicht aus dieser Region, sondern
2. Sprachliche Auffälligkeiten (z.B. starker Dialekt)
3. Erhält besondere Förderung:
4. Weitere Anmerkungen:

Schüler(in): _____

1. Stammt nicht aus dieser Region, sondern

-
2. Sprachliche Auffälligkeiten (z.B. starker Dialekt)
 3. Erhält besondere Förderung:
 4. Weitere Anmerkungen:

Schüler(in): _____

1. Stammt nicht aus dieser Region, sondern
2. Sprachliche Auffälligkeiten (z.B. starker Dialekt)
3. Erhält besondere Förderung:
4. Weitere Anmerkungen:

Schüler(in): _____

1. Stammt nicht aus dieser Region, sondern
2. Sprachliche Auffälligkeiten (z.B. starker Dialekt)
3. Erhält besondere Förderung:
4. Weitere Anmerkungen:

Bitte kennzeichnen Sie alle Texte und Angaben mit einer eindeutigen Bezeichnung eines Schülers/ einer Schülerin, z.B. dem Vornamen + evtl. ersten Buchstaben des Nachnamens, und Angabe der Nationalität der Eltern, wenn nicht deutsch!

1.5 Danksagung

Ich danke allen an der Erstellung des vorliegenden Korpus Beteiligten:

- Allen voran den Kindern, die mit immer wieder verblüffender Phantasie und Hingabe diese Sammlung überhaupt erst ermöglicht haben.
- Den Lehrerinnen und Lehrern, die Zeit ihres Unterrichtes „geopfert“ haben. Besonders auch denjenigen, die trotz pädagogischer Bedenken an der Korpussammlung teilgenommen haben.
- Der Universität Osnabrück für die Gewährung eines Promotionsstipendiums, das mir den nötigen Freiraum für die Arbeit an meinem Vorhaben schafft.
- Last but not least Christa Röber-Siekmeyer, die den Anstoß zur Sammlung des Korpus gegeben hat, bei der Auswahl der Bildergeschichte und der Formulierung des Anschreibens und des Fragebogens wertvolle Hilfe geleistet hat. Besonderer Dank gilt ihr für die Verteilung des Aufrufs an Kolleginnen und Kollegen, Dank auch denjenigen, die selbst keine Texte beisteuern konnten, aber den Aufruf an Interessierte weitergeleitet haben.

1.6 Erläuterungen

Die Texte werden klassenweise aufgelistet, die aus den Fragebögen extrahierten Informationen erscheinen klassenweise, bzw. bei jedem einzelnen Schüler.

Unter dem Punkt „Regeln“ ist eine verkürzte Angabe der Informationen zu finden. Die Felder bedeuten:

1. Laut-Buchstaben-Zuordnung
2. Schärfung
3. Dehnung
4. silbentrennendes h
5. /s/-Schreibung
6. morphologische Konstantschreibung
7. Groß-/Kleinschreibung
8. Getrennt-/Zusammenschreibung
9. Zeichensetzung

Zu jedem Feld gibt es einen Wert zw. 0 und 5, die im Einzelnen bedeuten:

- 0 = unbekannt
- 1 = nicht behandelt
- 2 = in Einzelfällen / Satzanfang (GKS)
- 3 = wiederholt in Einzelfällen, am Grundwortschatz / Punkt, (Zeichens.); Nomen, Verben (GKS)
- 4 = systematisch / Punkt, Frage, Ausruf (Zeichens.)
- 5 = sehr ausführlich /+Komma (Zeichens.)

Bei der Wiedergabe der einzelnen Texte sind die im Korpus annotierten Fehlertypen graphisch gekennzeichnet:

Feler: orthographischer Fehler

Fehlers: grammatischer Fehler

Felers: grammatischer und orthographischer Fehler

Hallo: wörtliche Rede

(.): Ausgelassenes Zeichen (auch Kommata, Anführungszeichen...)

Feh-ler: Vom Schüler vorgenommene Worttrennung am Zeilenende

2 Korpus

2.1 Klasse k001 - 79 Freiburg

Ort:	79 Freiburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	unbekannt
Schrifteinführung:	unbekannt
Erstellung freier Texte:	unbekannt
Bildergeschichten:	unbekannt
Einsatz eines Sprachbuchs:	unbekannt
Rechtschreibregeln:	0,0,0,0,0,0,0,0,0
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	2/1999
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 24 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.351351

Ein armer Hund

Ein alter **man ckugt** aus dem Haus(.) er **sieht ein** Hund(.) er **gehd** zur **tür**(.) der Hund **rend veg**(.) der **man folgt** den **vusspuren**(.) **dan** kommt er zu einer **Hundehüte**(.) da ist der Hund.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 43 Token korrekt 31 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.279070

Ein armer Hund

Ein armer Hund **Kam** an einem Haus **forbei(.) im** war **Kalt. nar** die **Mate for** der **Haus tür** mit und lief **wek**. Der Mann(,) dem das Haus gehörte(,) **lif** hinterher(,) als er den Hund **fan(,)** war der Hund auf der **Mate**.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 48 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.351351

Eie armer Hund.

Es war vor etlichen Jahren ein Hündchen in seiner **Hüte**. Und **wen** das Hündchen **Schlafen** wollte(,) dann **muste** es wohl oder übel auf **haten boden** liegen. Und weil in der **nähe wonte** ein **Vörster(.)** das Hündchen **wuste** das und **rahnte** zu den Haus von den **Vörster**, und **stibizte** den **Schupuzer**. Und **nam in alz Tübich**. Der **Vörster bemerkde** das und ging den **Schpuren narch** und sah die **Hüte** und das Hundchen(,)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 44 Token korrekt 35 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.204545

Ein Armer Hund

Ein armer Hund lief an einem Haus **forbei** da lag eine **fusmatte(,)** die er gerne haben **wolte**. Da klaute er sie. Das sah der Mann(,) der in den Haus **Wohnte**. Er **lif** dem Hund nach. Der Hund **sas** in einer **Hunde Hütte**.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 28 Token korrekt 18 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.357143

Ein armer Hund

Es war einmal ein **arma** Hund(.) er **lif** an einen **hasfobei**. Ein **mensch kukt** raus(.) der **Hunt** läuft **wek(,)** der **Hunt** ist in einer **Hunte Hüte**.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 51 Token korrekt 37 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.274510

Es war ein amer Hund

Der Hund **gihng** um das **kleinehaus**(.) Der **mman** schaute **duch** das Fenster(.) Da **gihng** der **mman tzur** Tür und macht sie **Auf**(.) Er **sa** nur noch den Hund(.) Er **lif** hinaus(.) aber als **Er** bei der **Hund Hüte an kam**(,) da lag der Hund da und hat geschlafen.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 22 Token korrekt 18 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.181818

Ein amer Hund

ein Hund hatte kalt in seiner Hütte. Deswegen ging er zum **Nachba** und **Holte** den **fusabschstreifer** in seine Hütte.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 35 Token korrekt 33 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.057143

Ein Armer Hund

Ein armer Hund wollte eine Fußmatte von einem Mann stehlen. Der Mann lief ihm nach. Es schneite ganz arg. Der Mann **kahm** nicht schnell voran. Der Hund versteckte sich in seiner Hundehütte(.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 60 Token korrekt 45 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.250000

Ein armer Hund

Ein armer Hund **Lief** durch die weite Welt(.) **dan** kam er an einem **Alten** Haus vorbei(.) darin **wonte** ein **Alter mann**(,) aber der **Alte mann** wollte den Hund **nich**(.) aber der Hund **Klaffte** Tag und **nacht**(.) Der **Alte mann** nahm den Hund in das Haus(.) darüber war der Hund **über glücklich** und so lebten sie glücklich und **zufriden**.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 41 Token korrekt 35 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.146341

Winter

Es war einmal ein armer Hund(,) der war **ausgesperrt** und lief **drausen** im Schnee herum. da kam der **her** von dem Hund und der Hund lief weg(.) der **her** von dem Hund **rante** hinterher(.) der Hund kroch in seine **Hüte**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 21 Token korrekt 13 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.380952

*Ein arma Hund*ein alter **Man kuct** ins **Heusle Rein**(.) **daist** ja der Hund. ich **rene**(.) der Hund **Geit** ins Haus(.)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 35 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.351852

Ein Armer Hund

Es war einmal ein armer Hund(.) dem Hund war **Kalt**(.) diswegen ging er zu der **hüte**(,) weil **im** so **kaltwar**. Aber der **her reiner schäuchte in wider** raus. der Hund **wolte** aber nur die **Fußmate** haben zum **trauf** schlafen. Der **her reiner** ging **spaziren**. der Hund aber **schlif** auf der **Fußmate**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 51 Token korrekt 40 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.215686

Ein armer Hund

In einem **Alten** Haus wohnte ein alter **man**(.) Es schneite sehr(.) da kam ein armer Hund angelaufen(.) der **man** sah aus dem Fenster(.) der Hund **schnappte** sich den Fußabstreifer(.) er **rannte** weg. der **man** ging seinen Pfoteabtrücken nach(.) am **ende Fand** der **man** den Hund in einer **Hundehüte**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 27 Token korrekt 20 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.259259

Es war einmal ein Hund(.) er **hate** ein **Herchen**(.) Es war Winter(.) der Hund **müste** in der **Hunde Hüte** bleiben(.) so gan der Hund zur **Hus Türe** und **blte**(.)

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 35 Token korrekt 21 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.400000

Es war **ein mal** ein **Amer** Hund(.) er **wolte** die **fusmate** zum **trauf** schlafen(,) **wals** in seiner **Hunde Hüte was** so kalt(.) der **Her fom** Hund ging zur **Hunde Hüte** und **sa** den **Hun** schlafend mit der **fusmate**.

2.2 Klasse k002 - 20 Hamburg

Ort:	20 Hamburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen frontal
Schrifteinführung:	Anlauttabelle Häusermodell Grundwortschatz
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	gar nicht
Rechtschreibregeln:	4,1,1,1,1,2,3,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	06.04.1999 - 08.04.1999
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	nein, ja bei 2 Förderkindern
Erläuterungen:	gemeinsame Besprechung
Schüler nichtdt. Familiensprache:	1 jugoslawisch 1 afghanisch 6 türkisch
Besonderheiten der Klasse:	Türkische Kinder nehmen an der türkischen Alphabetisierung teil.

Schüler(in):	s01
Herkunft:	Afghanistan
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	Im Satzbau noch unsicher

Text zu *Der arme Hund*

Länge 66 Token korrekt 32 Token falsch 34 Falsch/Gesamt 0.515152

da kam der Hund(.) er wolte ein **Fus mate nemen**(.) **dan kukte** der **Man im den** Fenster **raus gekukt**(.) **dan laufte** der Hund **wi schnell** er **konte**(.) da **mchte** der **Man Die** Tür auf(.) da war die **fusmate wek**(.) **dan geter naach**(.) da **Hate** er(.) da **Hat** der **man** den Hund in **Die Hunde hüte gesen**(.) sagte er **Kan** ich **wider** meine **Fusmate wider Haben**(,) **wal** ich das mage.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch, leichter örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	verzögerter Schriftspracherwerb

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 28 Token falsch 31 Falsch/Gesamt 0.525424

es war ein Haus. es kam ein **Hunt** eines **Targes(.)** der **Man kokde** aus **saeninen Fensder.** er kam raus. er **sar** nur noch **dem Ab Dork. dar rante** der **Hunt wek.** er **Folktd en sburn. biser Zurhüte** kam. **Dar lakt** der **Hunt Mit** seiner **Fusmate.** es **namsi Mit.** aber der **Hunt** kam **imer wider.** er klaute die **Mate imer wider.**

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch, unsaubere Artikulation
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	verzögerter Schriftspracherwerb

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 32 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.457627

da kam der **hont ond** hat die **fus mate met genom(.)** da hat es **geschnaeit(.)** da **het** der **man** aus dem **fenster ge kogt** da **wa** die **fus mate wek(.)** der **man** hat **fus sburn ge sen(.)** er **gen** die nach **ta** hat er den **hont gesen(.)** er hat **si allz tebech** der **hont höte benost(.)** er hat **gesat** du **kans** zu mir nach hause(.)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 90 Token korrekt 55 Token falsch 35 Falsch/Gesamt 0.388889

ein alter **man wonte** in einer 140 **Jare** alten **hüte(.)** eines **tages** kam ein **hund** an seinem **hüten fenster vorbei(.)** als der man **sa(.)** **das** der **hund** zu **fusmate gang darhte** er(.) **das** er rein möchte **unb** machte die Tür auf **unb** da **sa** nur den **aqdrok. Fon er fusmate** und war sauer auf den Hund(.) und ging **sinen fussquren** nach und **sa** den Hund auf der **Fusmate ligen** und er **hate** die **fusmate** seine **Hunde Hüte** gebracht und **dan** sagte ach die **las** ich dir(.) ich **Hol dier** noch eine **deke**

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 49 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.234375

es ist **winter(.)** da geht der Hund zu der Fußmatte. Und es **schneeit** ganz doll(.) Und da ist ein Haus. Und da **guk** ein **mamm** aus **denn** Fenster. Und da nimmt der Hund die Fußmatte weg.. Und der **mann Folktd** den Fußspuren des Hundes(.) als der **mann an gekommen** ist(.) **siet** er(.)

was der Hund mit der Fußmatte(.) **get** der **mann zu ruk inz** Haus(.) **ende**

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 20 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.600000

es war einmal ein Haus **Mit 2 fenster(.) Darwonte auchein Man** der **His her** Braun(.) Da kam auf einmal ein Hund **unb** klaute die **Fus mate unDna Lektesie** in **Die HundeHüte. Dar kukte Der man** aus **Den Kenster unb Folkte DensBuren(.) dar sakteDer man Dukanst sieHaBen(.)** ich **HaBe** noch **mer maten**

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 73 Token korrekt 47 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.356164

Es ist Winter. Herr Braun **kukt** aus **den** Fenster. **Plötzlich siet** er einen **hund**. Er **siet(.) das** der **hund** zu der **Fusmate** geht. Herr Braun geht zur **tür. Allz** er die **tür auf macht**, rennt der **hund** mit der **Fusmate wehg**. Herr Braun geht **denn Fus spurn** nach. Er **kommt** zur **Hunde hüte dadrinen siet** er den Hund auf der **Fusmate** liegen. Herr Braun **niemt** den Hund bei sich auf. sie **siend** die **dekssten** Freunde geworden.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 43 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.271186

Es war **winter(.)** es war eisig kalt und es **schneitee(.)** da **kukte** ein armer **Man** aus dem Fenster und **SA** einen hund(.) der seine **fusmate** klaute(.) er folgte den Spuren(.) er ging und ging und ging(.) da **sa** er einen hund(.) er **hate** die **Fusmat** und lag **dar aur(.)** („) *Na gut ich haBe So File maten(.) er kansie Behalte(.)*(“) ENDE

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 45 Token korrekt 36 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.200000

Es war einmal ein Mann(.) der in einem ganz kleinen Haus **Wohnte**. Es ist Winter. Da **Kam** ein Hund(.) Der Hund **nam** dem Mann die **Fußmate** weg. Der Mann **lif** dem Hund **Hinter Her**. Als

er **dan** vor der **Hunde Hüte** stand(,) **schlif** der Hund schon. ENDE

Schüler(in):	s10
Herkunft:	Jugoslawien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 80 Token korrekt 43 Token falsch 37 Falsch/Gesamt 0.462500

Eines Tages es **wa** Winter(.) es ist ein **Hunt gekom**(.) er **Hat** die **Fusmate ge klaut**(.) der **mesch Hat** aus dem Fenster **gekukt**(.) er **Heist** Peter(.) **den Hat** er die **Für** aufgemacht(.) **den** ist der **Hunt** mit der **Fus mate Fek** gelaufen(.) Peter ist **die Fus spurn gefolkt**(.) er **fant** den **Hunt** in seinen **Hunden Haus**(.) er **Hat gefr akt** („)wielst *Du mit mir komen*(.)(") **den** ist Peter **gegangen**(.) **Den** ist der Hund Peter **gefolkt**(.) Peter **Hat ganicht** gemerkt(.) **das** der **Hunt ien** gefolkt(.) Ende

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 163 Token korrekt 112 Token falsch 51 Falsch/Gesamt 0.312883

Es war einmal ein **mann**(,) der **hate** ein **Ser** kleines aber schönes **haus**. Das Haus hatte eine **Fusmat**(,) neben der ein Besen stand(.) es war ein **ser** kalter Tag(.) es **Filen** dicke **schne Flocken**(.) das ganze **tal** was **zu geschneit**(.) als ein kleiner Hund kam(.) der **Lansam** zum Haus kam und die **Fusmate** klaute(.) der **mann sa dis duchs** Fenster und ging schnell zur Tür und **öffnete** sie(.) doch er sah nur noch(.) **wieder** Hund mit der **Fus mate dafon** lief. Langsam lief er den **Fus schburen** des Hundes nach(.) er **Hatte** etwas **Angst**(,) **den** er **wuste** nicht(.) die **Fus schburen Her** kamen(.) er **gin langsam** bis er die **Hüte** des Hundes **erreicht hatte**(.) der **Hun** lag darin mit der **Fusmate** als **tepich**(.) man **sar**(,) **das** er **Fror**(.) langsam **Fragte** der **mann wilst** du bei mir **wonen**(.) du **sihst ser** klein und **ser Hilf los** aus(.) („)Ja gerne(.)(") antwortete der **hund** und so gingen beide **gluglich** nach **haus** und **wen** sie nicht gestorben sind(.) dan leben sie noch **Heute**(.)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 72 Token korrekt 33 Token falsch 39 Falsch/Gesamt 0.541667

Da kam der Hund **unb nam dei Fus mate mit** **genommen**(.) das **sa** der **mann** und **sakte** das **wa** meine **mate**(.) da **lif** der **hund wek**(.) es schneit **la** da **lif** der **mann hinter her**(.) da **sa** er den **hund**(.) der **hund wa** ganz **glücklich**(,) **das in wiberwam** **wa**(.) da **sakt** („)nagut **du kanzt die fus mate behalten**(.)(") da ging der **mann wider** und **wa** ganz **glücklich**(,) **das** er **den** Hund die **mate** gegeben **Hat**(.) **ende**

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 78 Token korrekt 53 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.320513

Es ist **etw** ein **haus mitem** im Schnee(.) da kam ein Hund(.) aber den **man siet** das aus dem **fenster**(.) und **alz** der **man** die **tür auf machte**(.) lief der Hund weg. der **man** ging den **spuren** nach(.) **wal** es **winter** war(.) sah man die Spuren im Schnee. und auf einmal stand er **for** einer **Hunde üte**(.) es sah hinein und sah den Hund auf der **fus mate sizen. dan legterer si** mit in **dei Hunde Hüte** uns sagte(.) ich bleib **hir**(.)

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 86 Token korrekt 63 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.267442

Eines Tages schaute ein Mann aus seinem Haus. plötzlich sauste ein Hund **Am** Haus vorbei und **schnapte** sich **Die fußmate**(.) Das sah **Der** Mann und zog sich seine Schuhe an. und ging nach **drausen**(.) um sich seine **mate wider** zu holen. und er folgte den Fußspuren. Man **erkante** sie leicht(.) **den** es lag **Schneh**. plötzlich kam er an **Einer Hundehütte An**(.) Da lag **Der** Hund auf der **mate** und **zitierte** vor **kälte**. Da **sakte** der Mann du **kanst Die mate** behalten. Ich **Brauche** sie nicht mehr.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 108 Token korrekt 67 Token falsch 41 Falsch/Gesamt 0.379630

Es war einmal ein Mann(.) der **hiß** Bertholt(.) er war **ser net** zu Tieren(.) er **hate** einen Hund(.) der **hiß schnufi**. Es war **wintter** geworden(.) es schneite **ser doll**(.) **schnufi frierz**(.) Er lief zum Haus(.) er schlich sich **forsichtig** unter dem Fenster zu **fus mate**(.) **alz** er **grade** die **fus mate** ins **mauel genomen hate**(.) **gin** die **tür** auf(.) **schnufi rante** mit der **fus mate** so **schnel** wie er **Konte zu Hunde Hütte**(.) er legte die **fus mate** hinein(.) **Berd Hold** der **man** lief den **fus spuren hinther** bis er zur **Hunde hüte** kam(.) **dan** kroch er zum Hund in die **Hunde Hüte** und sagte (,) **nagut du kanst sie be halten**(.) *Ich holle dir schnell noch ein Kissen.*(“)

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 86 Token korrekt 57 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.337209

es ist **winter** und es schneit ganz doll(.) ein Haus **stet miten drin**(.) das Haus hat ein **winter**(.)

da **gugt** ein Mann raus und **sit**(,) **Wie** ein Hund die **fusmate glaut**(.) der Hund **nimt** die **fusmate** mit in seine **Hundhute**(,) **wall** es sonst so **galt** ist(.) der Hund **schleift** erstmal **ganzlange gazgazgazgazlange**(,) **dan Wachter** auf(.) **dan get** der Mann **wider** nach Hause(.) Da geht der Mann zu der **Hudehüte** und **dan nimt** der Mann die **Fusmate Wida** mit und holt eine **noie**(,) die er nicht **gebauchen** kann(.)

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 104 Token korrekt 74 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.288462

Eines **tages** schneite es und es war kalt. Der Hund **schnufi** war in seiner **hunde hüte**. und **frierte**. Da **hate** er eine Idee. in einem **dorf** wohnte ein **mann**. **schnufi** lief **da hin**. An der Straße lang und in das Dorf. Da klaute er die **fuß matte** und **nam** sie mit. Dann ging der **mann** raus, und **sa** nur noch den **apdruck** von der **fuß matte**. Dann folgte er **den mann**, und fand das **haus**. Er **nam** die **Fuß matte** wieder mit. Der **hund** kam **hinter her**. Dann baute der **mannn** bei sich eine **hundhüte**, **Nam** seine **fuß matte** und holte zwei **matten**, Gab sie dem **hund**, und **dekte in** zu.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 94 Token korrekt 81 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.138298

es ist **winter** und da geht der Hund zu der Fußmatte. Und es **schneeit** ganz doll. Und da ist ein Haus. Und da **gukt** ein **mann** aus dem Fenster. Und da nimmt der Hund die Fußmatte weg.. Und der **mann** macht die **Tühr** auf. und der Hund rennt mit der Fußmatte weg.. Und dann folgt der **mann dehn fußpsuren** vom Hund. und **siht** er **dehn Hund**(,) der es sich mit der Fußmatte **gemühtlich** macht und da sagt der (,) *O.K. ich fersteh dich*(,) *dir ist es zu kalt*(,)(") und dann schneidet er die Fußmatte durch(.)

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 85 Token korrekt 31 Token falsch 54 Falsch/Gesamt 0.635294

is **wa ein mall** ein kleines **Heuschen im** dem **wante** ein **man nans mario**(.) **is scheite**. **drausen stant** ein Besen(.) **knap** neben **den mann lifein hund**(.) **mario belautde** das aus dem **fenser**(.) **mario tapte** leise **zu haus tur**(.) als der **hund** schon dicht dran **wa** an der **fusmate ris mario** die **tur** auf(.) **im** dem **mament rante** der **hund wek**(.) **mario zite** seine **schtifel** an(.) **dan folke mario die spuan**(.) **is wa ein laner wek**(.) **dan fant** er die **hole**(.) er dachte (,) *ich überlase in die fus mate*(,)(")

2.3 Klasse k003 - 79 Freiburg

Ort:	79 Freiburg
Klassenstufe:	1
Unterrichtsform:	unbekannt
Schrifteinführung:	unbekannt
Erstellung freier Texte:	unbekannt
Bildergeschichten:	unbekannt
Einsatz eines Sprachbuchs:	unbekannt
Rechtschreibregeln:	0,0,0,0,0,0,0,0
Computer vorhanden:	nein
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	“Planschbecken“ an der Tafel
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 51 Token korrekt 17 Token falsch 34 Falsch/Gesamt 0.666667

ongkel Hans sqild mit den Schöf in Planschbeken. Ongkel Hans Sqild mit Seinen Schöf unt da komen Plöslich enten unt onkel Hans Sagte („ir enten *haut aq*“) die ente knaqat das wentil an und die luft feift raus. die luft feift raus unt das wasa Schwemt über unt dienten können Schwimmen(.)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 21 Token korrekt 6 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.714286

Opas tut misam bot. Opas Sqild mit Seinen. Bot. Die enten knaqat das wentit. Bum(.) es isbasitt(.) diluf(.) es schabeales üba.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 33 Token korrekt 13 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.606061

Der Her meier badet im blanschbeken Im garten(.) Plözlich kam iene entenfamilie. Und dan kam die Mut unt hat die went ile angeknapat hat(.) Unt ham Sich gefreut(.) Und haben

Sich wi da heim gefült(.)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 36 Token korrekt 13 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.638889

Her meiers sizt im Plansch beken(.) das Plansch beken ist in seinen Gaten und er Spilt mit Seinen Schif. Und dan kamen Enten in Seinen Gaten. Plözlich knapern di Enten An den fentil. Dan Ging di luft raus.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 41 Token korrekt 17 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.585366

Der ongkel friz Badet im Planschbeken(.) er Spilt mit Seinem bot. Der ongkelfriz Badet bis jets noch im Planschbeken. Dha komt die Enten Familie. Die körste Ente knabat anden ventil. Dha get die luft aus und das waser Schwabt über den rand.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 39 Token korrekt 16 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.589744

Her meier sitzt in seinen plansch beken. Und schbild mit seinen bot. Bötzlich komt eine enten famine. („)Get nicht in mein blansch beken.“) Sakte. Her meier. Bötzlich knapert eine ente am fentil. Die enten haben das fentil. Aafgerikt. Her meier lacht nur.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 63 Token korrekt 19 Token falsch 44 Falsch/Gesamt 0.698413

Onkel friz Badet In Seinem Blanschbeken und das Blanschbeken Schtet in Onkel fritz Sein gaten. Er Schbielt mit Seinem Bott(.) Da komen fünf entenküken und Die mutter komt Mit onkel friz Begrüst Die Enten familie. Die Enten Mutter knabert Am Ventil Und Onkel friz Schbielt wieder mit Seinem Bot. Und Dan Leuft Das ganze waser Raus und onkel friz Lacht und Di Enten Könen Schwimen(.)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 33 Token korrekt 14 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.575758

Ongkel hans Schbild im Blanschbeken. Mit Seinem Bödchen. In Seinem Gatén. Da komt die entenfermilje. Eine mutter und fünf Küken. Die enten muter knabat am ventil. Daging die luft raus und das waser überschwemte.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 41 Token korrekt 16 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.609756

Her meijer badet im blansch beken in seinen garten. Da komt eine enten fer milje an gelaufen(.) her meijer frakt („)was olt ir. (“) Die ente get ans ventil und knapart es an. Blöslich get die luft raus(.) das blanschbeken sint und ds waser flist raus.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 16 Token korrekt 4 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.750000

Ongkel Hans Spilt in seinen Blnschbeken. Dakomensegs Enten(.) Kameninseinengaten. Daknabat Dienten muter Anwentil rum. Dagetdiluftrus(.) Dientefülnsichwol Inwasa(.)

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 33 Token korrekt 13 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.606061

Ongkel friz Badet im Planschb-eken. Da Komt eine Enten fermilie und wil Aur ins Planschbeken. Die Enten Mutter Knabert An dem fentit(.) Da get Die luft raus und Das Waser und die Enten wreuen Sich.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 40 Token korrekt 15 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.625000

Ongkel friz Sigt in dem Plansch-beken und Spilt mit Seinem Bod. da komt eine Entenfamilie(.) Ongkel friz frakt („)was wolt Ihr den hir. (“) die enten Mama knabert Am wentil. da get die Luft auf dem Planschbeken(.) die Enten fülen Sich wol.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 43 Token korrekt 27 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.372093

Onkel Frits Sietst im Blschbäken(.) Das Blansch-bäken ist im Garten(.) es Schbild mit seinem Schiff(.) **Bötslich Komt** eine **Enten familie**. Die **enten familie** watschelte um das **Blanschbäken** herum(.) die Mutter **knaper**te am **wäntil** herum(.) aus dem **blanschbäken** ging die **luft** aus(.) die **enten familie** freute sich.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 23 Token korrekt 7 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.695652

onkel friz Sigt im dlansch-becen. **Unt Schbilt Mit** seinem **bot**. Da **Komen** Enten. **Di Ente Knabern Am wentil. Dan** ging das **blansch beke kaput**.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 33 Token korrekt 8 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.757576

Ongel Peta Schpilt Mit Seinen Bot im Planst Beken im Gaten. Da Komt eine enten-Familie mit Kleinen Küen. Di enten MaMa Knabert Di Ventil-e an. Da get Di luft raus unt Di enten Famili-e Kan Bden.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 53 Token korrekt 30 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.433962

Der Her Meier Sitzt im Planschbeken und badet. Das Planschbeken ist in Seinen gaten. Da Kam eine enten Familie. Eine grose Ente und 5 Kleine Enten. Plötzlich Knabaten Die Enten Am Fentin. Aber Her Meier Hare es nicht gemert. Bum Hate es gemacht und die Luft ist rAus gegangen und Her Meier Hat gelacht.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 43 Token korrekt 24 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.441860

Der **Her** Meier **Sitzt** in **Seinem** **Plansch-beken**. Das **Planschbeken** ist im Garten. Plötzlich **komen** Enten in **Seinem** Garten. Herr Meier **Krinzt**. Er **Zeigt** auf **si**. die **Enten Mutter Knabert** am **dm**(,) **Wo** man **di luft** rausmacht. Plötzlich **Get** die Luft aus(.) Herr Meier **Krinzt**.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 57 Token korrekt 23 Token falsch 34 Falsch/Gesamt 0.596491

Ongkel Fritz Badet im sein **Schwimjbeken**. Im **Gaten** und **spilt** mit sein seinem **Schif**(.) und **Dan** **komen** eine **entenfamilie** **Ongkel Fritz Sagte** zu **Den enten** („) **iear enten Haut** *ab*(.) *sofort*(,) **ire Ploden enten**. (“) Und **Dan get** die **luft** aus und **dan get** des **waser** raus und **dan** freut er sich(.) Und **dan** freuen **si** sich(.) **Die enten**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 40 Token korrekt 15 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.625000

ongel friz Schpilt mit seinen **Bot** im **Beken** im **gaten**(.) er hat ein **Schwarzen weisen Pademantel**. Da **kommt** eine **entenfamilie**. Da **mchte** die **ente mama knabert** an den **ventit**. Da **get di luft** raus(.) **dan** Schimen **di familie** in dem **gaten** rum.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 31 Token korrekt 16 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.483871

Ongkelfriz sitzt in dem **Planschbe ken** und **spilt** mit seinem **Bod**. da **kommt** eine **Enten fermile**(.) Die **Enten Mama knaberd** am **ventil** rum und **dan get** die **luft** raus und das **waser leuft** über.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 34 Token korrekt 16 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.529412

Der Herr **Frits Badet** in **Seinen** **Blanschbeken** und **Schbilt** mit **Seinen** **Schif**. Herr **Frits Sit** Enten(.) Da **Komen Sie** auch **Schon An Gewatschelt**(.) eine **Enten Fermilje**. Die Mutter **Knapert** an Ventil. da **get** die **luft** raus.

2.4 Klasse k004 - 79 Freiburg

Ort:	79 Freiburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen Montessori-Materialien
Schrifteinführung:	unbekannt
Erstellung freier Texte:	selten
Bildergeschichten:	unbekannt
Einsatz eines Sprachbuchs:	gar nicht
Rechtschreibregeln:	2,0,0,0,0,0,0,0
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Juli 1998
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Heterogene Klasse: alle Schüler im Lauf des Schuljahres in den neu entstehenden Stadtteil gezogen

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 24 Token korrekt 10 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.583333

Mein Planschbecken

Hugo Planschbecken in **gahtem**(.) und **Er was in Schatten**(.) **unt Er** ist **Som Bereit**(.) und da **Kamen** 6 Enten **Auf Mich Zu**(.)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 24 Token korrekt 20 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.166667

Es war einmal **Sontag abend**(.) Herr Gromherz badet im Planschbecken und **dan** kommen die Enten und **mach** die Stöpsel raus und das Wasser **flist** raus(.)

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 75 Token korrekt 59 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.213333

Es war einmal ein **Man names** Fritz. Er badete sehr sehr gern. Eines **tages**(,) er **sas** gerade im Planschbecken(,) **mak** eine Ente mit **iren** Küken **forbei ge wadscheld**. Die Ente sprach „*Ob ich wohl mit ihnen baden könnte.*“ („)Auf keinen **fal**.(“ Aber die Ente hatte sich schon ein plan ausgedacht. Sie **hüpf** um das Planschbecken bis zu den den **ventilen** und zog die Stöpsel heraus. Das Wasser **floß** in **strömen** heraus und die Enten **konten Schwimmen**(.) Ende(.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 136 Token korrekt 118 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.132353

Es ist ein schöner sonniger Nachmittag(.) Jacob saß im Garten in seinem Planschbecken, und spielte mit seinem neuen **Segelbot**. Jacob war so **fertift**(,) das er gar nicht merkte(,) daß eine Entenfamilie herangewatschelt kam. Die Entenmutter bemerkte seine **unaufmerksamkeit**. **Quakent** riss sie ihn aus seinem **spiel**. Jacob ahnte(,) daß sie mitbaden wollten. („)Neun(,) *ihr bleibt schön draussen*,(“ ermahnte sie Jacob. Die Entenmutter war wütend und **überlekte**(,) wie sie ihm das heimzahlen konnte. Plötzlich kam ihr eine **idee**. Sie wollte die Luft **raus lassen**, dann **fliest** das Wasser aus dem Planschbecken und war **drausen**. Und sie durften ja nur nicht ins Planschbecken. Also ging sie zu den Ventilen und ließ die Luft aus. Das Wasser floss hinaus und bildete einen Teich um das Planschbecken. **Verknükt schwamen** die Enten dann herum. Jacob schaute ihnen **Verblüft** zu. **Fonwegen** Enten sind dumm.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 70 Token korrekt 32 Token falsch 38 Falsch/Gesamt 0.542857

Die Zeit **mim waschbegen**(.) Her **dubel spilt** mit sein bot im **blansch beken** im **garten**(.) **blötzlich** kamen **enten** her(.) **her dubel** sagt („)meine(,) *das ist mein blansch beken*(,) **ir durft nicht rein**(.) **kwag kwag nein nein ir durftnicht rein**(.) (“ **dar** wurde **dient en Mutter** wütend(.) sie **beschlos**(,) die **stürbsel raus zuzien** und **Die luftging reus** und das **waser flosraus**(.) und die **enten un** die haben **wider was—er gefuten** und **her dubel** war **dreurich**(.) und **ende**(.)

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 93 Token korrekt 65 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.301075

Her Schulze war einmal **wider im** seinem Planschbecken. Er spielte mal **wiedr** mit seinem **Schif** im **Planschbeken**. Da kamen 6 Enten, **Muter** und ihre 5 Kinder(.) und die 6 Enten wollten auch im Planschbecken **Baden**. Aber **Her** Schulz **lis** das nicht zu(.) er sagte („) **Haud blos ab**(.) (“) und danach **schpilte** er einfach weiter. **Dan ginen** die 6 Enten einfach zu den **Stöpfeln** und die **Muter** ziehte einfach die 3 **Stopfeln** einfach **Raus** und die Luft sauste in **0, nichraus**(.) **nagut**(.) **soh schnell Jetzt** auch wieder nicht(.) aber **immer hin** konnten die 6 Enten **Jet schwimen**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 24 Token korrekt 11 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.541667

Hugo **Planscht** im **Planschbec–ken**. Hugo **spilt** mit seinen **Schif** im **Planschtbeken**(.) **blözlich** **Get** die **luft** raus **Geganen unt** Hugo ist **bose** aus die Enten.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 74 Token korrekt 41 Token falsch 33 Falsch/Gesamt 0.445946

es war einmal ein **Sonntag Mitag**(.) es war **Ser** heiß(.) er **hate** ein **planschbeken auf gebaut** und nun **musste** er nur noch **waser rein vülen**(.) nun laste er das **waser** in der **Praln** Sonne **Schten**(.) weil es **Sich auf wermen Sollte**(.) wo es **Sich genuk aufgewermt** hat(.) **Schtig** er hinein(.) nun **nam** er ein **Bot** und **Schpilte**(.) es kam ein **Pa enten** und **Sie** kam immer **nea**(.) Sie **Bisen** den **Schtöpsel** auf und das **waser vlist** raus(.) Ende(.)

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 80 Token korrekt 62 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.225000

Die Enten und schulze

Es war einmal Herr(.) der **heist schulze**. Schulze **sass** am **nachmittag** in seinem Planschbecken. Er **hate** sein Segelboot ins Planschbecken mitgenommen. und er hat auch **ser** schön **geschbilt**(.) aber da kamen Enten und **wolten** auch in Planschbecken und Schulze sagte („) **nein ir dürft nicht rein**(.“) **Dar** wurden die Enten **zimlich wutent** und machten das **wintil** auf. **dan** ging die Luft aus dem Planschbecken und das Wasser ging **ales** raus und die Enten **schwümmen** in der **Futze**.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 89 Token korrekt 53 Token falsch 36 Falsch/Gesamt 0.404494

Es war einmal **Sontag abend**(.) Der **Her** badet zu **frietlich** und Er **chate** eine **Ide**(.) der **Ging** aus den Wasser raus und der **Halte** sein **Kleines Bot** und der **Gien** wieder ins Wasser. Plötzlich sind da 6 Enten und sie **Wollen** die Enten ins Wasser **ader Der Her lastete** es nicht zu(.) **dan** war **Enten Mutter** war **ietz döse**. Und die **Enten Mutte fer suchte**(,) die **Schtöpsel raus zu Zien**(.) **Dan Schafte** und den 2 **Schtöpsel** und den 3 **Schtöpsel rau zu Zien**. Da war **ser ser traurik**(,) **ader** die Enten waren **fro des Wasser lauft** raus(.)

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 82 Token korrekt 70 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.146341

Es war einmal **Montag nachmittag**(.) Herr Moll kam aus der Arbeit(.) er war **naß** und schmutzig und er ging ins Planschbecken und spielt mit seinem Boot(.) zwei Stunden **Speter** kamen 6 Enten und sie wollten auch baden(.) aber Herr Moll sagte („**neun**(,) *geht weg*.(.)““) aber die Enten geben **nich** auf(.) sie gingen zu den Stöpsel(.) die Mutter machte die **Stopöpsel** auf(.) aber Herr Moll **merckt** nichts(.) als die Luft **drausen** war(,) **kuckte** er dumm und die Enten schwimmten um das Becken herum. Ende(.)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu Die Enten

Länge 221 Token korrekt 166 Token falsch 55 Falsch/Gesamt 0.248869

Es war einmal am Sonntag **Nahcmittag**(.) die Sonne **Schtrate**(.) Es war 40 **krat un** einem kleinen **Häusen**(,) da lebte ein junger Mann(.) er hatte 5 Enten(.) die im Garten **hien** und her **Schwomen**(.) dem Mann war **füchber** heiß(.) da **über lekte war** er bei der **hitze** machen **Sollte**(.) da ging er ins Haus(.) holt 50 DM und ging zu Minimal(.) da ist zur Zeit ein Angebot(.) **da nging** er zu den **hintern regalen**(.) da liegen sie(.) er **nimt** sich ein **Blanschbegen** und ging zu den **Spiezeug Schifen**(.) er holt sich eins und geht zur Kasse(.) („**49,99 biet**.(.)““) er gibt 50 DM der Frau und ging(.) nach 5 Minuten **gam** er zu **Haue** an(.) er holt aus dem Haus die **Bumbe** und blast das **Blanschbegen** auf(.) **dan** ging er in den Garten(.) er **Schtelt** es ab und holt den Schlauch(.) er **dret en Wasser han** an und legt den **Schauch** in das **blansch-begen**(.) **dan zit** er sich aus(.) **zit** die Badehose an(.) er **get** in das Wasser(.) **dan** holt er das **bot** in das Wasser(.) nach eine weile kommen die Enten(.) **si** wollen auch baden(.) („**nein**.(.)““) da ging die **mama** Ente zu den **Schtöbfe** und **ziet** in raus(.) die **luft** geht raus(.) der Mann ging **Schnell** raus(.) das Wasser **lauft** über(.) der Mann **Mach** ein **gesich**(,) („*na*.(,) **Mann mus den Enten auch Mal irhen spas lassen**.““)

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 116 Token korrekt 94 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.189655

Das Planschbecken

Es war einmal ein Mann(,) der hieß Bert. Eines Sontags wollte er mit seinem Freund im Planschbecken **Baden** und dann **hate** sein Freund angerufen und hat gesagt(,) **das** er nicht zum Baden kommen kann. Da war Bert aber **enteuscht**. Aber es war nicht allzu **schlim**(,) weil er ein Boot **hate**(,) mit dem wollte er **Baden**. Als er im **Planschecken** saß(,) da **kamm** eine **Enten Mutter** mit fünf **Enten Kücken** und sie wollten auch in das Planschbecken(,) aber Bert wollte das **nich**. Dann **gieng** die **Enten Mutter** zu den Stöpseln und holt alle drei Stöpsel raus.. Nach ein **parh** Minuten **gieng** das Wasser raus und **dan** war Bert **gantz traurich**(,) und **jetz** konnte die **Enten Familie** auch **Schwimmen**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Die Enten*

Länge 143 Token korrekt 80 Token falsch 63 Falsch/Gesamt 0.440559

Das Planschbecken

Es war einmal an einem **sönen Sontag** und **Frizchen** holte sein Planschbecken(.) **dan** holte er eine **luftpumpe**(.) **dan Pumte** er ein Planschbecken(.) er machte die **Wentiele** rein. Er holte sein **Wasser schlauch**(.) er **drete** den **Wassehan** auf(.) **dan lis** er **Wasse Rein**. Er **Zog** sich aus und holt ein **Segelbot**(.) er setzte sich rein. **Alz** er eine **weil** im **Wasse sas**(,) **Kamen** 6 Enten(.) **si woleten** auch ins **Planschbeken**(,) aber **Frizchen** sagte („)Nein(,) **ir dürtnicht Rei**(.)“(“ die Enten **Sagten** („)Kwak Kwak.“) **Frizchen Spilte** in Ruhe mit seinem **Segelbot**(.) in **Zusehn** dachte die **Mutter-Ente** dachte nach(.) doch **Plötzlich indekte** si die **Wentile**(.) **dan kam ir** eine **ide**(.) si zog **nan alen Wentile**. Plötzlich ging die **luft** raus. **Frizchen** war so **zimlich Ferbüf**(,) **alz** die **Ganze luft raus ging**(,) aber er war jetzt noch **filmer Ferbüt**(,) **wal** die ganzen 6 Enten im Planschbecken **her rom Schwom**.

2.5 Klasse k005 - 90 Erlangen

Ort:	90 Erlangen
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	5,2,2,2,1,2,5,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	20.4.1999
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	nein
Erläuterungen:	nein
Schüler nichtdt. Familiensprache:	1 afghanisch, 1 rumänisch
Besonderheiten der Klasse:	Mädchen alle sehr leistungsstark, 3 sehr schwache Schüler Fibel: Kleeblatt, Sprachbuch="Miteinander sprechen"

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Logopädie
Anmerkungen:	Kind mit starker Sprachauffälligkeit, besucht erst seit 1 Jahr Logopädie, spricht einzelne Buchstabenverbindungen nur nach Korrektur, Laut-Buchstaben-Zuordnung mangelhaft, grammatikalische Defizite, Elternhaus: wenig Sprachanregung, einfache Sprache

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 34 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.260870

Der Herr Winzig schaut aus den **fenzta** heraus und sein Hund ist **ausen**(.) Herr Winzig geht heraus aber der Hund **rend fom in** weg(.) er **schdaunt feleicht**(.) der Herr Winzig sucht und sucht(.) Herr Winzig hat sein Hund **gefuden**(.) sein Hund ist in **hunde hüde**(.) der **freuzig**.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 33 Token korrekt 23 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.303030

Das Unglück

Herr Winzig schaut zum **fenster** hinaus. da **Kommt** ein **hund** und holt sich den **fusabstreifer** und holt **in**. Herr Winzig **get** den **Fussab-drukn** nach. und er kommt **schlislich** zu einer **Hunde-hute**.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 41 Token korrekt 32 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.219512

Herr Winzig und der Hund

Herr Winzig schaut aus den Fenster hinaus und wer läuft da(.) sein Hund Paul. Der Hund **schnapt** sich den **Fußabstreifer** und **rent** weg. Herr Winzig geht die **Fußpuren** **nacch**(.) Herr Winzig findet in seiner **Alten Hunde-hüte**.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 17 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.552632

Herr **winzieg siet** einen **Hunt**(.) der **hund** **get** an **im** **forbei**. der **hund** **nimt** seinen **fuß-abstreifer** und **rent** weg. Herr **winzieg rent** den Hund **hinter** **her**. Herr **winzieg** hat der **hund erwünscht** und sieht(.) das er **Arm** dran war.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 41 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.211538

Herr Dieklich im schnee.

Eines Tages sah Herr Dick-lich(.) das er **drausen** schneit und in **demmomend** kam sein Hund. Sein Hund **wolte** den **fus abstreifer**(.) Herr Dick-lich machte die Tür **au**(.) da lief sein Hund wieder in sein Haus. Herr Dicklich **rante** zum **Hunde Haus**. Dann **wahr** er da(.) er sagte („) *du frecher Hund.*“)

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 43 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.295082

Herr blömann und sein Hund Flip

Herr **blomann** sitzt **genütlich** im Haus. da kommt sein Hund Flip(.) er **sit** ganz **ferfroren** aus. **Her blommann** macht die Tür auf da **siet** er(.) das Flip mit dem **Fusabstreifer** **weg rennt**. Herr **blömann** rennt hinter Flip **herr** und sein **Hutt** ist ganz **voller schnee**. endlich hat er Flip(.) er hat sich in der **Hundehüte** **ferkrochen**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 65 Token korrekt 60 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.076923

Herr Winzig im Winter

Herr Winzig schaut aus dem Fenster. Es schneit. Es ist endlich Winter. Schnuffi geht zu Herrn Winzigs Haus. Er möchte rein. Herr Winzig **Macht** die Türe auf. Schnuffi rennt weg. Schnuffi **rutst** auf der **Mate** aus. Herr Winzig geht raus. Er geht zu Schnuffis Hundehütte. Er denkt beim gehen nach. Schnuffi hat die **Mate** in die Hundehütte **getzer**. Herr Winzig schaut.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 39 Token korrekt 21 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.461538

Es schneit(.) Herr **klein siet schnufi, schnufi iest gans** weiß. Herr Klein **Öfnet** die Türe. Schnufi **leuft** weg(.) er **belt** laut. Herr **klein leuft schnufi hinterher**. es **schneit imer** noch. Herr Klein **siet** Schnufi in einer **Alten Hunde hütte** liegen(.)

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 88 Token korrekt 86 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.022727

Herr Winzig und sein Hund im Schnee

Herr Winzig schaut zum Fenster hinaus. „*Es ist ein heftiger Schneesturm heute.*“ Auf einmal kommt sein Hund im Schnee angetrappelt. Was hat er vor. Jetzt sieht Herr Winzig doch lieber mal nach. Felix(,) so heißt sein Hund, hat den Fußab-streifer **mitgenommen**. Felix rast so schnell er kann zu seiner Hunde-hütte. Aber leider **hinter-läst** Felix Spuren im Schnee. Herr Winzig läuft ihnen hinterher. Jetzt ist er bei der Hundehütte. Herr Winzig muss laut lachen. Felix hat den Fußab-streifer in die Hun-dehütte gebracht.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 76 Token korrekt 55 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.276316

Herr Winzig **schdet** im Haus(.) er **sit** seinen Hund **ausen**(.) er **frierd**(.) er **meind**(,) dem Hund ist es **beschdümt** kalt. Herr Winzig geht zur **Tur** und **öfned** sie(.) der Hund **nimt** den **fus ab Sdreifer** und **rend duch** den kalten Schnee. Herr Winzig läuft hinaus(.) er weiß nicht(,) was der

Hund mit dem **fusabschreifer** machen will(.) Herr Winzig ist am **Hund Haus an gekommen**(.) er **Weiß** jetzt(,) was der **hund** will(.) es **Will** es **nurr**(,) das er sich **Aufwermen** kann.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 51 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.135593

Der Dieb

Herr Winzig ist im Haus. **Weill** es **Schnneit**. **Dah** kommt ein Hund. Er **nimt** den **Fusabstreifer** mit. Herr Winzig mach die Tür auf. Er braucht den Besen. (,) *Aber was(.) wohin ist der Besen.*(“) Herr Winzig **stabft** los. Er kommt zu der **Hunde Hüte**(.) (,) *da da ist ja mein Fusabstreifer.*(“)(,) denkt er. (,) *Dem Hund war zu kalt.*(“) Denkt er.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 45 Token korrekt 40 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.111111

Es Schneit

Herr Winzig ist in seinem Haus(.) er schaut zum Fenster hinaus. Draußen ist sein Hund. Er läuft im Schnee und **nimt** den **Fusabtreter** mit. Er läuft mit dem **Fus-abtreter** in seine Hüte. Herr Winzig kommt auch zur **Hüte**. Und der Hund sitzt drinnen.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 116 Token korrekt 93 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.198276

Herr Winzig im Winter.

Es ist Winter. Es schneit **Millonen** Schneeflocken von Himmer herunter. Herr Winzig sieht sein Hund **Moritzt dausen**. Er sieht erfroren aus. Herr Win-zig schaut ihn mitleidend an. (,) *Mir ist es warm und Moritzt ist es kalt*(,)“) denkt er. Jetzt sieht Herr Win-zig **Moritzt** nicht mehr. Er geht raus und sucht **Moritzt**. (,) **Hofentlich** geht es **Moritzt gut**(,)“) Denkt er. (,) *Nun ist es mir auch kalt*(,)“) Sagt er. Er geht nun nach **hause**. (,) *Da ist Moritzt ja*(,)“) Sagt er. Er macht die Türe auf. Aber **Moritzt rent** weg. (,) *Mein Fusabstreifer*(,)“) Ruft er. Er geht zu **Moritzt Hundehüte**. (,) **Moritzt war es so kalt**(,)“) dachte er(,) das er den **Fusabstreifer** **genommen** hat(,) das ihn warm wird.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 69 Token korrekt 68 Token falsch 1 Falsch/Gesamt 0.014493

Herr Winzig und der Hund

Herr Winzig sieht aus dem Fenster und sieht den Hund Fritz an seinem Fenster vorbei. Oh nein(,) er hat den Fußballstreifer im Maul(.) Herr Winzig geht aus dem Haus(.) der Hund rennt weg. Er geht aus dem Haus und geht durch den Schnee(.) er sucht den Hund(.) es ist kalt. Herr Winzig hat den Hund **gevonden**(.) er liegt in der Hütte auf dem Fußballstreifer.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 40 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.411765

Herr **winzig** ist im Haus(.) da kam **wufi** zu **tuar** gelaufen. Herr **winzig** schaut aus den fenster. Herr **winzig** macht die **ture** auf(.) da **rend wufi** mit der tebig weck(.) da schaut Herr **winzig**(,) wo **wufi hin rend**. da **get** Herr **winzig** die Hundespuren nach(.) er **rend** und **rend**(,) bis er die **Beune sid**. da hat Herr **winzig wuf** gefunden **hart**(.) Herr **winzig** hat **end lich** die **Hunde-hute** gefunden hat.

Schüler(in):	s16
Herkunft:	Deutsch/Spanisch
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Vater ist Spanier, das Kind lebt bei der Mutter, hat seit einem Jahr Spanisch-Unterricht

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 40 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.200000

Herr Koch und der arme tib

Als Herr Koch an **disem** Morgen aus dem **Fentzter** schaute, sah er plötzlich einem armen Hund. Der Hund **nam** seinen Fußballstreifer und **lif** weg. Herr Koch **lif** hinterher(.) auf einmal sah er den Hund in seiner alten **Hundehüte**(.) er **nam in** bei sich auf.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 51 Token korrekt 42 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.176471

Herr Winzig und sein Hund

Herr Winzig schaut aus dem Fenster(.) da **siet** er seinen Hund(.) („)was **wil der den machen.**“)
Fragt er sich. Er trägt den Fuß-abstreifer weg. Herr Winzig folgt den **Hunde spuren**. Er sitzt in
einer Hundehütte und Laure schläft auf den **Fußastreifer**(.) da **mus** Herr Winzig **Laut Lachen**(.)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Massive Rechtschreibschwierigkeiten; beginnt allmählich, Regeln anzuwenden; große Probleme auch beim Abschreiben

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 28 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.391304

Das Unglück

Herr Winzig **sit**, **Wie** ein Hund am Haus **forbei schleicht**. Er **sit**(,) wie der Hund seine **fusmate** klaut und **rent** weg. Herr Winzig **ergert** sich so(,) das er den **fussburen folkt**. Er **leuft** und **leuft**(.) da **kamt** er an eine **Hundehüte**(.) da **hag de mate**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 57 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.109375

Der Eisige Winter

Herr Winzig schaut aus dem Fenster(.) er **siht**(,) das Schnuffi. Er denkt „*Warum ist Schnuffi denn so weis.*“ Herr Winzig öffnet die Türe. Schnuffi rennt **wek**. Er hat den Fußabstreifer in der Schnauze. Herr Winzig schaut(,) **wo zu** Schnuffi den Fußabstreifer braucht. Er läuft ihm nach. **Schnuff** braucht den Fußab-streifer für seine Hundehütte. es ist ihm sonst zu kalt in der Hundehütte.

Schüler(in):	s20
Herkunft:	Deutschland/Rumänien
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	zu Hause wird überwiegend deutsch gesprochen; sehr schwacher Schüler, Konzentrations-/Aufmerksamkeitsprobleme, sehr willig

Text zu *Der arme Hund*

Länge 40 Token korrekt 27 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.325000

Der Herr **Wintzig** schaut aus dem **fenster** und ein Hund kommt. Der Herr **Wintzig** **leuft** auf dem **schnee**. Der Hund **nemt** den **tepich weck**. Der Herr **Wintzig** **get** zum Hund(,) weil der Hund den **tepich mit genommen** hat zu in rein.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 56 Token korrekt 42 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.250000

Es schneit

Herr Winzig **sitst** in seinem Haus. Sein Hund Fritz kommt zur Tür. Er **nimt** den Türvorleger ins **maul**. Herr Wizig kommt aus der Tür. Er **siet** Fritz. **Mit den** Türvorleger im **maul weg rennen**. Herr Winzig läuft **im** nach. Nach einer Viertelstunde ist er bei der **Hundehüte**(.) Er **siet Frit** mit dem Türvorleger im **maul**.

Schüler(in):	s22
Herkunft:	Afghanistan
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Asylanten, lernt seit 2 Jahren deutsch, hat außerhalb der Schule kaum Kontakt zu dt. Kindern

Text zu *Der arme Hund*

Länge 29 Token korrekt 18 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.379310

Her Winsik sid im Fenster **ras**(.) **sein** Hund ist **Kald** und geht(.) **Her Winsik** baut ein Haus von **Hun** und da **Schleft** der Hund(.) und das ist sein Haus(.)

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 27 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.270270

Im Winter mit Fritz

Herr Winzig hat eine **Schöne Hüte**. am Morgen **leuft** er Fritz **hinter her**(,) weil er den **Fußabschdreifer gehnomen** hat. als er ihn gefangen hat(,) **leuft** er mit ihm zur **Hund hüte**. („)so(,) **bleibe jetzt drinen**.(“)

Schüler(in):	s24
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 109 Token korrekt 104 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.045872

Herr Winzig und Bello im Winter

Es ist tiefster Winter. Vom Himmel schneit es dicke Schneeflocken. Herr Winzig sitzt im Haus und trinkt heißen Tee. Er schaut aus dem Fens-ter. Plötzlich sieht er, wie wie Bello zum Fußabstrei-fer geht. Herr Winzig denkt. „*Bello will sicher – ins Haus*“. Er öffnet die Tür. Doch Bello wollte nicht

ins Haus. Denn bevor Herr Winzig schauen konnte, hatte Bello schon den Fußballstreifer im Maul und rannte zu seiner **Hunde Hütte**. Herr Winzig lief ihm hinterher. Als er an der **Hunde Hütte ankam**, lag Bello faul auf dem Fußballstreifer. **Denn** Fußballstreifer hatte Bello sich geholt(,) weil es in seiner **Hunde Hütte** am Boden zu kalt wurde.

2.6 Klasse k006 - 93 Brennbrennberg

Ort:	93 Brennbrennberg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen
Schreifeinführung:	phonet.Schreiben
Erstellung freier Texte:	sehr häufig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	gar nicht
Rechtschreibregeln:	5,1,1,1,1,5,4,2,1
Computer vorhanden:	als Schreibmittel
Entstehungszeitraum:	22.4.1999
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 35 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.300000

Der Hund Bobel.

Es war ein **Man**. Der **Man Schaut** aus dem Fenster raus. Da kam **en** Hund Bobel. Er klatzt ihm die Fußballstreifer. Der **Man Rante** Bobel nach. Da **hate** der **Man** die **Hütte gefundn**. Der **Man sakte** („) *dich frirt*“) und der **Man** gibt den Hund Bobel die Fußballstreifer.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 48 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.186441

Der Hund Rex

Rex schleicht sich an **Mülers** Haus an. und **stilt** die Fußmatte(.) Der Mann **wolte** vor seinem Haus dem Schnee **wek Keren**. Und er **endekte**(,) das seine Fußmatte **wek** ist. Da sah er die **spuren**. Sie **fürten** zu der kleinen Hütte. Und er sah den Hund mit der Fußmatte. Aber der Mann brauchte die Matte nicht **mer**. Ende

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 35 Token korrekt 22 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.371429

Der Hund

Der Hund Rex **kaut** herr müller **Den tepich**. Er **Rent** in seine **hüte**. Herr Müller **Rent** den **spuren** nach. Er hat sich in den **Walt verirt**. **Dan** kam Rex. Er **folkt** den Spuren.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 61 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.175676

Der Hund Paul

Es war ein Hund(.) er **hiß** Paul. Der Hund Paul stahl **imer Fußmaten**. Eines Tages **dawischte** ihn Herr Müller. Dann lief der Hund weg. Und Herr Müller ging den **spuren** von Paul nach. Dann kam eine kleine **Hüte**(.) davor war eine **Hundehütte**. **Darinen sas** der Hund. Dann **frakte** Herr Müller(.) ob er die **Fußmate** haben **kan**. Und der Hund gab Herrn Müller die **Fußmate**. Und Paul ging mit Herrn Müller mit.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 32 Token korrekt 28 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.125000

Der Hund Bello

Einmal kam Bello an einer Hütte vorbei. Er klaute die Fußmatte. **Dan rante** Bello zu seiner Hunde-hütte. Er merkte(.) das ihn ein Mann folgte. Der Mann nahm Bello mit.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 40 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.230769

Der Hund Rocki

Es war ein Hund(.) er **hies** Rocki. Er lief zu **Hern** Müller und klaute den **teppich**. Rocki lief **da fon**. Herr Müller **sa in** noch. Herr Müller ging nach den **fuß spuren** und er fand Rocki. Er fragt(.) ob er den **teppich** haben **könte**. Herr Müller sagte („**du kanst in behlten**.“)

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 25 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.324324

Der Hund Rolly **Schleicht** sich an die **Mathe**. Und Herr **Müler** kommt her–aus. Rolly **rend** samt der **Mathe**. Herr **Müler** folgt den **Fuß spuren**. Und Herr **Müler** hat eine Hundehütte **gefunden**. Und Herr **Müler** **nepte** Rolly nach **hause**.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 57 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.065574

Der Hund Bobel.

Es war einmal ein Mann in einen kleinen Haus. Einmal kam ein **nidlicher** Hund(.) Er **his** Bobel. Er klaute den Teppich. Dann haute der Hund ab. Der Mann rannte schnell mit. **Entlich** kam er an das Ziel. Er kam an eine kleine Hundehütte. Da war auch der Hund. Der Mann sagte. („)komm doch mit(“) und er kam mit.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 39 Token korrekt 31 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.205128

Der Hund Rex

Der Hund Rex schleicht sich an **Mülers** Haus. **Dan stilt** er ihm die Fuß–matte. **Her Müler** schreit Rex hinterher. **Dan sit** er seine Hütte. Er schimpft ihn ein wenig. Und **dan** gibt er ihm die Fußmatte.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 35 Token korrekt 23 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.342857

Der Hund.

Der Hund namens Rex **komt** eines Tages und klagt in die **fusmate**. Der **Man** namens **friz** verfolgt die **fußspuren** und **dan hat** er die **Hundehüte** gefunden. Und der Hund hat seine **fusmate** **Gehabt**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 96 Token korrekt 79 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.177083

Der Hund Nufi

Es war im Winter. Ein Hund namens Nufi lebte in einer Hundehütte. Er lief weg. Da sah eine Hütte. **Blötzlich rante** Nufi los. Und **glaute** eine **Fußmate**. Der **besizer** des Hauses sah den Hund und seine **Fußmate**. Der Mann lief den **spuren** hinterher. Der Mann lief und lief bis er zu einer Hundehütte kam. Der Mann sagte („)wie heißt du, kleiner Hund.“) Der Hund **belte**. da sah er die **Fußmate**. Der Hund schaute **entsezt** und wedelte mit den **Schwans**. Die **Mate dasfst** du behalten. Der Hund **belte** und wedelte mit den **Schwans**. Ende

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 61 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.175676

Der Hund Frehdachs

Es war einmal ein Hund. Er **his** Frehdachs. Frehdachs war ein schöner Hund. Eines **tages** fand er ein Haus. Der **besitzer his Heer** Jakob. Frehdachs klaute einen **Tepich**. Der Mann schrie. („)Halt.“) Der Mann lief sofort nach. Er folgte Frehdachs(,) bis er an eine **Hunde-hüte** kam. Er sagte. („)ach(,) du **wilst den Tepich Behalten**. Na gut. **Dan ge ich eben wider**.“) Als er zu Hause war, schlief er gleich ein. Ende

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 40 Token korrekt 32 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.200000

Der Hund Pauli

Eines Tages **glaute** der Hund Pauli den Teppich. Er rannte auf und davon. Der **kline Jakob** lief ihm nach, und der Hund schlief schon in seiner **Hüte**. Der **kline Jakob sied**(,) das er den Teppich hat. Ende

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 35 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.054054

Der Hund Bello

Der Hund Bello schleicht sich an die Fußmatte. Er nimmt die Fußmatte mit. Der Mann geht den Fußspuren nach, wo **füren** sie hin. Der Mann war bei einer **Hundehüte**(.) er sagte. komm doch mit.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	kam aus der Förderschule zurück, Ende 1. Klasse, und schrieb zu diesem Zeitpunkt Texte, die der Leser nicht entziffern konnte. Inzwischen sind deutliche Fortschritte erkennbar.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 88 Token korrekt 73 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.170455

Der Hund.

Es war ein Hund. Er **hies** Hasso(.) er verläuft sich. Er läuft wei-ter. Er sieht ein Haus. Er geht **hien**. er sieht ein Teppich. **Im** ist zu **Kald**. Er **nam** den Teppich und läuft davon. Und es war ein Mann(.) er **wonde** im Haus. Er schaut aus dem Fenster. Er geht zu der Tür hinaus. Er wurde wütend(.) weil er da-chte(.) das ein Mensch da war. **Jezt** sieht **Fußburen**(.) er **vol-kt** den **Fußburen**. Und auf einmal lachte und lachte der Mann. („)Du **kanst** *ihn behalten*.(“) Ende

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 75 Token korrekt 68 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.093333

Der Hund Blacki

Es war eine stürmische Nacht. Blacki(.) der Hund vom Nachbarn ging vom Haus vorbei. Er dachte(.) das die Fußmatte für ihm gedacht war. Blacki **schnapte** sich die Fußmatte, und rannte davon. Herr Mayer kam aus dem Haus. („)wo ist die Fußmatte.(“) Herr Mayer ging den Fußspuren nach, **meter** für **meter**. Endlich fand er den **Übeltätter**. Herr Mayer lächelte Blacki an, und sagte („)du darfst die Fußmatte behalten.(“) Herr Mayer streichelte Blacki. ENDE

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 57 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.185714

Der Hund Bello

Es war ein **Stürmischer** Tag und der kleine Mann **Jackob** war sehr **alein**(.) des-wegen trank er jeden Tag einen Tee. Eines Tages trank er einen Tee(.) als Bello vor dem Haus vorbei **lif**. Er **schnapte** die Fußmatte und **nam** sie mit in seine **Hundehüte**. Herr **Jackob** **folkte** den **Fußspurn** nach. **Jackob sa** den Hund Bello in einer **Hüte** sitzen. Er sagte („)du darfst den Fußabstreifer be-

halten.“) Ende

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 67 Token korrekt 61 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.089552

Der Hund Nero

Es war einmal ein Hund(.) er hieß Nero. Er **stilt imer** Fußballstreifer. Eines Tages **miten** im Winter kam Nero zu einem Haus und schlich sich zu dem Fußballstreifer hin. **Auf-einmal** schaute ein kleiner Mann heraus. Der kleine Mann ging den **spuren** nach. Und fand Neros Hütte. Er sah(,) das der Hund auf der Matte lag. Der Mann sagte („) *du darfst die Fuß-matte behalten.*“) Ende

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 77 Token korrekt 76 Token falsch 1 Falsch/Gesamt 0.012987

Der Hund Rolli

Es ist Winter. Rolli stiefelte durch den tiefen Schnee. plötzlich sah er eine kleine Hütte. er lief hin. Und sah einen Teppich. Rolli nahm den Teppich ins Maul und rannte davon. Da kam ein Mann aus der Hütte. Und sah(,) das sein Teppich verschwunden war(.) und als er die Fußspu-ren von Rolli sah(,) wurde er wütend. Er verfolgte Rolli und kam zu Rollis Hütte und sah Rolli. Er dachte („) *die soll er haben.*“) ENDE

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 73 Token korrekt 68 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.068493

Der Hund

Es war einmal ein Hund. er **hies** Paul. Paul klaute gerne. Es war Winter geworden. Paul fror **erbermlich**. Er dachte („) *jetzt muss ich mir eine Decke klauen.*“) Paul machte sich auf den Weg. Paul **kamm** genau vor Herr Jakobs Haus vorbei. Er klaute sich die Fußmatte(.) jetzt haute Paul schnell ab. Herr Jakob rannte den Hund nach. Als Herr Jakob angekommen war(,) sah er den Hund. und schenkte ihm die Fußmatte.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 87 Token korrekt 76 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.126437

Der Hund.

Es war einmal ein Haus. Es stand auf der Wiese. Da kam ein Hund und er hieß **Maksl**. Er stiehlt die Fußmatte. Dann **Folgt** der Mann den **Fuß spuren**. Da kommt er zu einer Hundehütte. Und da sah er die Fußmatte **ligen**. Da fragt der Mann („)kan ich die Fußmatte haben.“) **Maksl knurt**(.) da dachte der Mann („)der Hund **wiel** will sie nicht hergeben.“) Da sagt der Mann („)wielst du bei mit wohnen.“) der Hund **nikte**(,) dann schlief er jede Nacht **drinen** auf der Fußmatte. Ende

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 40 Token korrekt 33 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.175000

Der Hund Aako

Der Hund Aako. Kommt an einer Hütte **forbei**. Da sah er ein **fußabschtreifer**. Da **kamm** der Mann aus dem Haus. Da schrie der Mann. der Mann ging **ein fach** den **spuren** nach. da sah er den **amen** Hund.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 58 Token korrekt 57 Token falsch 1 Falsch/Gesamt 0.017241

Der Hund.

Im Winter(,) wenn Herrn Jakob fror(,) dann machte er ein Feuer an. Eines kalten Tages kam ein frierender Hund daher. **Heer** Jakob wollte ihn hereinlassen aber („)flupp.“) hatte der Hund die Fußmatte im Maul und rannte ihm nach. („)Oh. da bist du also.“) sagte Herr Jakob. Dann nimmt er dem Hund die Fußmatte wieder weg. Ende

Schüler(in):	s24
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 92 Token korrekt 78 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.152174

Der Hund

Es war ein stürmischer Tag. Und der kleine Herr **Jackop** war im Haus und kochte einen Tee. Aber er **mergte** gar nicht(,) das ein kleiner Hund am Haus vorbeischlich und die **Fuß-mate klaud**. Der Herr **Jackop** hört ein **geräusch** und schaut aus dem Türglas(.) **dan** macht er die Türe auf(.) da sehr er den kleinen Hund mit der Fußmatte(.) aber der Hund war schon über alle Berge. Der Herr **Jackop vervolckte** die **spuhren** und die **spuhren fürten** zu einer kleinen **Hundehüte**. Darin lag der kleine Hund und die Fußmatte. Ende

Schüler(in):	s25
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 53 Token korrekt 49 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.075472

Der Hund.

Es war ein Hund. Er hieß Zasko. Er ging eines Tages spazieren. Er stiehlt eine Fußmatte. Aber **Jakob** rannte seinen Fußspuren hinterher. Aber Zasko brauchte die Fußmatte für seine Hundehütte, weil er **imer** fror. Und **Jakob** sagte („)ja, Du darfst die Fußmatte behalten. **Dan** kaufe ich mir eine andere Fuß-matte.“) Ende

Schüler(in):	s26
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 50 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.264706

Der Hund Timmy

Es ist Winter(.) der Hund Timmy schleicht sich an das Haus und holt sich **Jackobs abstreif Tebich**. Er nimmt den **Tebebich** und **rent** ganz **Schnel** wieder in die **Hüte**. Herr **Jackob** ver-folkt seine **spur**. **Jackob** ist schon angekommen. Er **siet**(,) das der Hund den **Tebich** auf den **boden** gelegt hat. **Jackob** **weis** es jetzt. Es ist ihm zu halt. **Jackob** sagt. („)Du **kanst** ihn bekommen.“) Ende

Schüler(in):	s27
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Schüler mit Lese-/Rechtschreibstörung

Text zu *Der arme Hund*

Länge 72 Token korrekt 38 Token falsch 34 Falsch/Gesamt 0.472222

Der Hund

Es **wr** ein Hund(.) er **heiste** Beschi. Beschi hat eine **Hüte**(,) aber seine **Hüte** hat **merere** Löcher. **dan** **hate** er eine **Ede**. er **lif** zu einer **Hüte**(.) **dan** **saer** die **Fußmate**(.) er holt sich die **Fußmate**. er **haft** zu sein **Hüt**(.) **dan** **haft** dem **Meschi** nach(.) er fragt den **Hunt** („)wiso **hatu** meiner **Fußmte** **genom**.“) **dan** sagte („)kom mit(.)““) der **Hun** **gag** mit. **dan** **gigen** sie zu dem **Mesche**. ENDE

2.7 Klasse k007 - 66 Medelsheim

Ort:	66 Medelsheim
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	frontal
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	noch nie
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,4,1,4,4,4,4,1,1
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	20.04.1999
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	nein
Erläuterungen:	
Besonderheiten der Klasse:	einige sehr lebhaft, bisweilen ungezogene Schüler Fibel: Meine liebe Fibel - Kamp Sprachbuch: Pustebblume

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 35 Token korrekt 27 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.228571

Ein armer Hund

Es war Winter. Der armer Hund **Hatte Kallt**(.) er ging ans Haus(.) Der Hund **hollte** den **tebich** und der Mann **rante** hinterher. Der Hund war schon in seiner Hundenhütte. Der Mann **gugte**.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Text (modulo Fehler) fast identisch mit s03

Text zu *Der arme Hund*

Länge 55 Token korrekt 50 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.090909

Ein armer Hund

Es war einmal ein armer Hund(,) der war **alein** und einsam. An einem **dungen Winter morgen** kam der arme Hund an einem alten **Huas** vorbei. Und in dem alten Haus lebte ein alter Mann. Der alte Mann, guckte zum Fenster hinaus. Der Mann hinaus, und sah(,) wie der arme Hund seine Fußmatte **wecktrug**.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Text (modulo Fehler) fast identisch mit s02

Text zu *Der arme Hund*

Länge 58 Token korrekt 52 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.103448

Ein armer Hund

Es war einmal ein armer Hund(,) der war **alein** und einsam. An einem dunklen **Winter morgen** kam der arme Hund an einem alten Haus vorbei. Und in dem alten Haus **wonte** ein alter Mann. Der alte Mann **kukte** zum Fenster hinaus. Der Mann ging zur Tür hinaus, und sah(,) wie der arme Hund seine **Fusmatte wek truk**.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Text (modulo Fehler) fast identisch mit s08

Text zu *Der arme Hund*

Länge 31 Token korrekt 19 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.387097

Ein amer Hund

Es war einmal ein **amer** Hund. Der **musste stunden durich** den **Schnne** laufen. Der Mann **folkte** den **spuren dess Huundes**. Und dann **komm** der Hund wieder zurück. **ende**

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 32 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.135135

Ein armer Hund

Es war einmal ein armer Hund(.) Der hund **kamm** zu einem Haus. In dem Haus **lepte** ein Mann. Da **kamm** der Mann aus dem Haus. Der Hund **narm** die Matte. Der Mann lief **Hinterher**.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 71 Token korrekt 63 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.112676

Ein armer Hund

Es war einmal ein kleiner Hund(,) der hatte **krose** Not(.) er stand vor einem kleinen Haus(.) da sah ein Mann aus dem Fenster heraus. Da kam der Mann heraus und vor **schrek** sprang der Hund auf die **Fußmate** und die **Fußmate** rutschte **weck**. Da ging der Mann **spaziren**. Da **fant** der Mann den armen Hund in seinem Hundehäuschen und der arme arme Hund hatte Eiszapfen an

den **Poten**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 60 Token korrekt 53 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.116667

Ein armer Hund

Es war einmal ein Hund(,) der hatte kalt. Da **sa** ein Mann aus dem Fenster raus. Dann ging er an die Tür. Dann machte er die **Türe** auf(.) doch dann **nam** der Hund die Matte der vor Tür. und **rante** damit hinter einen Baum. Der Mann **rante** ihm hinterher. Dann **fant** er den Hund in seiner **Hundehutte**.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Text (modulo Fehler) fast identisch mit s04

Text zu *Der arme Hund*

Länge 57 Token korrekt 46 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.192982

Ein armer Hund

Es war einmal ein armer Hund, der musste Stunden durch den Schnee laufen. Der Mann folgte den **spuhren dess** Hundes. Und dann **kamm** der Hund **wider** zurück und **glaute** dem Mann die **Fussmate**. Und der Mann **Fogte wider** den **spuhren dess** Hundes und dann sah der Mann einen Hund(,) der auf seiner **Fussmate** lag.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 22 Token korrekt 18 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.181818

Ein armer Hund

Ich gehe an die Tür(.) **dnn rent e** fort. Ich laufe den Spuren **hinter her**. Er liegt in der Hütte(.)

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 48 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.111111

Ein armer Hund

Es war einmal ein armer Hund. Der kam zu einem Haus. In dem Haus(,) da **lepte** ein Mann. Da

kam der Mann aus dem Haus. Und der Hund klaute ihm die **Fußmathe**. Der Mann lief dem Hund **hienter**. Der Hund lief zu seinem **Hunde-Haus** und legte die **Fußmathe** in sein **Hunde Haus**.

Schüler(in):	s11
Herkunft:	Kosovo
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Text (modulo Fehler) identisch mit s12

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 34 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.105263

Ein armer Hund

Ein armer Hund läuft zu einem Haus(.) da **kukt** der Mann **hienaus**. Der Mann kommt raus. Der Mann geht zu dem armen Hund. Er **sit** den armen Hund. Er **nimt** den armen Hund nach Hause.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Text (modulo Fehler) identisch mit s11

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 31 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.162162

Eie armer Hund

Ein armer Hund läuft zu einem Haus(,) da **kukt** der Mann **hienaus**. Der Mann kommt raus. Der Mann geht zu dem armen Hund. Er **sit** den armen Hund. Er **nimt** den armen Hund **nachhause**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 22 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.352941

Ein armer Hund

Der Hund ist in der **kälte**(.) er **frift ser**(.) die **tür** ist zu(.) das **Härchen kukt** drin(.) der Hund **hold** die **fusmate** in sein **häuschen**. und **sitst dart** auf der **fusmate**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 26 Token korrekt 18 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.307692

Ein armer Hund.

Der Hund ist **trausen**(.) sein **Herchen** ist **trinnen**(.) der Hund läuft weg(.) sein **Herchen** folgt

ihm(.) sein **Herchen furt in** in seine **Hute(.)**

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 41 Token korrekt 35 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.146341

Ein armer Hund

Es war einmal ein armer Hund. Er lebte in einer in einer Hütte **neberm** einem Haus. Eines **tages kamm** ein Mann vorbei. Der Mann lebte in einer Hütte. Er **sa** den Hund an und lief **wider** nach **hause**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 34 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.105263

Ein armer Hund

Der arme Hund läuft zu einem Haus. Und **nimt** die **Fusmate** mit. Der Mann(,) der in dem Haus **wont(,)** läuft den Spuren nach. Und findet den Hund in der **Hundehüte** und der Hund hat kalt.

Schüler(in):	s17
Herkunft:	Kasachstan
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 25 Token korrekt 20 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.200000

Ein armer Hund

Ein armer Hund(.) **Er** hat kalt. Ein Mann **get** raus. Der Hund hat sich Matratze geklaut und **lauft** schnell in **allte Hundehüte**.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 31 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.184211

Ein armer Hund

Ein armer Hund **karm** zu einem Haus. Ein **Man karm** aus dem Haus(.) er schaute nach dem Hund. Der Hund **nimt** die **Matraze** und der **Man** läuft hinterher. Der Hund läuft zu seiner alten **Hundehüte**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 28 Token korrekt 23 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.178571

Ein armer Hund

Ein armer Hund ist **Trausen**. Der Hund läuft **Weg**. Der Mann folgt der **Puhr**. Die **Puhr** ist zuende(.) der arme Hund ist in einer **Hunden-hutte**.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 26 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.297297

Ein armer Hund

Es war einmal **Ein** armer Hund(,) der im Winter **trausen** war(.) sein **Herchen** war **ser** böse(.) sein **Herchen** **gig** im Schnee **sbazieren**(.) der Hund **nam** zu **hase** die **matte** und **gig** in seine Hundehütte.

2.8 Klasse k008 - 49 Tecklenburg

Ort:	49 Tecklenburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen frontal
Schrifteinführung:	Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	unbekannt
Rechtschreibregeln:	5,3,2,1,2,3,3,1,3
Computer vorhanden:	manchmal, Heinevetter:OHV
Entstehungszeitraum:	April 99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	nein
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	1 Sri Lanka, 1 Russland
Besonderheiten der Klasse:	starke Leistungsstreuung, Sprachbuch: Pustebume

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 60 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.142857

Ein armer Hund

Eines kalten Winter-tages kam ein Hund zu einem Haus. und klaute die **Fusmate**(.) aber der Mann(,) dem das Haus gehörte(,) **hate** aus dem Fenster geschaut. Und **sar**(,) wie der Hund mit seiner **Fusmate wegrante**. Und der Mann ging den Spuren des Hundes hinterher. Die Spur endete an einer **Hunde-hüte**. Da **sar** der **Man** den Hund und seine **Fusmate**. Da sagte der Mann („) *ich schenke dir meine Fusmate.*(“)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 66 Token korrekt 54 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.181818

Ein armer Hund

Es war einmal ein Hund, Der **hate** kein **zuhause**. Im Winter und in seiner **Hundehüte**. **Dan** fror er. Und klagt die Fußmatte. Und der Mann **kukt** aus der Tür. **Dan lif** der Mann den **spuren** nach. Und an einer Hundehütte und die **Mate** lag unten in der **Hüte**. („) *Ach du armer Hund. Du bist Ja halb erfroren, die Mate darfst du auch behalten.*(“)

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 160 Token korrekt 132 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.175000

Es war **ein mal** ein kalter Winter. Die Schneeflocken fallen herunter und das ganze **land** war mit einer weißen **decke** bedeckt. In einem kleinen Dorf **stat** ein **verlassendes** kleines Haus. In dem kleinen Haus war ein Mann mit einem Hut. Er hieß **Heindrich**. **Heindrich** wohnte ganz allein in dieser kleinen Hütte. Eines Tages guckte **Heindrich** aus seinem Fenster. Auf einmal kam ein Hund. Der Hund war **Heindrich** ganz neu. Der Hund nahm **Heindricks** Matte **weck**. **Heindrich rante** dem Hund **hinter**. Aber der Hund war ihm zu schnell. Dann lief **Heindrich** eben hinter den Spuren her. Und **sihe** da(,) es hat **geklapt**. Der Hund erschrak(,) als **Heindrich** angelaufen kam. Heindrich auch. **Heindrich** guckte an das Halsband und sagte. („) *Du heiß von deinem Halsband ab Max.*(“) Max war ganz schön kalt. **Heindrich** sagte. („) *Behalte die Matte.*(“) Max war glücklich. **Heindrich** auch. **Heindrich betelte** so lange(,) bis er den Hund **gekriegt** hat und **Heindrich**, Max und die **gold Fische** lebten glücklich bis an ihr **lebens ende**.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 158 Token korrekt 142 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.101266

Ein armer Hund

Es ist Winter. Es schneit sehr doll. **Friz guck** aus dem Fenster. („)Da kommt ja ein Hund, was will der denn. Der sieht aber ganz schön erfroren aus. So eine **frechheit**(,) jetzt holt er sich auch noch meine Fußmatte.“) **Friz** guckt nach **draussen**, aber da war der Hund schon **weck**. Der Hund war sehr schnell. Er hatte die Matte in der **schnauze** gehabt. Der Hund hat Spuren im Schnee hinterlassen. **Friz** zog sich an, und **volkte** seinen Spuren. Die Spur war sehr lang, sie ging in den Wald. Der Wald war zugeschnit. An den Bäumen war kein einziges Blatt. Die Spur ging über die Berge. Die Berge waren voll mit Schnee. Es lag acht **meter** hoch **schnee**. **Friz** Beine taten weh. **Friz** wohnte sehr weit **auser halb**. Die Spur ging zu einer Hunde-hütte. Da war auch der Hund drin. **Friz** dachte, („)der arme Hund(,) dem muss ja **wol** sehr kalt sein, dem schenke ich meine Fußmatte.“)

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 60 Token korrekt 45 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.250000

Ein armer Hund

Es war **Winder**(.) **Eistzapfen** hängen an den **Heusern**(.) eines Morgens kam ein armer Hund(.) der schleichte sich an Max **Fuzmate**(.) der arme Hund **nam** die **Fuzmate** in sein **maul** und **schleppte** sie weg. Max **rente** hinterher. da lag der arme Hund mit der **Fuzmate**. Max sagt („)ach(,) **wen** du so **arketet** bist(,) **kannst** du die **Fuzmate** behalten.“)

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 44 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.185185

Der Hund und der kleine Mann

Der Hund schlich sich an ein kleines Häuschen. Es ist **ser** kalt. Der Hund **nam** sich die **Fußmate** **unt rante dafon**(,) aber der kleine Mann sah die Spur im **schnee** und lief den Spuren nach. Er fand den kleinen Hund und sagte („)du **kanst** die **Fußmate** **berhalten**.“) ENDE

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 119 Token korrekt 77 Token falsch 42 Falsch/Gesamt 0.352941

Ein armer Hund

Es ist **winter** und der Hund **frirt** und Mann **frirt** auch(.) der Mann **kukt** aus der Tür und sagte („)du du **las** meine **fusmate** **hir**.(.)“)

hörte nicht auf zu **renen**. der Mann **folkt** die spuren und **dar sar** er den **Walt dar furen** aber **duch einander**(.) und **dan sarkte** er (,) *das sind arber puren sind doch gar nich A so.*(“) und **dan narm** er die linke und die **frte** in den **Walt**. **Dar** war die **hundehüte** und **dan** sagte er (,) *du gip mir meine fusmate zum wug*(.)“(“) und der Hund **knurte** und **knurte**(.) (,) *ich werde wütend*(.)“(“) und der Hund **waulte**(.) der Hund **karm wider** und

Schüler(in):	s08
Herkunft:	Sri Lanka
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Probleme mit dem Satzbau, Foerderung selten, im Rahmen der inn. Differenzierung, da ein recht leistungsstarker Schüler

Text zu *Der arme Hund*

Länge 85 Token korrekt 63 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.258824

Ein arme Hund

Eines **abends sas** der **alt** Mann in seinen Haus. **Drausen** schneite es. Da kam ein Hund(.) er **nam** seine **Fußmahte rante** weg. Der Mann folgte die spuren des Hundes. Da kam er an der **Hunde-hutte** an. Dann **sa** er den Hund. Der hund **hate** die **Fußmahte** unter sich gelegt. Dann sagte der Mann (,) *du dafst die Fußmahte behalten und dafst bei mir wohnen*(.)“(“) und der Mann **nam** den Hund mit **nah** Hause. Und **wen** sie nicht **gechstorben** sind(,) leben sie noch heute.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 86 Token korrekt 70 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.186047

Ein armer Hund

Es ist Winter(.) die Schneeflocken **falen** vom **Himel**. und es ist kalt. Da kam ein Hund(.) er **zitiert** vom Kopf bis zur Schwanzspitze(.) Der Mann guckte aus dem Fenster **her aus**(.) (,) *der will meine Mate klaun*(“) Der Hund nahm die **Mate**. Der Mann sagte (,) *lass die Mate hir*(“) Der Mann sah vom Hund die **spur** und **ferfolgt** die **spuren** im Schnee. Als er an der Hundehütte **an kam**(,) **sha** der Mann den Hund auf der **Mate**. (,) *Du armer Hund(,) bist Ja halb erfroren sein*(“) Ende

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 60 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.117647

Ein armer Hund

Es ist Winter und es schneit(.) da war ein Hund(,) der **Fror** und ein Mann schaute aus einen

fenster hinaus. Und da hat der Hund die **fusmate** geklaut und ist **wegelaufen**. Da hat der Mann die Spuren im Schnee gut gesehen und da hat er den Hund und den Hund gesehen. und der Mann hat **gesakt** („)ach(,) *behalte meine mate*(.)(“) und der **man** ist gegangen.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 65 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.121622

Ein arme Hund und ein Mann

Es war **ein mal** ein armer Hund, der lebte in einer **Hunde Hütte** und **Frirte**. Im Winter und **schliech** sich vor ein **Fremdes** Haus. Und klaut sich eine Fußmatte. Der Mann hat alles gesehen(.) der Mann macht die Tür auf(.) der Hund hatte **angst** und **rante** davon. der Mann folgte seinen Spuren und kam zu seiner Hundehütte(.) der Hund hatte **angst**(.) aver der Mann sagte („)ich *schenk dir die Matte*.(“)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 79 Token korrekt 71 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.101266

Ein armer Hund

Es ist Winter. Herr Balduin sitzt an seinem Fenster. Auf **ein mal** ist ein Hund am Fenster und klaut die **Mate**. Herr Balduin **siet** es und geht nach **drausen**. Da rennt der Hund **weck**. („) *Was will der mit der Fußmatte. Da muss ich hinter her*.(“ Herr Balduin geht den **spuren** nach. Als er angekommen war(.) lag der Hund in einer Hundehütte lag der Hund mit der Matte. Herr Balduin sagte. („) *Die kanst du behalten*.(“ Der Hund freute sich.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	seit 3 Wochen in der Klasse, Wiederholer, Dysgrammatismus, LRS

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 43 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.328125

Ein armer Hund

Es ist **Witer** am **abend** und es war ganz kalt. **Dar** kam ein Hund an dem Haus vom Mann vorbei und holte sich die **madratze**. der Hund **rante weck**(,) weil er **angst hate**(,) das der Mann **im** die **madratze nimt**. der Mann **rante hiter her**(,) („) *da ist der hund*“(“) **sachte** er **imgedancken**. („) *Der ligt ja auf der madratze*(,) *ach*(,) **dan lasichin schlafen**.(“)

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 79 Token korrekt 69 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.126582

der Hund und der Mann

Es war einmal ein Hund. Er wurde **aus gesetzt**. das einzi-ge, was er noch hatte(,) wa-r seine **Hunde hütte**. Und weil er so **frohr**(,) klaute er eine Fußmatte. Und der Mann **kukte** durchs Fenster und der Mann **sar**(,) das der Hund die Fußmatte klaute(,) zog sich an und **Folgte** der Spur. Und die Spur ging zur **Hun-dehütt**(,) als der Mann den Hund **sar**(,) sagte der Mann („) *du kannst sie behalten. Ich kauf mir eine neuje Fußmatte.* (“)

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 36 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.437500

Fifi und Frtzche

Es war **ein mal for langezeit ein küler** und kalter **Nachmitag**. Da **gieng** der kleine Hund Fifi **fon** dem **Jungen Heren** Fritzchen und **nam** Fritzchens **Fusmate**. („) *Aber aber*(,) **wer Würd den er schrecken**(.) (“) Fritzchen **sar** es **nar tüllich**. Und folgte ihm **nar tüllich zur** seiner armen **Hotz Hüte**. Das er sich **dar** drauf gelegt hat. Und **wen** sie noch nicht **er frorensint**(,) **dan Leben** sie noch **hoite**.

Schüler(in):	s16
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Schwierigkeiten mit Satzbau + Artikeln

Text zu *Der arme Hund*

Länge 78 Token korrekt 63 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.192308

Fritz und der Arme Hund

Fritz **kuckte ausem** Fenster heraus. Es ist Winter. Da war ein Hund. Der Hund hat **Fritzs Fußmate gecklaut**. Der Weg zu dem Hund war weit. Fritz ist dem Hund **nach gelaufen**. Er **leuft den** Hund nach(,) bis in den Wald(,) dort hat er eine **Hundehüte** gefunden. Er sagte („) *ach du armer Hund*(,) **du frirst ja**(,) **komit in mein Haus**(,) **da frirst du nich**. (“) Und wenn sie nicht gestorben sind(,) dann leben sie noch **Heute**.

2.9 Klasse k009 - 49 Tecklenburg

Ort:	49 Tecklenburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen Wochenplanarbeit
Schrifteinführung:	Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,4,1,4,1,4,4,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	1 Kosovo
Besonderheiten der Klasse:	Sprachbuch: Pustebume

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 32 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.407407

Wieli und Schnufi

Wieli hatte den Kamin **an gemacht**. **Schnufi wa im** so **kald**(,) das er eine **fusmate**, geholt hatte. Es hörte wie Eis runter kam. Es wurde **diker**. **Wili wolte** nachlaufen. Er **leuft** hinter dem Hund hinterher. **Wili folkte die Schpurn**. **Wilie** fand den Hund und **nam in** mit. Sie **lepten zu-samen** und **fegnükt**.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 63 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.148649

Der kalte Hund

Eines **Nachmitags** kam ein Hund namens **Joi**. Und **Ralf**(,) der **Mann**(,) guckt aus dem Fenster. Und als er die Tür aufmachen **wolte**(,) **Rante** der Hund mit seiner Fußmatte weg. Und **Rolf** rief (,) *bleib stehen*(,)(“) aber der Hund **Rante**. **Ralf** rief (,) *Bleibst du stehen Joi*(“) **Ralf rend** die **Schneepfuren** des Hundes nach. **Rolf** findet **Joi** in einer **Hüte wider**(,) er sah(,) das dem Hund kalt war und **Ralf lis im** die Matte.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 39 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.220000

Klein Bello und die Fusmate

Es war einmal ein Hund(,) der **his** Bello. Bello war eines **Winter Tages kald**. Er ging zum Haus und suchte nach einem warmen **gegenstand**. er fand die **fusmatte** und **gin** damit in seine **Hund Hüte**. **Wilfrit Der** Jäger such Bel-lo(.) er fand **in** in der Hundehütte(.) Stille

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 48 Token korrekt 28 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.416667

Belo und Roberd

Roberd guckt aus dem **Fenster** und sieht **Belo**. **Roberd** will gucken(,) was **Belo** macht. Er klagt die **Fusmatte**. Aber **Belo hinterlässt** Spuren(.) das sieht **Roberd** und geht **im** nach. Als er **Belo** findet(,) ist **Belo eis kalt** und **zitert**(.) und **Roberd beschlist**(,) die **matte** da **zulassen**.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 54 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.228571

Der Hund.

Es war einmal ein Hund(,) der **hiz** Fips. **Im** war kalt, und er lief zu einem Haus und holte sich die **Mate fon onkel** Schlips. Onkel Schlips sucht die **Mate**. Er sucht und sucht(.) er **sit** alles(.) nur keine **Mate**. Da **kamm** er zu einer Hundehütte, der Hund hatte die **Mate**. („) **Ach du wast das mit der mate**(.) **ich las sie dier**(.) **du brauchst sie fieldringender wie ich**(“)

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 62 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.114286

Der Mann und der Hund

Eines Tages **Schneite** es. Bobi(,) der Hund von Eli was es kalt. Er **nam** die **Fussmate** von Eli. Dann ging er hinters Haus in seine **Hundehüte**. Eli suchte die **Fussmate** und Bobi. Dann ging Eli hinters Haus. Da lag Bobi mit der **Fussmate** in seiner **Hundehüte**. Eli freute sich. Dann ging

Eli mit **Fussmate** und Bobi in Haus vor dem Kamin und machens sich gemütlich.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 59 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.132353

Schnufel ist kalt

Gustaf und Schnufel **wonen ihn** einem kleinen Haus am **rande** von einem Wald(.) der Wald wird Esch **genand**. Gustaf ist der Förster vom Esch. Er **paßt** mit seinem Hund Schnufel auf den Wald auf. Eines Tages wurde es Winter und es schneite. Schnufel ging **for** die Haustür und nahm sich **dord** die Haustürmatte mit **ihn** seine Hütte. Da kam der Gustaf und sah die **Fußmatte**.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 102 Token korrekt 63 Token falsch 39 Falsch/Gesamt 0.382353

Gustav und der kleine Belo

Als **Belo** aus seiner **hute** gegangen ist(,) **dan** holt er sich die **fus mate** von Gustav. Das hat Gustav **gesen**. Gustav **get** aus den Haus raus(.) **Belo** rast mit der **fus mate grat feg**(.) Gustav hat es **gesen**(.) Gustav **wolgt Belos spur**. **Belo** ist aber schon lange mit der **fus mate**(,) **fal im galt** war(.) Gustav **get weder** nach **hause**. Gustav hat sich **Houlz mit genommen**(.) er **matsich** dem Kamin an und **dan get** Gustav zu **Belo** und sagt („)**Belo gom mal mit**(,) **du dafst mit in mein Haus**(“) **Belo gomt** mit. Gustav **nimt** die **mate** mit und **Belo gomt** mit.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 55 Token korrekt 49 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.109091

Der schöne Schnee

Eines schönen Nachmittages **viel** der Schnee. Ein alter Herr **saz** am Fenster und **kukte** nach draußen. Dann **kamm** ein Hund namens Rolf. Rolf hat am Nachmittag die Fußmatte geklaut. Da kam Helmut raus und dann suchte er die Fußmatte. Dann **giner** zu Rolfs Hundehütte und da **vand** er Rolf und die Fußmatte.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 108 Token korrekt 87 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.194444

Tom und der kleine Hund Timi

Es war **Janua** geworden und Tom hatte seine **Fußmahte drausen ligenlassen**. Ein kleiner Hund fror und nahm Toms **fußmahte**. Tom fragte sich. („) *Wer hat meine **Fußmahte gestolen**. Wau Wau(.) Da ist **Ja** eine **hundehütte**.*“) Und fand ein kleinen Hund. Tom nahm **dein** kleinen Hund und seine **Fußmahte** mit zu ihm und am **nexten morgen** stand der **postbote** vor Toms tür. Er klingelte zum 6 mal, Weil Tom mit **timi** zum Tierarzt gefahren ist. Und der Arzt sagte Tom („) *er hat **garnigs**.*“) *Ja(.) Komm her Timi.*“) („) *Wau Wau*“) **belte** Timi. („) *Ja Ja mein guter kleiner Hund.*“) Und dann feierten sie ein großes **fest**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 111 Token korrekt 86 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.225225

Ulli und der Hund

Als der kleine Hund ins **haus** wollte(,) hat Ulli aus denn Fenster **gekugt**. der Hund **hies** Tobie. Tobie at **grossen hunger**. Also hat Ulli Tobie in Haus gelassen. Tobie hat sich sofort vor den **kamin** glegt. Ulli hat Tobie **futer** gebracht. Tobie **wolte** wieder nach **draussen** und **rante da von**. Ulli auch. Ulli wusste nicht genau(,) woher Tobie **gerant** ist. Aber jetzt **hate** Ulli eine **ede**. („) *Warum folge ich nicht den **spuren**.*“) Und Ulli folgte den **spuren** und **hate** Tobie gefunden. Und sie gingen **imer** weiter in den **wald**. Tobie hat Ulli aus den Wald **gefurt** und sie **giengen** nach Hause. Und Tobie **Legte** sich in die **hundehüte**.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 149 Token korrekt 124 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.167785

Wolfgang und der kleine Hund

Als Wolfgang seine Hausaufgaben fertig hatte, Ging er zu **Belo** und streichelte ihn. Als er **wider** ins Haus ging(,) um sich eine **Jake** zu **Hollen**, **Lief eer** zu der Fußmatte und dann nahm er sie in die Schnauze und ging damit in die **Hundhute**. Als Wolfgang **wider** raus **kamm**(,) um in **wider** zu streicheln(,) sah er die Matte. Als er sie **mit nehmen wolte**(,) zog **eer** die **matte** rein und kuschelte er sich in die Matte. da **nam** er Rex mit ins Hau und legte ihn auf das Sofa(.) da **wolte** Rex spielen. Aber **Wolugang musste** sich duschen. Als er **wider** runter kam(,) spielte er mit Rex. Dann gingen sie nach **Drausen** und spielten **Wetlauf**, Ball **hollen**, an der **mate** ziehen. Als es 19.30 Uhr war(,) gingen sie in Haus. Da spielten sie noch an ein **rieng** ziehen. Dann gab Wolfgang Rex was zu essen.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 17 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.540541

Belo und Kal

Kal guckt aus dem Fenster. **Belo** hat die **Fusmatte** **genommen**. **Kal** sucht sein **Belo**(.) aber **Kal fant in** nicht(.) er suchte und suchte(.) aber er **fant in nich**. Aber **dan fant Kal** sein **Belo**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 41 Token korrekt 22 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.463415

Belo und Berd

Eines **morgens Kamm Belo** um den Teppich zu **claun**(.) aber **Berd** guckt aus dem Fenster. **Berd kamm zu** Tür(.) doch **Belo** war schon mit dem Teppich **weck**. **Berd Suchte Belo**. **Belo** war in seiner Hundehütte. **Berd Fand in**.

Schüler(in):	s15
Herkunft:	Kosovo
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	5

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 11 Token falsch 35 Falsch/Gesamt 0.760870

Timie und Bernard

Timit hat das **fusbodentepig mitgeno–men zuseine Hund Hüte**. und **bernad hatim ferfoigt**(.) **esHatgeschneit**(.) **imwar kald**(.) **bernad hate in ferfoigt dis** **zuden hündehute**(.) **bernad hate** gelacht(.) **eristnahause** gegangen(.) **erhund** eine **deke** mitgebracht **damiter** sich **wermenkan**(.) **imwares daneindisen warm**(.) **erjuldeim dei Hunde Hute mitnimen**(.) **damiter–davonenenkan fur neweile**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 45 Token korrekt 36 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.200000

Der Kleine Hund

An einem **Winter Tag** war Rex kalt(.) er holte sich einfach die **Fousmate** von Brantner geholt(.) Brantner hat es **gemergt** und ist den **spuren** gefolgt(.) und hat die **Hundehüte** gefunden und

sagte. (,) *Rex*(,) *di allter schlawiner*(.) *aber gut*(,) *ich lasse dir die mate*.(“)

2.10 Klasse k010 - 22 Hamburg

Ort:	22 Hamburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen frontal Werkstatt
Schrifteinführung:	Anlauttabelle Häusermodell
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	gar nicht
Rechtschreibregeln:	4,4,1,1,2,2,3,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	26.4.99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	Die Kinder sind es gewohnt, Wörter zu erfragen/Kein Eingreifen meinerseits
Erläuterungen:	Inhaltliche Vorbesprechung
Schüler nichtdt. Familiensprache:	6 türkisch
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	agrammatisch

Text zu *Der arme Hund*

Länge 44 Token korrekt 23 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.477273

Der arme Hund.

es **Schbet Aben**(.) ein Hund **Schleicht** ein Hund zum Herr Jakob Haus. Herr Jakob **mart Die** Tür **wön san** Haus(.) **Der** Hund **klaut Die fusmate**. Herr Jakob **get en Schne Schburen enter**(.) **Die Spurem Fürt Die Hundeoat**. Herr Jakob **kot Die** Hundehütte.

Schüler(in):	s02
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 25 Token korrekt 16 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.360000

Der arme Hund

Der kleine Herr Jakob **Kuk** aus **Die Fesder**. er **Siet ein** Hund. ein Hund **est** im Schnee. Der Hund **Klaut Die Deke**(.)

Schüler(in):	s03
Herkunft:	Kosovo
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 21 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.447368

Der **Ame** Hund ist **trausi**(.) Der **Ame** Hund **im** war es kalt(.) er hat **Den tepich ge klaut**(.)
 Der **klein** Herr Jakob folgte **Den** Spuren von **Den** Hund. Der **Jakof get cum Dem** Hund und er
sakt („)wiso **Mat**(.)(")

Schüler(in):	s04
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	wurde türkisch alphabetisiert

Text zu *Der arme Hund*

Länge 23 Token korrekt 13 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.434783

Der ame Hund

Der kleine Herr Jakob **kokt Ausden** Fenster. er **Siet ein** Hund. Der Hund **laft wek**(.) Der **klaine**
 Herr **Jakop Folk**(.)

Schüler(in):	s05
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	wurde türkisch alphabetisiert

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 16 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.567568

Der arme Hund

Hen Jakob kokt aus **Dem Fenzter unb siet ein** Hund. **Den** Hund war **kanz** kalt(.) Aber **Dan**
 ist er **met Der Fusmate wekgelaufen**(.) und **Dan** ist er **hinter Her Gelaufen** und **dan Hat**
 er **Denund**(.)

Schüler(in):	s06
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	wurde türkisch alphabetisiert

Text zu *Der arme Hund*

Länge 42 Token korrekt 18 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.571429

Der Amer Hund.

der **Hunt** **nimt** **Der Den tepich.** und **Her Jakob kukt fondim tüer.** und **de** Hund läuft **wek.**
und der **kaline Her Jakob get sur** Hund. und der Hund **hate ankst.** der Hund **denkde** (,) *der*
Her dafup *hat den Hud.*(“)

Schüler(in):	s07
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	wurde türkisch alphabetisiert

Text zu *Der arme Hund*

Länge 25 Token korrekt 11 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.560000

Der ame Hund

Hr Jakobs **Kukt Aus Die** Fenster. er **siet ein** Hund(.) ein Hund **laft doch schne.** der Hund **lauft**
wek mate in **mate**(.)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben

Text zu *Der arme Hund*

Länge 19 Token korrekt 8 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.578947

Der arme Hund

Es est **spet.** Herr **Jakop höat fean.** als **herr Jakob** ins **detenwolth**(,) **kokdereusbn Fnsba.**
unb aus

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 30 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.210526

Der arme Hund

Es ist kalt. Der Hund friert. Er klaut die **Fuhsmate.** Und **rehnt weck.** Der kleine Herr Jakob
rennt hinterher. Und doch ist der Hund bald **wehg**(.) Herr Jakob **volgt** den **spuren.** Und **läst** die
mate(.)

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 31 Token korrekt 13 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.580645

Es ist **sonntag**. **Her Jakob**. **kukt** aus. **Den** **fenster**. Er **sakt** („) **Oh**. **Da ist** **Ja**. **ein** **hund**.(“) **Der** **hund**. **schnapt**. sich die. **Matte**. **Untt**. **Leuft** **wek**. **Her Jakob**. **Folkt**. **Den**. **Spuren**(.)

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 28 Token falsch 33 Falsch/Gesamt 0.540984

Der arme Hund

es war ein **ser** **kaler** **tag**. und **her** **Jakob** **kukte** **frulich** aus dem **fenster**. und **her** **jakob** **get** raus(.) und **dan** kam ein kleiner **hund**(.) und der kleiner **hund** **zok** her Jakob **fuß** **mate** **wek**. und **dan** **ferschand** der kleine **hund**. **dan** **flkte** **her** **Jakob** die **fuß** fon kleinen **hund**(.) ab **dan** **sar** **her** **Jakob**(,) das der kleine **hund**(.)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 23 Token korrekt 19 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.173913

Der arme Hund

Es **schneit**. Und der kleine Herr **Jakob** **kokt** aus dem **Fenster**. und er **sit** **Einen** **Hund**(,) der die **Fusmate** **klaut**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 34 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.370370

der arme Hunt

Es ist **Winter**. es ist sehr **kalt**. Herr **Jakob** **kuckt** **uas** den **fenster**(.) **dar** **siet** er ein **Hund**(,) wie er in seine **fus** **Mate** **klaut**. er **Get** aus der **tür**. und **volkt** den **Spuren**(.) da **siet** er den **Hunt** in ein **Hund-Haus** **sietzen**. Herr **Jakob** **schnapt** sich die **fus** **Mate** und haut **ap**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 51 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.135593

Der arme Hund

Es ist **Winter**. Es ist sehr **Kalt Drausen**. Der kleine Herr **Jakob** **guckt** aus dem **Fenster**. **Drausen**

geht ein Hund lang. Plötzlich **schnapte** der Hund die **Fussmatte** und rennt weg. Herr Jakob macht die Tür auf. Und folgt **Fusstapfen**. Bis er zu einer **Hunde Hütte** kommt. Darin liegt der Hund. Der Hund lag auf seiner **Fussmatte**.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 30 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.491525

Der arme Hund

Der kleine Herr **jakob**. **Es** ist kalt und schneit(.) **Der klaine** Herr **jakob kukt** aus **Dem fenster** und **sit Den Hund**(.) **Dann get** Herr **jakob for Die tur**(,) und als er **gkukt** hat(,) war seine **vusmate** nicht **mer Da**(.) **fer folkt Den**. Hund(.) als er **entlich angekommen-ist**, **Had** er gesehen(,) das der Hund **Die fusmate**. geklaut. **had**(.)

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 44 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.405405

Der arme Hund.

es ist **scho** kalt. ein Hund **komt for bei**. er will die **f-usmate klaun**. aber Herr Jakob **schet an fenster**. Herr Jakob **geHt** an die **tür**. die Hund **leuft wek**. Herr Jakob **folkt dem fus-buren**. **alz** er da **wan**(,) **Hate** er die **fusmate** in der **Hunde Hüte**(.) Herr Jako-b. sagt („) **ich daue dier eine nüh Hunde Hüte**(.) (“) Herr Jakob baut **grade** eine **Hunde Höte**(,) da die **kanekel**(.) Herr Jakob **nemt** den Hund an die **Hunde leine**(.)

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 62 Token korrekt 45 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.274194

Der arme Hund

Es **War** Abend und **Schon Dunkel**. Der kleine Herr Jakob, **Kukte** aus dem **fenster**. **daa Lief** ein Hund. Der kleine Herr Jakob, geht vor die Tür(.) **dan Lief** der kleine Hund, **wek**. Der kleine Herr Jakob ging den Spuren nach. **Dan Vand** er den Hund in seiner **hüte**. Er **saa**(,) das der Hund **frohr** und deshalb die **fuss Mate** braucht.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 21 Token korrekt 14 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.333333

Der arme Hund

es ist **abend**(.) **Der** kleine Herr Jakob **Kukt** aus dem **Venster**(.) da kam ein Hund **Vor Die tür**(.)

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 30 Token korrekt 24 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.200000

Der arme

Es ist kalt. Herr Jakob **sitz** am **fenzter**. Der kleine **hund** läuft zu **herr** Jakob und klaute seine **fusmate** und lief damit zu seiner **hunde hüte**. Herr Jakob gucken.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 14 Token korrekt 7 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.500000

Der Arme Humd

Es **wa einKald abeen**(,) als ein **Humd** kam und die **Mate**(.)

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 33 Token korrekt 30 Token falsch 3 Falsch/Gesamt 0.090909

Der arme Hund

Es ist kalt(.) **draussen** schneit es. der kleine Herr Jakob **siet**(,) wie ein Hund seine **Fußmate** nimmt. er folgt den Spuren und kam zum Hund(.) er lag auf der Matte.

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 65 Token korrekt 53 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.184615

Der arme Hund

Es ist kalt und spät(.) vor dem Haus vom kleine Herrn Jakob ist ein kleiner Hund(.) er **schnapt**

sich die **fussmate** und läuft mit der **fussmate**(.) und läuft **dafon**(.) der kleine Herr Jakob hat **alss beobachtet**(.) der kleine Herr Jakob geht den **Spure** nach(.) er findet den kleinen Hund in seiner **Hunde Hüte**(.) der kleine Herr Jakob **schennkt** dem kleine Hund die **fussmate**.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 87 Token korrekt 48 Token falsch 39 Falsch/Gesamt 0.448276

Der arme Hund

Es ist **Spet Arbends**(.) es ist **Sehr Kalt Drausen**(.) der kleine Herr Jakob **kugt** aus dem Fenster. **Dar siht** er **nen** Hund anlaufen. Der Hund **nimt** sich die **Fuhsmate** vor der Tür(.) **dan rent** Der Hund mit **Der Fuhsmate** im **Mauel Weg**(.) Herr Jakob hinterher(.) **Doch** der Hund ist **Schneler**(.) **Aufeinmal siht** Herr Jakob im **Schne Die Fustapfen Des Hundes**(.) Er folgt den **Fustapfen** und **karm An** eine **Hundehüte**(.) **Da sa** er in **Der Hundehüte Den** Hund **Aufseiner Fuhsmate** sitzen und ging **lachent nachhause**.

Schüler(in):	s24
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 31 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.326087

Der arme Hund

Der Hund **lauft** in Herrn Jakob **Gaten** und klaut sich die **fuzmate** und **leuft weke**(.) Herr Jakob **Get** die **spurne** nach und **Ganz am ende kammt** er an eine **Hunde-hüte am**(.) und in der **Hunde-hüte** ist der Hund und liegt auf der **Fuz-mate**.

2.11 Klasse k011 - 22 Hamburg

Ort:	22 Hamburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	unbekannt
Schrifteinführung:	Fibel Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,4,2,1,1,4,4,1,4
Computer vorhanden:	Mathe- und Rechtschreibprogramm
Entstehungszeitraum:	30.4.99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	Für 2 Kinder
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	5 türkisch, 1 englisch, 3 türkisch/deutsch
Besonderheiten der Klasse:	Fibel "Jetzt lese ich - jetzt schreibe ich", Sprachbuch: Arbeitsheft Elefantebuch. Die türkisch sprechenden Kinder wurden in der 1. Klasse auf türkisch alphabetisiert und erhalten nach wie vor Türkisch-Unterricht statt Deutsch-Unterricht. Sie erhalten 2 Stunden DAZ (Deutsch als Zweitsprache) in der Woche.

Schüler(in):	s01
Herkunft:	USA
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	dt. Vater/amerik. Mutter; seit Einschulung in Deutschland, für 4 Jahre; konnte bei der Einschulung kein Wort deutsch

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 19 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.486486

Es ist Winter(.) **Her** Jakob. **Kukt** aus dem **Finster**. Und **wan** er **övnet** die **Türer**, **dan Hat** er Hund **den Mate** geklaut(.) und **dan get** er die **Fus-spuren**(.) **dun dan Fat** er die **Matrze** bei dem **Hunt**(.)

Schüler(in):	s02
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 25 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.324324

Es ist Winter. **Her** Jakob **kukt ausen** Fenster. Er **siht**(,) **das** da ein Hund seine **Mate** klaut. Er

geht den **schpuren** nach. **Dan** **siht** er die **Hunde Hütte**(.) der Hund friert(.) darum **Hat** der Hund die Matte **geschtolen**.

Schüler(in):	s03
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	zu Hause nur türkisch

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 23 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.378378

Herr Jakob

Er **stet** an der **fänztar**. Der Hund **komd nah Haush komd**(.) **Er mahd den tüeia** auf. Es schneit so kalt. Der Hund **laf vek**. Er Fußspuren schneit. Der Hund ist sein **Hunde haus** mit der Matte.

Schüler(in):	s04
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	wiederholt die Klasse

Text zu *Der arme Hund*

Länge 66 Token korrekt 52 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.212121

Der Hund läuft zum Haus und **nimt** die Matte weg. Da kommt Herr Jakob raus und der Hund läuft weg(.) sagt („) **Wen ich dich finde**(,) **dan nimich mei Matte weg**(.“) Da **such** Herr Jakob die **Schpuren Von** dem Hund. Da sieht Herr Jakob ein **Hund Hött**. Da sagt Herr Jakob („) *der arme Hund*(.) **du frieast ganz dol**(.“) Da sagt Herr Jakob („) *komm mit mir*(,) **kannz beimir schlafen**(.“)

Schüler(in):	s05
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	widerholt die Klasse

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 27 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.413043

Her Jakob und sein Hund

Es ist Winter. **Her** Jakob sitzt vorm **Fenzter**. und **sit ein** Hund gehen. **Dan Kommt her** Jakob raus. zu den Hund(.) **Der Hund rent** weg. Er **gehet Den spuren** nach. **Dan sit** er seine **Hüe** mit den Hund und der **Fuss Matte**.

Schüler(in):	s06
Herkunft:	Deutschland/Türkei
Muttersprache:	bilingual deutsch + gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	kein Türkisch-Unterricht

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 42 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.400000

Es ist Winter. Herr Jakob **siezt** im seinen **Sesel** mit einen Becher **Kakou** und **gugt**. **Ausen** Fenster und **gugt**. den **schneefloken** zu(.) **forn** Haus **stet** ein Besen(.) da **kan** ein Hund. **Alz** Herr Jakob die **tür** **öffnete**(,) **randte** der Hund **nit** der **Füs** **mate** weg. Herr Jakob ging den **Fus** **spuren** des. Hundes(.) **Alz** Herr Jakob die **Hunde** **hute** sa(.) **lak** der. Hund **im** der **hunde** **hüte** **Auf** der **mate**. Jetzt ist es gemütlich.

Schüler(in):	s07
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache

Text zu *Der arme Hund*

Länge 108 Token korrekt 51 Token falsch 57 Falsch/Gesamt 0.527778

Die Hund **lauft** **gans** **schnel**(.) und holt er eine **Fusmate**. Und **Her** Jakob **mach** sich eine **heises** **teh**. Und die Hund **lauf** ganz **schnel** **wider** nach Hause. **Her** Jakob **get** nach **drausen**. Und **kok** ein **Hund** **füse** an. er **gehte** und **sehte** eine Hund. und sagte (,) **dases** *doch meine* **Fusmate**.(“) die Hund **naich** sich ganz **gümütlich**. **Her** Jakob sagte. (,) *ach egal*(,) **di** **kannzdas** **gescheng** **Haben**.(“) **Hr** Jakob sagte (,) *jetzt machich* **dia** eine **heises** **teh**.(“) und die Hund **frasich** schön. danach **spilte** mit dem Hund. **Her** Jakob sagte (,) *Was solen wier* **spilen**(.) *Ach*(,) *ich* **weise**(,) **faschteken**(.)(“) **dan** **Habensich** **gefront**. die Hund **was** seine **lielings** **spiel**. **Her** Jakob **wa** in ganz **frontlich**.

Schüler(in):	s08
Herkunft:	Deutschland/Türkei
Muttersprache:	bilingual deutsch + gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 57 Token korrekt 50 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.122807

Jakob und der Hund

Eines Tages im Winter ging ein Hund an Jakobs Hütte vorbei. Und hat dann die **Fusmatte** **weggenommen**. Dann ging Jakob den **Fusspuren** **hinter** **her** gegangen(.) er **hate** sie gesehen(.) weil es ja Winter war. Und dann hat er die Hundehütte mit der **Fusmatte** gefunden. und dann hat Jakob gesagt (,) *du kannst die* **matte** **behalten**.(“)

Schüler(in):	s09
Herkunft:	Deutschland:Nordrhein-Westfalen
Muttersprache:	deutsch, leichter örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Stimmmlage, einzelne Wörter auffällig

Text zu *Der arme Hund*

Länge 67 Token korrekt 62 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.074627

Herr Jakob und der Hund

Es war kalt(.) Herr Jakob war **ihn** seinem Haus. Eines Tages lief ein Hund herbei. Er schnappte sich die Fußmatte weg. Herr Jakob ging aus der Tür. Und **sahr** noch den Hund mit der Fußmatte **weg lief**. Er folgte den Fußspu-ren **diuch** den Schnee. Er fand ihn in seiner Hundehütte. Der Hund hatte die Fußmatte in seiner Hundehütte, Weil ihm so kalt war.

Schüler(in):	s10
Herkunft:	Deutschland/Türkei
Muttersprache:	bilingual deutsch + gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mutter deutsch, Vater türkisch, türkisch alphabetisiert, Türkischunterricht

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 44 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.102041

Herr Jakob sitzt im Haus. Es ist Winter. Er sitzt am Fenster. Herr Jakob **siet**(,) das der Hund die **Fusmatte mit genommen** hat. Er geht dem Hund hinterher. Der Hund liegt in seiner Hundhütte. Die **Fusmatte** liegt unter dem Hund. Die Matte hatte er genommen(,) weil es ihm kalt war.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 41 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.240741

Es war einmal ein Mann. Der **wonte** in einem kleinen Haus. Eines Tages **karm** ein Hund **forbei** und klaute ihm die Fußmatte. **Dah musste** Jakob den ganzen **weg** zur **Hundehüte** gehen. Aber er fand die **Hundehüte** doch. Aber Hund gab **Die** Matte nicht **zurük**. **Dah musste** Jakob sich **Die** Füße mit dem Besen abputzen.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 82 Token korrekt 77 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.060976

Es ist Winter. Herr Jakob sitzt in seinem Haus und trinkt eine Tasse Kakao. Da kommt ein fremder

Hund(.) **grade**(,) als der Hund die Mat te **wegnemen** will(,) kommt Herr Jakob. Der Hund nimmt die Matte und läuft weg. Herr Jakob folgt den Spuren vom Hund. Als er endlich kommt, Sitzt der Hund auf der Matte in der **Hundehutte**. Herr Jak-ob sagt („) **du kanst die Matte behalten. Wilst du mein Freu nd sein. wau wau**(“) bellt der Hund und sie werden Freunde.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 28 Token korrekt 13 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.535714

Jakob und Alfi

Er **wot** in Haus(.) **ist wakalt kolt**. Er **renen wekt rent**(.) („) **ren mit**(,) Alfi. Er **memt in mit roin**. Und **wimt in Auf**(.) Alfi **frisich**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 60 Token korrekt 51 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.150000

Herr Jakob und der Hund

Es ist Winter. und es schneit. Ein Hund geht vor Herrn Jakob Haus. Herr Jakob **kuckt** raus. Da **nimt** der Hund die Fußmatte. Und rennt weg. Herr Jakob rennt **hinter her**. Es ist sehr kalt. Und bald **sit** er die **Hundhütte**. Der Hund hat die Fußmatte in seine **Hundhütte** geholt. Jetzt ist **in** nicht **mer** kalt.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 93 Token korrekt 75 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.193548

Herr Jakob und sein Hund

Es ist Winter und er schneit. Da steht das Haus **fon Herr** Jakob. Da kommt ein Hund und Herr Jakob denkt („) **wall will er Hund hir**(,) da **nimt** er die Matte **wek**(,) da kommt Herr Jakob raus. und der Hund **rent wek** und er **nimt** die Matte mit. Da geht **herr** Jakob hinter den Hund her(.) es ist ein langer **weg**(,) aber da **sit** er die **Hunde Hüte** und da ist der Hund **gans allein**(,) sagt er. („) **ich neme dich mit**(,) da freut sich der Hund und geht mit.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 40 Token korrekt 22 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.450000

Hinter den **wallt** steht ein Haus. Ein **Maan** **sist** am Fenster(.) er heist **Her** Jakob. Der **hund** **klaut** die **Fuss mate**(.) **her** Jakob **folkt** die **fus spuren**(.) sie **furen** in eine **Hundehüte**. Der Hund liegt auf **Der Fus mate**. Der **hund** ist **zu Frid-en**.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 106 Token korrekt 74 Token falsch 32 Falsch/Gesamt 0.301887

Der hund und die Fus mate.

Es ist Winter. und es ist kalt. **Her** Jakob sitzt im Hau s. Er **zelt** **Schnee floken**. (,)1 2 3 4 5(.)(") 5 **Schnee floken** hat er **Schon gsen**. Jetzt **Will** er raus. Da **kukt** er sich **erz** mal um. **Den** er ist das erste **mal in** Schnee. **drausen**. **Den** er ist **um gezogen**. Jetzt **sit** er erst(.) das es **ser** einsam ist. Jetzt **Will** er raus(.) da **klaut in** sein Hund **Die Fus mate**. Aber der **Her Jaob** ist nicht **dum**. Er folgt dem **Fus spuren** im Schnee. Da kommt er zu **Wuschelz Hund Hüte**. Er liegt aus der **Fus mate**, damit **im** nicht so kalt ist.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 58 Token korrekt 51 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.120690

Herr Jakob und der Hund.

Es ist Winter. Herr Jakob sitzt in seiner **Hötte**. Er fragt sich(.) **wan** es endlich aufhörte zu schneien. Da sah er einen Hund. Er sprang **Zur** Tür(.) der Hund schnappte sich die **Fusmatte** und rannte weg. Herr **jakob folkte** den Spuren im Schnee. Da sah er den Hund seiner Hundehütte mit der **Fusmatte**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 44 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.278689

Her Jakob **sas** in seinem Haus und **Dann** kam ein Hund. Der wollte Jakobs **Fusmatte nemen**, Weil ihm so kalt war. Es schneite **so gar**. Jakob gang nach **Drausen** und **Verfolgte** die Hundespuren. Dann kam er an die **Hunde Hüte**. da **sar** er den Hund mit der **Fusmatte**. Jetzt war **im nich mer** so kalt, weil es **sonzt eise Kalt** war im Schnee. Ende

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 26 Token korrekt 14 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.461538

Her Jakob. sitzt im Haus(.) **Und Der Hund** will **im** die. **Fus Mattee** klauen. Und **Dan Geter** die Spuren suchen(.) **Und Her Jakob Finded** der Hund **eing** **Kuschelt**.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 83 Token korrekt 75 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.096386

Herr Jakob und der Hund.

Es ist Winter. die **Eis Zapfen hengen** am Haus **fon** Herrn Jakob und das Dach ist voller Schnee. Herr Jakob **kukt** gerade aus dem Fenster. Da kommt ein Hund. Herr Jakob **kukt**(,) was der Hund will. Da ist seine **Fusmatte** weg. Herr Jakob geht den **Hunde spuren** nach. Da sieht er den Hund in seiner Hundehütte und der Hund liegt auf der Matte. Der Hund sagt („) *Ich darf doch die Matte behalten*(,) weil ich so **fire**(.) aber klar doch(.) danke.“)

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 80 Token korrekt 51 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.362500

Herr Jakob und der Hund.

Es war **ein mal** ein Herr Jakob. Er **Hörte** ein Geräusch Herr Jakob. Er **Kukte** aus dem Fenster(.) **dar War** ein Hund. War **For** der Tür(.) er **Geng Raus**. **Dar** war er schon weg(.) **Aber** es **War eise kalt**. und er **get** den **Hunde Spuren**(.) er ging **Zurück**. und **nam** die **Fus Mate Mit**. Herr **Hakob** läuft den **Hunde Spuren Hinther**(.) **dar** ist eine. **Hundehüte**(.) er **kukt** rein(.) **dar** ist er. Er **likt Auf** der **mate**, Weil **im** kalt ist.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 62 Token korrekt 32 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.483871

Herr jakob und Der Hund.

Es war einmal ein. Mann(.) Der **Heist** Jakob. Er **Wonte**. in **einemem kleinem** Haus(.) **Da** kam. eines **tages** ein Hund(.) der **Friet** und **schappt** sich **Die Fusmate** und(.) **Rannte wek**(.) **Der** Mann. **lif Hinter im**(.) Herr Jakob **wunert**. sich und **Rannte** weiter(.) er **Folkte**. **Fon Dem**

Hund Die Fus spuren. Da Fant Er Denn Hund in Der Hunde Hütte.

2.12 Klasse k012 - 90 Erlangen

Ort:	90 Erlangen
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	Werkstatt
Schrifteinführung:	phonet.Schreiben
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,2,2,2,4,4,4,3,4
Computer vorhanden:	in der Werkstatt
Entstehungszeitraum:	28.-29.4.
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	auf Nachfrage Info über Schreibung
Erläuterungen:	mündliches Erzählen zu Bildern
Schüler nichtdt. Familiensprache:	2 Vietnamesisch
Besonderheiten der Klasse:	Sprachbuch: Miteinander sprechen

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 82 Token korrekt 58 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.292683

Herr Huber und der kleine Hund

Eines Abends schaute Herr Huber **Aus** dem **fenster**. da **sa** er einen kleinen Hund(.) der sah **Ganz** erfroren aus. Herr Huber **wil raus gehen** und schauen(.) was der Hund **trib**(.) er **Ging** raus und schaute bloß(.) **den** der Hund **hate im** den **vus abschreifer Geklaut**. Herr Huber ging den **spuren ach**(.) der Hund **schin** zum Bauer gelaufen **zusein**(.) Beim Bauern lag der Hund in seiner **Hunde Hütte**(.) der **Man** sagte („) **du Amer Hund**(,) **du frist. wascheinlich**(.) **behalte den vuß abstreifer**(“)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 72 Token korrekt 55 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.236111

Der Hund im Bett

Herr Doktor Zenelmann, **sitzt** im Haus und **wermt** sich am Ofen. heute ist ein **ser** kalter Tag. Da **kommt** ein Hund. Der hund schnappt sich den Fußabstreifer und ferschwindet gleich **wider**. Herr Zenelmann **kukt dum**. Herr Zenelmann **ferfolgt** die Fußtapsen schon zwei Meter. Da **ligt** der

Hund in **sener Hundehute** mit dem Fußabstreifer. („)Derfrirt **bestimt**(.) *ich neme in mit. in mein Bett*(,) **dan frirt er nicht so**(“) ENDE

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 41 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.327869

Ranternplan und der Fußabstreifer

In einer kalten Winternacht **trotete** ein **Gefenis Hund** zu Joe. Der Hund **his Rantern-plan. Rranternplan** fror **for** Kälte. Er **trotete** zum Fußabstreifer. Als Joe die Tür **Öffnete**(,) **Rante Rantern plan** samt Fußabstreifer **dafon**. Joe folgte den **Fuß spu ren** nach. **800 meter** lief er(,) bis er vor einer **Hunde-hüte an kam**. („)Sie *an*(,)(“) der Hund hatte Joe Fußabstreifer in seine **Hundhüt genommen**.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Hat die Geschichte zu Hause zu Ende geführt

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 48 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.076923

Herr Ralf und ein böser Hund

Als Herr Ralf eines Tages aus dem Fenster schaute, sah er einen Hund. Der böse hund klaute Herrn Ralfs **Fussabstreifer**, und lief **dawon**. Herr Ralf folgte den **Fusspuren** des Hundes. Er sah, dass der Hund den **Fussabstreifer** mit in seine Hütte genommen hatte und darauf schlief.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 119 Token korrekt 89 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.252101

Der letzte Steinzeithund

Herr Stanzer ist ein **wissenschaftler**. Er **Hatte** eine Maschine erfunden(,) mit der er Tiere aus der Steinzeit **herstelen konte**. Er **wuste** nicht, das er nur ein **bestimtes herstelen konte** und das nur **einmal**(.) aber er braucht(.) Nämlich konnte er **keis** mit der Maschine **herstelen**(.) eines Tages **kamm** ein Hund. Herr Stanzer dachte(,) es **wär** ein Steinzeithund(.) er dacht auch(,) das seine Maschine es war. Herr Stanzer öffnete die Tür und der Hund **rante**(.) er **nam dem Schuhapuzer** mit. er **folkte** dem Hund im **zikzik** zu seiner **Hüte**(.) Und der Hund war **Ja** kein Steinzeithund(.) war es war Frau **kleins** Hund Schnuf. Er ging zu Frau **klein** und sagte(,) das er seine **Schuhapuzer iren** Hund **Schenke. te Eend**

Schüler(in):	s06
Herkunft:	Vietnam
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	relativ gute Deutschkenntnisse, Probleme bei Begleitern, Wortschatz

Text zu *Der arme Hund*

Länge 41 Token korrekt 27 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.341463

Charly Chaplin mit seinen Freund Fritz

Sein Freund sucht ein **tepich**(.) da **Schaute** der **mann**(.) Jetzt sagte der **her** Charly Chaplin („) *wer hat mein **tepich** ge **klaut**(.)*(“) Jetzt **get** der **her** Charly Chaplin **get** seine Fußspuren(.) („) *warum hast du mein **tepich**.*(“) Ende

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 96 Token korrekt 78 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.187500

Der frierede Hund

Herr Sommer **wont** in einer kleinen Hütte. Auf einmal kam der Winter zu **herrn** Sommer. Einmal **kugte** Herr Sommer aus dem Fenster und sah einen Hund. Der Hund nahm den Fußabstreifer ins Maul und **rante** fort. Weil **soh hoer** Schnee lag(,) **konte** man die Fußspuren sehen. Herr Sommer folgte **denn** Fußspuren und kam an einen kleinen **wald**. An einem Zaun **wahr** eine kleine **Hunde-Hütte** in der **Hund dehütte** ist der Hund und der Fußabstreifer. Herr Sommer **muste** lacher(.) er nahm den Hund und **denn** Fußabstreifer mit nach **hause** ins Bett und **warmnte in** auf.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 36 Token korrekt 26 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.277778

Der verschwundene Abstreifer

Am **nechsten** Morgen(,) als Peter **for** die Tür ging(,) war auf ein-mal der **amstreifer** weg. Aber dann **saer** Fußspuren. Am **ende sa** er eine kleine **Hüte** und in der **Hüte sasein** Hund **Darauf**.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 43 Token korrekt 31 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.279070

Herr Lustig

Herr Lustig **saut** aus dem Fenster er **siet** einen Hund. Herr Lustig **get** raus. („)aber was **sit** er(.) da(.)“(“ der Hund **nimt**. seinen **Fuß ab Teta wek**. er **get** den Spuren nach(.) aber was **sit** er da(.) der Hund **ligt** auf **sein m Fuß ab Te ter**(.)

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 71 Token korrekt 48 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.323944

Der Hund im Bett

Herr Doktor **Zwengelman** er schaut aus dem Fenster(.) ein Hund wurde im Hundehaus kalt(.) **dar nam** er von **Zwengeman**(.) **dan nam** er den Fußabstreifer **wek**. Der Hund **rante** so **Schnel** er **konte befor** Herr **Zwengelman** kam(.) aber die **spurn** hat man **gesen**. **Dan follkte** er die spurn nach(.) er brauchte einfach Glück. **Edlich** hat er **in** gefunden(.) aber er **lest in** den Fußabstreifer und ging nach **haus**.

Schüler(in):	s11
Herkunft:	Vietnam
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	relativ gute Deutschkenntnisse, Probleme bei Begleitern, Wortschatz

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 25 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.264706

Herr Luck und der kleine Hund

Ein Hund kommt zu Herr Luck und klaut. Und klaut **Den** Fußabstreifer. Herr Luck **such** die **Fußabspurn fon den** Hund. („)Nah enk lich hab. ich dich gefunden du mis **Hund**.(“)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 33 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.365385

Der frirente Hund,

Der Mann **kukt** aus den Fenster. Da kam ein Hund und **hollt** einen **Fusabstreifer**. **Dar** kam der Mann heraus. und der **hund rante Weg**. Der **Man Ging in** nach. er kam an einen Wald. der **man** hat den Hund **gesen**(.) er hat **in leitgetan**. er **lest in** den **Fusabstreifer**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 43 Token korrekt 37 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.139535

Herr Klaus und sein Hündchen Lackie

Lackie klagt einfach Herrn Klaus den **Fußabtreter**. Als Herr Klaus **raus kommt**, ist **lackie**(.)
Aber Lackie ist schon sehr weit weg. Herr Klaus geht den Hundetapsen **hinterhehr**. Herr Klaus
kommt **nachhause** und Lackie. Ist **praf** in seiner Hundehütte(.)

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 44 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.120000

Der freche Hund

Eines **tages** sah Herr Fleck einen Hund. Er schien **zufrieren**. Als Herr Fleck raus ging(,) um zu
kuken(,) was der Hund macht(,) rennt der Hund mit dem Fußabstreifer weg. Herr Fleck folgte
den Spuren. Er kam an eine **Hundehüte**(.) der Hund war **win** ihr mit dem **Fußabstreife**(.)

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 44 Token korrekt 24 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.454545

Der Hund und Herr schwarzhut

Eines Tages kommt ein Hund zu **er schwarzhut** und **Nimt Ganz** schnell den **Fusabschreifer**
wek(.) der Mann **leuft duch** den **Schne**(.) er ist da bei der **Hundehüte** und **sakt** („) *gib mein*
abschreifa bite HEA(.) **nagut**(,) *du Kanzt in Haben*(.)“)

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 60 Token falsch 1 Falsch/Gesamt 0.016393

Der wandernde Fußabstreifer

Herr Hund schaut aus dem Fenster. Da kam ein Hund. Er schlief sich zum Fußabstreifer. Nahm
den Fußab-streifer in Maul und rannte **Weg**. Herr Hund lief ihm nach. Es ging über Wiesen und
Felder, durch Büsche und Wälder. Doch da kam die Hunde-hütte, wo der Hund herkam. Der Hund
tat ihm leid, und ließ dem Hund die Fußmatte(.)

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 21 Token korrekt 13 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.380952

Herr Sommer

Der **hund** kommt. **Her Somer** komt. Der **hund Get**. Er **ferfolgt** die Spur(.) („) *Sie sind verhaftet.*
Tür zu(.) bum(.)“)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 47 Token korrekt 22 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.531915

Der Hund hats gut

Her dottor Zweglman(,) er schaut **as den** Fenster(.) da **sit** er **eine Hunt**(.) **unter get For** seine **tür**(.) er ist **gans afroren**(.) der **Hunt rentwek**(.) **unt** er **fakt** den **fußburen**(.) er findet den Hund(.) er **lig** in seiner(.) **dodor** baut **ein besere Hunde Höte**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 73 Token korrekt 51 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.301370

Dem Hund ist arsch kalt

Herr Joe **siet** einen Hund, dem Hund ist **arsch kalt**(.) er **gehet** zum **Fußabsreifer**(.) Er **nimtin** und haut ab. er **rent** und **rent**. Herr Joe **gehet** zur Tür und **rent hinter her**. Er schaut nach den **spuren** und **rent im** nach. Da sieht er eine **Hundehüte**(.) da in der **Hundehüte sas** der Hund. Und **sas** er auf dem **Fußab-streifer**. Herr Joe sagt „*Gib mir meinen Fußab-streifer*.(.) **okei ich nem dich mit**.“

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 39 Token korrekt 25 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.358974

Der Hund und Herr Schwarz-hut

Eines Tages kommt ein Hund zu **Herr Schwarzhut**. Und **Nimt gans-schnell** den Fußabstreifer **wek**. Herr Schwarzhut **aus Dedektif gt** in die Nacht. („) *Ah*(,) **eine Hunde-hüte**. *ach*(,) **ich las in rhe befor er mich ankreift**.“)

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 34 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.306122

Herr Luck und der Hund

Ein Hund **kommt** an Herrn Luck sein Haus. Er klagt den **Fuss abschr-eifer**. Weil er **Friert**. **Dan Rend** er **weck**. Herr Luck merkt es(.) Er **leuft** der **schb-uren** nach. **Dan siet** er eine **Hundehüte**(.) da ist ein **Hündndchen** drinnen(.) da ist sein **Fußabschreifen**(.) („)supper(.)(") Ende

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 60 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.259259

Der arme Hund

Es lebte einmal Herr Reier in einer kleinen Hütte. Da kam ein Hund. Der Hund wollte den Fußabsdtreifer holen, **weilz** in seiner Hunde-hütte so **kald** war. Herr Reier **get** vor die Tür, Weil da etwas **schnüfelt**. Er **siet nurnoch**(,) wie **irgent ein** Tier **da von rent**. Er glaubt(,) das es ein Hund war, der davon **gerand** ist. Er folgt den **spuren** des kleine **spieones**. Er **siet ein** **Hundhüte** mit seinem Fußabstreifer unter dem Hund. **Dan nimter** den **Hun** mit **Nahuse**.

2.13 Klasse k013 - 90 Erlangen

Ort:	90 Erlangen
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	Werkstatt
Schrifteinführung:	phonet.Schreiben
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,2,2,2,4,4,4,3,4
Computer vorhanden:	ja
Entstehungszeitraum:	19.4.99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	auf Nachfrage Info über Schreibung
Erläuterungen:	Abfolge der Bilder wurde geklärt
Schüler nichtdt. Familiensprache:	1 algerisch, 1 persisch
Besonderheiten der Klasse:	Sprachbuch: Miteinander sprechen

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 36 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.307692

Die Geschichte fon den Hund und dem Mann

Es war **ein mal** ein Hund(,) dem war es in **seihner Hundehüte** zu **küll wahr**(.) **dahr** klaute er **fon** einem Haus(,) das in der Ferne lag den **Abschtreifa**. Heine folgte der **Hunde spuhr**. Da kam er **küchend** und **auser haten** an einer **Hund-dehüte** auf dem **Abschtreifner**.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 56 Token korrekt 44 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.214286

*Manfred und **Der** freche Hund Rex **Junjor***

Eines Tages sah Manfred aus den Fenster. Ein Hund **kamm for bei**(.) der Hund klaute ihm den Fußabstreifer(.) Er sah **Nur** noch(.) wie der Hund **da fon** lief. schnell lief er den **spuren** nach(.) es war nämlich wi-nter(.) da sah er(.) wie der **hund** in der **Hundehüte sahs** auf den Fußabsteller.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 42 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.222222

*Der kleine Hund Schnuffi **klaud** die Fußmatte von **Jakop***

Schnuffi der Hund **wolte**(,) dass seine **Hundehutte** warm ist(.) also beschloss er in ein dorf zu gehen(.) in diesen dorf **wonte Jakob** und Schnuffi war **ser** frech(.) derwergen klaute er **Jakops** Fußmatte(.) dass seine Hunde-hütte warm war(.) **Jakop** war traurig(.) weil seine Fußmatte **weck** war.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 33 Token korrekt 20 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.393939

Der Hund **belo get** zum Haus **fom** Jakob und **klaud** den **fßabstreifer**(.) der **her** Jakob **Get** den **spuren** nach(.) er **komt** an die **Hunde Hüte**(.) und der **her** Jakob und **nimt** den Fußab-streifer **wek**.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 46 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.115385

Herr Jakob und der kleine Hund

Es war einmal ein Hund(.) der **hate** eine alte harte **Hundehüte**. Da ging er zu einem Haus und klaute den Fußabstreifer von **Herr Jakob**(.) da ging Herr Jakob den Fußspuren nach und da **sahr** er den Hund auch schon **ind** der **Hunde hüte** und ging nach Hause.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 31 Token falsch 3 Falsch/Gesamt 0.088235

Jakob und der Hund

Jakob ist zu Hause. Der Hund nimmt die Decke vom Jakob und **rennt zur** seiner Hütte. Jakob rennt ihm nach. Und ist zur Hütte gekommen und hat seine Decke **genommen**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 51 Token korrekt 41 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.196078

Der Kleine Herr Jakob und der Kleine.

Es ist Winter(.) der Jakob **firte ihm** Haus(.) da hörte er etwas. Rennen hören(.) und es ist ein Hund und der Hund **Klaut** den. Fußabstreifer(.) und dann ist er hinterher **gerand** und **had** den Hund gefragt. er den Hund(.) (,) **grige ich in wider**(.) **ia**(“)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 40 Token korrekt 24 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.400000

Der kleine Hund und Der kleine Jakob

Es **wa** ein **al** Hund. Der **Hate ein** alte **Hunde Hüte** als **zuhase**(.) da kam der **Kleine Jagob vorbei** und **nam in** mit nach Hause(.) und sie **worden** Freunde und lebten **glücklich bisanir ende**(.)

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 26 Token korrekt 18 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.307692

Der **Kleiner** Heini

Es ist Winter. Und der Hund **Friert**. **dah** hat der. Hund eine **ide**(.) er **leuft** zu Heini. **Glauz** **ich** den **tedich**(.) („)abschteicher her(,) Hund.“)

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Probleme in der Unterscheidung von Groß- und Kleinbuchstaben (tt)

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 22 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.405405

Heini und **rex**

Es war einmal **for** **langa** **seit** ein **hunt**(.) er war **ser** kalt(.) Der **hunt** klaut er den **Apstreifa**(.) Heine **lif** **den** **Hunt** nach(.) da **wuste** Heini(.) warum der **hunt** **rex** den **Apschtreifa** gekl-aut hat(.)

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 33 Token korrekt 23 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.303030

Heini und Heini

Heini der Hund versucht(.) die **Flise** zu **nemen** für seine **Hüte**(.) Heini **de** Mann **Hate** **in** erwischt. er **rarnte** die Spuren nach. Heini der Mann **Schenkte** **den** Hund die **flise**.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 50 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.285714

Der *kleine Herr Jakob*

Es war **ein** **mal** ein Hund(.) Er **his** **Fibs**. **Im** war es zu kalt in seiner **Hundehüte**(.) da **hate** er eine **ide**(.) er ging zum Jakob und klaute den **fusabstreifer** für seine **Hüte**(.) damit es **imer** warm und weich(.) aber **dan** kam der Jakob und **sa**(,) **das** er fror und **lis** den **fusabstreifer** da. („)aber **wi** **kan** **ich** **dan** **meine** **füße** **abstreifen**(.“) Und **nam** ihn doch mit.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 34 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.105263

Jakob und der Hund

Jakob saß in der Küche und trank seinen Kaffee **Von** Jakob's. Da bellte etwas vor der Tür. Jakob öffnete und **erschrack**(.) seine Fußmatte war **weck**(.) da sah er **Hunde spuren** und lief dem Hund nach.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Gipsarm, geschrieben von der Lehrerin, daher keine Fehler

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 37 Token falsch 0 Falsch/Gesamt 0.000000

Es war einmal im Winter. Es schneite und war kalt. Heini beobachtete einen Hund, wie er den Abstreifer klaute. Der Hund rannte weg. Heini rannte hinterher. Er sah(,) dass der Hund sich auf den Teppich gesetzt hatte.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 66 Token korrekt 47 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.287879

Herr eder und Schnuf der Hund

Schuf der Hund sucht ein **suhause**(,) weil der **bisitzer** den **hund rausgeschmisen** hat(,) weil er **Jeden** auf seine **Seitung pist**. Da **siet** er ein Haus(.) vor der Tür steht eine Fliese(.) er **nimt** sie und **rent** weg. da da Herr **eder** („**gieb mir meine Fliese zu rück**“)(“) da sah er(,) wie der Hund **frierte**(.) **dahnt nam** er den Hund mit **nachhause**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 72 Token korrekt 53 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.263889

Der Eiskalte Hund

es war einmal ein Hund(.) der **his** Schnufel(.) **im** war kalt und er **hate** kein **zuhause**(.) er **wont** in einer alten **Hundehüte**(.) er **lif** zu einem Haus(.) da **wont** Heini drin. er klaut den **abschr-eifer** und **rent** damit weg und macht sich ein schönes Leben mit dem **abschdreifer**(.) Heini **rent**

hinterher(,) als er aber **sa(,)** das der Hund nur eine **kapute Hund-ehüte** hat(,) **nimt** er **in** mit nach Hause.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 55 Token korrekt 41 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.254545

Es war einmal der **Jakop** und es war Winter. Der kleine Hund friert **ser** in seiner Hundehütte. Da **hate** er eine **ide(,)** weißt du welche. Er klaute sich die Fußablage von den **Jakop**. Der **Jakop** hat den Hund **Gefolgt**. Er hat **in** gefunden(,) er hat **in** auch gefunden und er hat sie den Hund **geschängt**.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 76 Token korrekt 70 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.078947

Es war einmal der Benedikt. Der wohnte in einer kleinen Hütte. In der Hütte war es sehr kalt(,) weil es schneite. Dann **kahm** der Hund näher und klaute sich den Fußabstreifer und rannte weg. Der Benedikt hinterher auf der **spur**. Dann **kahm** er zu einer Hundehütte und **sa** seinen Fußabstreifer(,) da lad der Hund drauf und **dan** sagte er. („)dem ist bestimmt kalt. Dann kann er den **Fußabreifer** so lange bis der Winter vorbei ist behalten.“)

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 48 Token korrekt 34 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.291667

Heini und der Hund Schnuffi

Es war einmal Heini(,) es war Winter(,) auf einmal **kamm** da ein Hund **Blizschnel** den **Fußabschtreifer(,)** Heini **rent** den **Fußabrüken** nach(,) **alls** er an der **Hudehüte** **ankomt(,)** **wuste** er(,) warum der Hund den **Tepich weg getan** hat(,) der Hund war **foler Schnne** und **ziterte(,)**

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 55 Token korrekt 44 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.200000

Es war einmal ein **mann(,)** der **heist Heinni(,)** Er wohnte in einer Hütte. Eines Tages **kahm** ein Hund **forbei** und **Heinni** beobachtete ihn. Dann hat der Hund den Fußabstreifer **geglaut**

und ist abgehauen(.) der **Heinni** gleich hinterher(.) er folgte der **spuhr**. Dann **kahm** er an einer Hundehütte **forbei** und sah den Hund auf seinem Fußabstreifer.

2.14 Klasse k014 - 90 Fürth

Ort:	90 Fürth
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen frontal
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	5,2,2,2,2,2,4,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	6.5.1999, 60 Minuten
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	nein
Erläuterungen:	Kurze inhaltliche Vorbesprechung
Schüler nichtdt. Familiensprache:	2 russisch, 1 italienisch
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Mimi, Sprachbuch: Miteinander sprechen

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 86 Token korrekt 71 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.174419

Ein armer Hund

Früha im Winter gab es einen Herr Sommer(.) doch eines Tages sah er einen Hund am Haus(.) der Franzi **hies**. Franzi **stelte** einen **Fußapptreter** und **rante** und **rante**. Herr Sommer **Folgte** den Fußspuren und um acht Uhr stand er an einer **Mülle**(.) Und an der **Mülle** stand eine Hundehütte mit Franzi und dem **Fußapptreter**. Herr Sommer nahm den kleine Hund mit nach Hause und **sgte** zu ihm. „*Du warst ein armer Hund aber das ist vorbei. Jetzt hast du Libe und ein zuhause.*“

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 76 Token korrekt 63 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.171053

Ein armer Hund

Es war einmal ein Hund(.) der hieß **Belo**. Eines Tages ging **Belo** zu einen Haus(.) in der Herr Huber lebte. **Belo** schlich sich an und **schnapte** sich den Fußabstreifer. Dann **rante** er weg. Herr Huber machte die Tür auf(.) aber **Belo** war schon lang **ferschwunden**. Herr Huber zog seine Stiefel an

und folgte den Spuren. Bald kam er an der **Hundehüte**(,) wo **Belo** lag(,) an. Herr Huber **nam** **Belo** mit in sein Haus.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 65 Token korrekt 51 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.215385

Ein armer Hund

Es war ein Mann und ein Hund. Der Mann **hiss** Herr Müller. Und der Hund **hiss** Schnuffi. („) *Der blöde Hund nimmt ein fach Mein Fuß abschreifer weg(.) so ein bösen Hund **Habb** ich noch nie gessen.*(“) Danach dann **schbetter**, **liff** der Mann weg und sucht den bösen Hund(.) und dann hat er den Hund gefunden. Und an **schluss schumft** der **mann** den Hund böse.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 37 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.244898

Ein armer Hund

Herr Meier war in **seiem** Haus. Es war warm. Da **kamm** ein Hund(.) der Hund hieß Uno(.) er war **voler schnee**. Er klaute sich leise den **abstreifer** und rente **da von**. Herr Meier **volkte** seinen **schbure**. Er **indeckte** eine **Hunde Hüte**. Da lag sein **abstreifer** und der Hund.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 82 Token korrekt 64 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.219512

Ein armer Hund

Eines **Fages** sah ein Hund ein Haus und eine **Fussmate**(.) er nahm sie einfach. Aber Herr Tom **horte** was(.) dann machte er seine Haustür auf und er sah ein Hund(.) er **hate** seine **Fusmat**(.) der Hund **rante** so **schnel** wie er konnte(.) und Herr Tom folgte in(.) dann sah er ihn(.) wie der Hund in einer alten **Hundehüte** rein ging. Er sah auch seine **fusmate**(.) er **nam** den Hund mit(.) er gab in auch ein name(.) er **eheist** Fanto.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 55 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.320988

Ein armer Hund

Herr Meier schaut gerade aus dem Fenster heraus. **Dar sied** Herr Meier einen Hund. Herr Meier **öffnet** die Türe. Der Hund hat sich die **Fusmate** **genommen** und ist **wegerand**. Herr Meier ist **wütent**. Herr Meier **über legt** gerad. **Dar** seht Herr Meier die **fusspuren**. Herr Meier **ziet siech schuhe** an. Und folgt den **fusspuren**. Herr Meier ist am **Hunde haus** **angekommen**. Herr Meier lachte und **Hat** den Hund mit heim **genommen**, und **Hat** in einen **namen** geben(.) er **heist Belo**(.)

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 91 Token korrekt 61 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.329670

Ein armer Hund

Es war **ein mall** ein Hund(.) **in** war in seiner **Hundehüte** viel zu **kald**(.) da sah er ein Haus(.) da **wonte** Herr Hut. er **besas** eine **Abschtreifer**. **Da dachde** der Hund. „**wen** *ich mir den Abschtreifer hole*(,) **dan ist mir bestimmt wermer**(.)“ und holte sich den **abstreifer**. und legte den Abschtreifer in die **Hundhüte**. Der Mann **komm** von der **Stat zuruk**(.) **dasar** er(.) das der **Abschtreifer** **wegist**. Herr Hut **hate** eine Neue **gekauf** in der **Stat**. Da sagt Herr Hut. „*Auch igal*(,) **ich habs sie ganich mer gebr-aucht**.“ Ende

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 46 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.115385

Ein armer Hund

Herr Peltz schaut aus dem Fenster. Da lief ein Hund vorbei. Er klaute den **Fussapstriefer** und lief weg. Herr Peltz lief und lief. da **sa** er eine **Hundehüte** und in der **Hundehüte** war Max der Hund mit dem **Fussapstreifer**(.) da **namm** Herr Peltz Max mit zu ihm nach Hause.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 86 Token korrekt 66 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.232558

Ein armer Hund

Es war **ein Mal** ein **Heer** Sommer. Er **wohte** in einem Haus. Auf einmal kam ein Hund vorbei(.) er klaute der fus ab streifer. der **Heer** Sommer **rante** zur Tür, mache die Tür auf und sah den Hund mit **abstreifer**. er ging seinen **fusspuren**(,) die er im Schnee **hinter lasen** hat(,) nach. doch **aufeinmal saher** den Hund in der **Hüte**(.) und auf der **Hüte Stand** Otto und der Mann sagte (,) **Kom Hund**(,) *geh mit*(.) **ich trake die Hunde hüte für dich**. *der Mann nahm den Hund nach*

haus.(“)

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 103 Token korrekt 95 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.077670

Ein armer Hund

Es war Winter und ein Mann names Herr Meier **kuckte** aus dem Fenster. Plötzlich kam ein Hund namens Rex **angerant** und nahm sich den **Fussabstreifer** und war weg. Vorsichtig öffnete Herr Meier die Tür und sah Hundespuren im Schnee. Er folgte ihnen und nach langem **laufen** sah er eine Hundehütte. Er sah hinein, sah den Hund auf dem **Fussabstreifer** liegen und lachte. Nach einer Weile nahm er den Hund in den Arm, nahm den **Fussabstreifer** und ging nach Hause. Zu Hause setzte er **zich** in seinen Sessel und nahm den Hund auf den **Schoss**. Dann schlief er und Rex ein.

Schüler(in):	s11
Herkunft:	Deutschland/Italien
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	große rechtschriftl. Probleme

Text zu *Der arme Hund*

Länge 48 Token korrekt 33 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.312500

Ein *armer Hund*

Es war Winter(.) eine **Kleine Hüte for** dem Wald(.) da kam ein kleiner Hund an der **Hüte vorbei**. Und klaute die **fusmate**(.) er **rante weck**. Und der Mann ist seine **spuren mach gelaufen**(.) **dan** ka mer an der **Hunde Hüte** an. Und **sit** den Hund(.) er lacht.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 47 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.265625

Ein armer Hund

Es war einmal ein **Dakel**, der **hies Moriz**. Und ein Herr **Mareo**. Aber der Hund ist schlau(,) **den** er holt sich einfach von ein Haus einen **Abschtreifer**. Dann geht er bis am Arsch der Welt. Und der Herr **Mareo** **folgte im** auch bis am Arsch der Welt. und da **sahr** er schon von weiten(,) das er den Abstreifer als **tebich braut**.

Schüler(in):	s13
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	keine häusliche Übung, sehr viele Abschreibfehler, harte Aussprache

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 34 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.370370

Ein armer Hund

Es war einmal ein, armer Hund. er **sa** ein Haus, und **in** war **kl.** er **stilteinen** **fusaptreter**, und **rante wek(.)** aber der **man**, war **in** auf der **schpur**. aber als er **in gfunen** hat(.) lachte er. und **nam in nachaus** mit(.) **wen** sie nicht. **gschtorben** sind(.) **dan**, leben sie **nck hte**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 73 Token korrekt 64 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.123288

Ein armer Hund

Es war **ein mal** ein Hund(.) und er lief zu einem alten Haus(.) und er klaute den **Fussabstreifer**, aber der Herr hat es gesehen. Dann lief der Hund wieder **mach** Hause. Aber der **man** hat seine Schuhe angezogen. Und folgte den **spuren** im Schnee und über **hügel** bis er endlich da war. Und er war **garnicht** böse(.) und er. **lied in** zu sich ein(.) und sie feierten bis in die Nacht.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 62 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.234568

Ein armer Hund

Es war einmal ein Herr und er **siet** in den schönen Schnee. Da **kamm** ein Hund vorbei und plötzlich klaute der Hund die **Fuabstreifer**. Der Herr **sa** das und er **stolpete** er über die **Trepe** und er **viel** in den Schnee(.) aber **dan sa** der Herr die. Spuren des Hundes(.) **soffort** ging er auf die **suche** nach den Hund. Nach langen **suchen** Ze; fand er den Hund in einer **Hunde-hüte** und der Herr **schengte** den Hund die **Fusmatratze**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	schreibt nach Gehör. große rechtschriftl. Probleme, auch bei geübten Wörtern

Text zu *Der arme Hund*

Länge 48 Token korrekt 32 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.333333

Ein armer Hund

Herr Meier ist zur Hause. Da **garm** ein Hund(.) er klaut sich den **Vusabstreifer** und **rende da fon**. Herr Meier **feugte** seinen **schburen**. Der Hund **eist** Rex. Nach einer **veile vant** er den Hund. Da **fan** er den **Vusabstrei-fer**. Er **sag** („*du ganst den Vusabstrefe behalten.*“)

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 103 Token korrekt 88 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.145631

Ein armer Hund

Es war einmal ein Haus im **tifesten** Schnee(.) da drin **wonte** Herr Müller(.) er **hate** eine **wun-teschöne** Haustür. Davor war ein Abstreifer. Da kam ein Hund und nahm ihm den Abstreifer weg. Herr Müller stand da und schaute **zimlich dum**. Der Hund lief mit dem Abstreifer davon(.) aber Herr Müller war nicht **dum**(.) er folgte einfach den **Fuspuren** und kam an einer alten **Hunde Hüte** an. Da lag der Hund auf dem Abstreifer(.) Herr Müller lachte und lachte. Da **beschlos** er(.) den Hund **mit zu nehmen** und sich einen Namen **aus zu denken**. Er **wuste** schon einen(.) **nemlich** Nicki(.) und sie lebten lang **zufrieden** weiter.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Logopädie
Anmerkungen:	spricht sehr undeutlich, geübte Wörter schreibt er sicher und fehlerfrei

Text zu *Der arme Hund*

Länge 58 Token korrekt 42 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.275862

Ein armer Hund

Es **wareinmal** ein kleines Haus. Und **darien wonte** Herr Donald. Und da **drausen rente** ein Hund(.) und er heißt Timmy. Und der klaut den **Vusapfchtreifer**(.) und. Herr Donald **kute** aus dem Haus und Timmy rennt **weck**(.) und ist in seiner **Hündde-hüde** mit den **Vusapfchtreifer** in die **Hundehüde**(.) und Herr Donald war **in** nicht **mer bose**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Eltern sind beide extrem schwerhörig, Sprache undeutlich

Text zu *Der arme Hund*

Länge 69 Token korrekt 58 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.159420

Ein armer Hund

Einmal war ein Mann **Gemütlich** in seinem Haus. Er hieß Herr Schmidt. Da **kamm** ein Hund mit dem Namen Lacki(.) **im** war sehr kalt. Und wollte den **Tepichabstreifer**. Da **plötzlich namm** der Hund den **Tepich abstreifer** mit. Herr Schmidt war erstaunt. Er folgte den **spuren** des klugen Lackis. Was **sa** er(.) Lacki und den **Tepichabstreifer** in seiner **Hüte**. Herr Schmidt lachte und ging zurück in sein Haus.

Schüler(in):	s20
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 56 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.125000

Ein armer Hund

Es lebte ein armer Hund(.) er wohnte in einer kalten Hundehütte. Er ging jeden Tag nach **drau-****sen**(.) plötzlich(,) als er sehr weit von seiner Hundehütte war(,) **began** es zu schneien(,) und er **wolte** zu seiner Hundehütte rennen. Plötzlich sah er eine **Fusmatte**. Er nahm sie in die Hütte(.) der **Man verfolgte** ihn. Plötzlich **kham** er endlich zur Hundehütte(.) **dan** lachte er.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 69 Token korrekt 58 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.159420

Ein armer Hund

Eines Tages kam ein Hund vor Herr Müllers Haus. Er jaulte und jaulte(.) da **hate** er **Plötzlich** eine Idee. Er **schnabte** sich die **Mate**(,) die vor Herr Müllers Haus lag und lief davon(.) jetzt **hate** Herr Müller erst die Haustür **aufgerisen**. Und da war der Hund. Es war ganz gemütlich da drin. jetzt **nam** er den Hund auf den **arm** und **nam** ihn **mitt** nach Hause.

Schüler(in):	s22
Herkunft:	Italien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	spricht zu Hause nur italienisch, hat teilweise noch Verständnisprobleme

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 52 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.235294

Ein armer Hund

Es war **ein mal** ein kleines Hund. Auf den Fenster **kukte** ein Hund(.) sie haben **aleine** gespielt. Der **Heer** Donald komnte raus auf dem Haus heraus. Er schaute dumm aus(.) und der Tim läufte

wek(.) und Herr Donald suchte die **spuren** von dem Hund(.) der Hund Donald findet dem kleinen Hund (,) *aber du bist doch nicht arm(.)*(“) und **ziehete** der Herr Donald(.) bis ihn **warmer** ist.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 58 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.283951

Ein armer Hund

Es war einmal ein kalter Winter. In diesem Winter lebte ein Mann(.) sein Name war Herr **fein**. auch der Hund Tiko lebte in diesem Winter(.) **Aber** nicht so **gemütlich** im **gegen sats** zu Herr fein. Herr **fein wonte** in ein Luxuriösen Haus. Der Tiko **wonte** in in einer **abgelgenen Hütte**. Damit dem ze; Tiko wärmer wurde(.) **stuhl** er. Herr feins Fush mate(.) dehalb suchte Herr **fein** Tiko. Er fand **in**(,) **lies im** die **Fuss mate** und **maschirte** lachend zu seinem Hause(.

2.15 Klasse k015 - 93 Regensburg

Ort:	93 Regensburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	gemischt
Schrifteinführung:	Fibel Grundwortschatz
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,3,3,3,3,3,2,2,2
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	5/99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	Kurze Besprechung des Inhalts
Erläuterungen:	Tafelanschrieb: Fußmatte (da nicht bekannt)
Schüler nichtdt. Familiensprache:	10 russisch, 3 polnisch, 1 türkisch
Besonderheiten der Klasse:	Große Klasse: 31 Kinder

Schüler(in):	s01
Herkunft:	Kaschstan
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Eltern sehr interessiert an schulischer Leistung

Text zu *Der arme Hund*

Länge 125 Token korrekt 114 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.088000

Der Mann und der Hund

Es war ein Wintertag, und da ist noch ein kleiner Haus. Darinnen wohnte ein Mann. Als Herr Müller

ein **Heisen** Tee getrunken hat, geht er zum Fenster. Er **siet** einen Hund. Herr Müller denkt. („) *Was mach den dieser Hund hir.*“) fragt er sich. Plötzlich entdeckt er, das der Hund seine Fußmatte wegnimmt. Als der Hund sie **geschnapt** hat(,) lief er in seine **Hüte**. Aber der Mann wollte sie wieder zurück haben. Also ging Herr Müller nach dem Hund. Er geht und geht(.) jetzt findet der Mann den Hund und sagt. („) *Entschuldige bitte(,) könnte ich wieder meine Fußmatte haben.*“) Der Hund bellt laut. Dann geht er nach Hause. Nach ein paar Wochen bringt der Hund sie wieder. Der Mann freut sich.

Schüler(in):	s02
Herkunft:	Polen
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Eltern aus Polen, Kind in Deutschland geboren. Artikel und Präpositionen nicht immer richtig. Zu Haus wird auch polnisch gesprochen.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 58 Token korrekt 41 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.293103

Der Hunde dieb

Der Hund geht zu Herr Meiers Haus und er will die Fußmatte **nemehn**(.) er holt sich die **mate** und **läuft weck**. Herr Meier geht aus seinen Haus und sieht die **Fußschpuren**(.) er schaute(.) wo die **schpuren lajn füren**. Er **endeckt** die **Hundehöte** und **siht** seine **Fußmate**(.) er sagte („) *du kanst die mate behalten*“) sagt Herr Meier.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 52 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.147541

Die Fußmatte

Es war ein **Wizentertag**(.) jetzt kommt ein Hund(.) („) *was will der den(.) O je(.) er geht auf die Fußmatte. Jetzt rennt er auf und dafon. Ich muss schnell hienterher. Ich mach gleich schlap(.) ich kann nicht mehr. Da ist die Hundehüte. Den schnap ich mir. Er liegt auch noch ganz berjen da.*“) Der Hund jault und bellt. („) *Wau, wau.*“) Der Hund jault und bellt. („) *Wau, wau.*“)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 88 Token korrekt 74 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.159091

Der Hund Dieb

An einem kalten Wintertag **kamm** ein Hund in einen **Gaten**. Er **schuchte** nach etwas für seine Hundehütte. Da **sa** er eine Fußmatte(,) die gehörte einem alten Mann. Er schaute gerade vom Fenster. Da **sa** er(,) das ein Hund seine Fußmatte **glaute**. Der alte Mann schaute(,) wo seine **Fußsuren hinfürten**. Der war schon in seiner Hundehütte(,) der Mann **sa**(,) das die Fuß-spuren in eine Hundehütte **fürte**(,) der Mann **sa** seine Fußmatte. Er schenkte sie ihm und ging nach Hause. und jedes Jahr schaute er nach dem Hund.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 203 Token korrekt 166 Token falsch 37 Falsch/Gesamt 0.182266

Der Hund und die Fußmatte

An einem sehr **ferschnei-denen** Tag kommt ein Hund und **schnapt** sich die Fußmatte mit seinen Maul. Da gerade hat der Hund sich ein Kuckucksei ins Nest gelegt. Weil gerade der Mann aus den Fenster ge-schaut hat, Wie die Schneeflocken auf die Erde fallen. Als gerade der Hund auf seinen vier **Pfoden** weggelaufen ist(,) kam gerade der Mann aus den **ferschneiden** Haus heraus. Und **sa blos** noch(,) wie der Hund mit seiner Fußmatte auf und **dafon** gesaust ist. Und wie er da so dachte(,) kam ihn eine **Ide**, **Das** er ja den **spuren** fol-gen **kan**. Da macht er sich auf den Weg. Und geht den **spuren** nach. Er geht und geht und geht und dabei **mergt** er **garnicht-einmal**, das er fast schon wie ein **fer-schneider** Schneemann **aussa**. Und es **Schneit** immer weiter. Es **Schneit in** sehr fest an. Da **fengt** es **plotzlich** an, ganz fest zu **Schneien** und **Hageln** an. Und er geht noch eine Weile. Er geht ganz lange **ihn** das **ferschnete dorf** hinein und geht noch sehr lange **Weiter**. Und er schimpfte und **seuste** und **Jam-merte** ganz laut und ganz lang. Und der alte Mann ging und ging im-mer weiter in das **herliche** ganz sehr **ferschneite dorf**.

2.16 Klasse k016 - 93 Regensburg

Ort:	93 Regensburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	unbekannt
Schrifteinführung:	Fibel Grundwortschatz
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,1,1,1,3,3,3,1,1
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	22.4.99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	Numerieren der Bilder, Inhalt besprechen (kurz), Tafelanschrieb: Fußabstreifer
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Mimi, die Lesamaus, Sprachbuch: Miteinander sprechen. Große Unterschiede in Begabung und Leistung

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	sehr guter Schüler, liest viel, interessiert

Text zu *Der arme Hund*

Länge 79 Token korrekt 70 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.113924

Es ist Winter und es ist sehr kalt. Bei Herr Jakob schneit es **häftig**. Herr Jakob schaut aus dem Fenster. Er sieht einen Hund. Der Hund schleicht sich an und nimmt den Abstreifer von den Herr Jakob mit. Dann läuft der Hund weg. **Stadessen** läuft der kleine Herr Jakob den **Sppuren** nach. Dort liegt der Hund. Hinter dem Haus in einer Hunde-hütte. Den Abstreifer hat der Hund als Teppich her. **Seit dem Lebt** der Hund bei dem kleinen Herr Jakob(.)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	mag nicht gerne lesen

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 41 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.211538

Es ist kalt und es **Schneit**. Ein **Fremder** Hund schleicht sich an und er **nimt** dem kleinen Herr Jakob den Fuß-abstreifer **Weg** und der Hund rennt zu seiner **Hüte**. Der kleine Herr Jakob **ferfeugt** die Fuß-spuren. Er **siet** die **Hundehüte** und den Hund und den **Fußabstreifer**(.) er gibt den Hund den Fußabstreifer.

Schüler(in):	s03
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	bilingual deutsch + gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	gute Leistungen

Text zu *Der arme Hund*

Länge 84 Token korrekt 74 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.119048

Es wart einmal draußen eine Hütte und **drinen** befand sich der kleine **Heer** Jakob(.) draußen war es kalt und es schneite. Einmal kam ein Hund ge-schlichen und wollte den Fuß-abstreifer von dem **keinen Heer** Jakob haben. Aber der kleine **Heer** Jakob beobachtete den Hund dabei. Der Hund hat-te den Fußabstreifer von **Heer** Jakob und läuft davon. Der kleine **Heer** Jakob hatte die **Fußspuren** von dem Hund und folgte die **Fußspuren**. Dann kam er zu einer Hun-dehütte und sah den Hund und den Fußabstreifer wieder.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	5
Anmerkungen:	hat Klassenziel der 1. Klasse knapp erreicht

Text zu *Der arme Hund*

Länge 69 Token korrekt 57 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.173913

Ein Mann war im Haus und **trausen** war es kalt. Ja und auf einmal kommt ein Hund her und dem Hund war so kalt. Der Hund **hollt** sich einen **fußabschteifer**(.) **nemlich** den von den Mann und **holl in** mit in sein Haus und der Mann **rehnd** den Hund seinen **fußdatschern**. nach(,) **den** der Mann muss schnell gehen(,) weil es schneit und **sunst** kann der Mann **nich** so schnell gehen.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	5
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 32 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.157895

Es ist kalt und es **Schneit** und ein Hund schleicht sich an. Der Hund **nimt** den Fuß-abstreifer weg. Der Herr kleine Jakob geht den **Schpuren** nach. Als er am **end** der **Schpuren anekomen** war(,) den Hund hat gefroren.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch, leichter örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	liest gerne, durchwegs gute Leistungen

Text zu *Der arme Hund*

Länge 89 Token korrekt 80 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.101124

Es ist Winter und es ist sehr, sehr, kalt draußen. Der kleine **Heer** Jakob hat einen Fußabstreifer

vor der Tür. Ein Hund kommt angeschlichen und schnappt sich **denn** Fußabstreifer und rennt ganz schnell **weg**. Der kleine **Heer** Jakob hat es bemerkt und geht hinaus(,) aber den Hund sieht er nicht mehr(,) **sonder** seine **spuren**. Also geht der kleine **Heer** Jakob **denn spuren** nach. Er geht und geht. Plötzlich kommt er an ein Hundehütte und was sieht er(.) der Hund liegt auf dem Fußabstreifer(.) jetzt ist ihm nicht mehr kalt.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch, leichter örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	sehr gute Leistungen, liest gerne

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 47 Token falsch 3 Falsch/Gesamt 0.060000

Es schneit. Der kleine **Heer** Jakob sitzt gemütlich in seinem Haus und schaut zum Fenster raus. Da sieht er einen Hund und der Hund schnappt den Fußabstreifer. Da sucht der kleine **Heer** Jakob im Schnee nach **Pfotenabdrücke**. Dann sieht er eine Hunde-hütte und der Hund mit dem Fußabstreifer sitzt darin.

2.17 Klasse k017 - 69 Neckargemünd

Ort:	69 Neckargemünd
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	gemischt
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	häufig
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	0,4,4,1,4,4,3,1,4
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	5/99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 51 Token korrekt 36 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.294118

der Gümter und der Hund

Günter **tringt** seinen **Kafe**. Er **siet**(,) das ein Hund seine **vus–mate hohlen** will. Er **gehet** raus(.) der Hund **rend** gerade **fohrt**(.) Günter folgt den **spuren** von dem Hund. Die **spuren führe gantz** weit(.) Günter ist da. da ist der Hund hat seine **vusmat**(.) Günter **hohl** sie.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 37 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.288462

Günter und der Hond

Eines **tages Aaben sas** der Günter auf seiner **kaus** am Feuer. da kam ein Hund(.) er klaute Günter die **Fumate**(.) Günter **Rante** schnell zur Tür. Da **saha** er **Fusspuren**(.) Günter **fakte** den **Fusspuren**. Da **saha** Günter eine **Hunde-hüte**(.) er ging hin(.) er **saha** auf der **Fusmate** den Hund.

Schüler(in):	s03
Herkunft:	Moosbach
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	hyperaktiv, Tagesbetreuung und Therapie

Text zu *Der arme Hund*

Länge 21 Token korrekt 15 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.285714

Der Mann.

Beren zum **Esen**. Ein Mann hat ein fusabstampf gekauft(.) ein Hund hat **in weg gehno–men**(,) weil er keine Matratze hatte.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 111 Token korrekt 76 Token falsch 35 Falsch/Gesamt 0.315315

Künter und der Hund

Künter sar einen Hund(.) der zu **im kament**. Als er raus kam(.) war die **Vußmate** weg. **Kunte sar** die **Mate** im **maul** des Hundes. **Kunte gin** den **Vus spurn** nach und er ging 1 h lang(.) bis er die **vus spurn**. Als er **geine spurn sar**(,) suchte er nach der spuren und **vant** keine **mer**(.) er suchte und suchte(.) aber er **fant nichz mer**(.) er **kab** nicht auf und suchte weiter und weiter und er gab **im–er** noch weiter und weiter und weiter(.) er sagt („) **dieser schdingg Hund**(,) *der hat mir meine mate genomen*(,) **mist**(.)(") **dar sar** er eine **Hunde Hüte**(.) er **gam** auf den Hund zu und **sar** ein.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 94 Token korrekt 66 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.297872

Peter und der Hund

Peter ist im Haus(.) („) *ein Hund*“(“ dachte Peter. Er **schnapt** sich die **fuß ablage**(.) („) **onein**(.) *Jetzt mus ich schon wider laufen*(.) *ich hab es langsam sat*“(“ Er **sid** der Hund in der **Hunde hüte**(.) er liegt auf der **fuß ab lage**(.) („) **Gieb die fuß ablage her**(.) *sofort gib sie. Her*(.)“(“ **dan** hat der Hund die **fußmate er gegeben**(.) sie haben **beschlo-sen**, das er mein **haus-tier** sein **gan**(.) („) **O ge**“(“ sagte Peter(.) **dan** habe ich **englich** ein **haust-ier**(.) sie sind zu Hause(.) sie **sietzen** im **sofa** und sie. **Schlafen** zu zweit im Sofa und **guscheln**. **Zu samem** im Sofa.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	sehr vorzeitige Einschulung

Text zu *Der arme Hund*

Länge 105 Token korrekt 100 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.047619

Der Freche Hund

Es war einmal ein Mann(.) der hatte ein kleines Haus mit Fuß-abtreter. Einmal kam ein kleiner Hund angeschlichen(.) als der Mann die Tür aufmachte (es war Winter)(,) **schnapte** der Hund den Fußabtreter und rannte davon. Der kleine Mann folgte den Spuren im Schnee. Er lief, und lief bis er plötzlich in der Ferne eine Hundehütte sah. er **rante** noch schneller(.) und als er ankam(.) sah er den Hund auf dem **Fußabtreter** in der Hunde-hütte liegen(.) er guckte zwar sehr verdutzt(.) aber er freute ihn(.) wieder **besuch** zu haben. und sie lebten von nun an zusammen. und hatten sehr viel Spaß.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	deutscher Vater, amrikanische Mutter, deutsch+englisch zu Hause

Text zu *Der arme Hund*

Länge 53 Token korrekt 47 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.113208

Der Mann war im Haus und langweilte sich. Und der Hund ging **drausen** umher. plötzlich sah er(.) das der Hund den **Fus-abstreifer** in den Mund nahm und weg **rante**. „*Halt*“ schrie er, aber der Hund **rante** weiter. bald sah der Mann den Hund nicht **mer**. Dann folgte er den Spuren und fand ihn(.)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	ital. Mutter, chines. Vater, zu Hause deutsch+ital.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 60 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.062500

Der Freche Hund

Es war einmal ein Herr(,) der in seinem Haus aus dem Fenster sah. Es schneite(.) da sah er einen Hund(.) und der Herr öffnete die Türe und dann sah er den Hund mit dem Fußabstreifer **weg rennen**(.) der Herr folgte den Hundespuren(.) am Waldrand sah er eine Hundehütte(.) darin sah er den Hund und der Hund lag auf den Fußabstreifer des Herrens.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 37 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.260000

Der Freche Hund

Ein Mann **kugt** aus dem Fenster(.) da läuft sein Hund **for** dem Fenster(.) er **schnapt** sich den **Fusbastreifer**(.) **dan komt** der Mann aus dem Haus und läuft seinem Hund nach(.) **dan** ist er endlich da(.) **dan kukter fadutz**(,) weil sein Hund den **Fusabstreifer** in der **Hundehüte** ist.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 47 Token korrekt 35 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.255319

Onkel Max

Es war einmal ein mal ein **Junger** Mann, der **hies** Onkel Max. der **Hate** einen Hund als Haustier. Der hund **kamm** einmal und klaute ein **Fußabnemer** und **rante Hinters** Haus und legte den **Fußabnemer** in die **Hundehüte**(.) da legte er die **Fußabnemer-mate** in die **Hunde Hüte**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 32 Token korrekt 23 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.281250

Der Hund.

Kalheinz gukt aus dem Fenster und **blützlich** kommt ein Hund(.) er **nimt** den **Tebigforl-eger**. **Kalheinz** kommt vor die Haustür. Er folkt den **Hundeschburen**. Er **sit** den Hund mit dem **Tebig**.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 39 Token falsch 35 Falsch/Gesamt 0.472973

Onkel Frans und sei frechdachs

An einem **Schönenwin-tertag** sas Onkel **Frans in stuhl** und **gute Fern**(.) aber **frechdachs slacht** sich an die **Thür** und klaute den **Fusapgraser**. Auf einmal machte Onkel **Frans die Thür**(.) („)halt(.) **frech-dachs**(,) **gip den Fusa-praser**.“) aber **frech-dachs rent** hinters Haus. Aber nichts ist(.) naja(.) Onkel **Frans zit** seine **Schue** an und **staft duch dem snee** auch **hientas** Haus(.) da **sit** er **frech-dags** auf den **Fusabtrutzer din** der **Hundehüte** und **Scheft**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 107 Token korrekt 79 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.261682

Onkel Hans Kleprich

Onkel Hans **kuckt** aus dem Fenster(.) er **sid** nur noch(.) **das** Bufolinchen den **Tepich** vor dem Haus von Onkel Hans Kleprich mitnahm. Onkel Hans war **erstaund**(,) **das** Bufo-linchen jemals **sein Tepich** vor dem Haus **kauen wurde**. Und als Onkel Hans aus dem Haus kam(.) **rante** Bufo-linchen mit dem **Tepich** weg. Onkel Hans ging den Hunde-spuren **hinter her**, („)wo ging *Bufolinchen hin*.“) Sie ging auf jeden **fall zimlich** im **Keis**(,) **den** Onkel Hans kam bald **wider** zu seinem Haus. Onkel Hans **wust eigentlich**(,) **das** Bufolinchen irgend-wo **hir** in der **nähe** sein **muste**. **Entlich** hörte er **jaulen**, er ging zur **Hundehüte**, da lag Bufolinchen auf dem **Fußtepich**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 65 Token korrekt 38 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.415385

Der Freche Hund

Eines schönen **Tag saute** Herr Schmide aus dem Fenst-er(.) er sah **wuschel**(.) er **schleichte** zu dem

wuscheli-chen **Tepich**. Herr Schmide **rent** zur Tür und schaut nach **drausen** und **wuschel** saust **schnel** in seine **Hundehüte**. Herr Schmi-de läuft **gemudlich** zu **wuschels Hudehüte**. da **sas wuschel** und **Schlif**. als **her** Schmide ins **haus(.) wuschi schleichte hinterh** und sagte („)a(,) **balt darf ich in anpingeln(.)**“)

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 41 Token korrekt 24 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.414634

Der Hund Schnufi

Schnufi gin über den Schnee zu dem **allten** Haus(.) er **fant ein allten** Fußabtreter. Und **nimt in wek(.)** da **sa** der **allte** Mann und **kin hinter her(.)** da **sa** er den kleinen Hund und **nam**. **In** mit nach Hause.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 36 Token korrekt 29 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.194444

Bär war kalt(.) er sah ein Haus(.) er wollte sich **ein** Fußabtreter **hollen**. Da kam der Mann(.) Bär **Rannte** so schnell er **kan(.)** und der Mann **Rannte hinter her**. Da sah er den Hund in seiner **Hundehüte**.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 73 Token korrekt 57 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.219178

Papa Bolle und Schnupie

Es ist Winter. **Schnufie** geht zum Haus und **im** ist ganz kalt. Und Papa Bolle denkt („)was **wiel Schupie hier den**“^(“) **fräht** sich Papa Bolle. **Schnupie schnapptich** den Fußabtreter und Papa Bolle geht am gleichen **moment** raus(,) wo **Schnupie** schnell **weg rennt**. Papa Bolle geht zur **Hunde hüte** von **Schnupie**. Ihm ist ganz kalt. Jetzt ist Papa Bolle bei der **Hunde hüte** von **Schnupie**. Und er hat den Fußabtreter von Papa Bolle(,)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mathe-Förderung

Text zu *Der arme Hund*

Länge 41 Token korrekt 29 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.292683

Der Hund Schnufi

Schnufi ging über den Schnee zu den Haus(.) **dan Holt** den Fußabtreter(.) da kommt ein Mann. („)Hey du(,) bleib **hir**.“) Zum **glük** er **Hinterlest** Spuren. („)Jetzt hab ich dich. **Naia**(,) ich las dich. Du **kanst** den **Fußabteter** haben.“)

2.18 Klasse k018 - 79 Stegen-Eschbach

Ort:	79 Stegen-Eschbach
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen frontal
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	3,3,3,3,3,3,3,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	27.4.-29.4.99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	nacherzählen der Geschichte, Rollenspiel
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	1 albanisch sprechendes Kind
Besonderheiten der Klasse:	hoher Anteil an starken Dialektsprechern

Schüler(in):	s01
Herkunft:	Wilhelmshaven
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Hochsprache mit starkem Dialekt vermischt, liest bereits viel

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 108 Token korrekt 87 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.194444

Der falsche verdacht

Der Mann kommt in den Garten. Und sah(,) das seine Tulpen weg waren. Und er dachte(,) wer wohl seine Tulpen **gehklaut** habe. Da **nam** der Mann den Hund und sagte („)wie so hast du die **Blumen Köpfe ab gerissen**.“) Der Hund denkt („)was denkt der sich da ein(,) ich habe die **Blumen Köpfe doch ganich ab gerissen**.“) Und der Mann **ergert** sich so(,) das er **gans**

rot wurde. Da ging er **erglerlich** in sein Haus. Und als er **her ein** kam, da **sa** er seine Frau mit seinen Tulpen in einer **Wase**. Da entschuldigte sich der Mann bei seinen Hund und **gabb ihn** eine Wurst(,) aber der Hund **wolte** sie nicht.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 44 Token korrekt 33 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.250000

Falscher Verdacht

(,) *Wer hat meine Tulpe **gestolen**. du **boser** Hund(.) du hast meine Tulpen **auf gesen**. gib mir meine Tulpen **zurück**(,) oder soll ich dich **fer kaufen**(.)(") er **komt gans wüten** nach Hause(.)*
 (,) **alzo** du hast meine Tulpen(.) ich will dir eine Wurst schenken **alz inschuldigung**(.)(")

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 76 Token korrekt 67 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.118421

*Wo sind meine **Tulbe***

(,) *Wer hat **maeine Tulben geschtolen**. Hund(.) hast du meine Tulpen gefressen(.) Wenn du jetzt nicht meine Tulpen ausspuckst(.) dann passiert was. Der Mann ist ärgerlich und geht ins Haus. **Wen** der Hund nicht meine Tulpen **aus spuckt**, **dan komt** er ins Tierheim.(") Er geht ins Wohnzimmer. und da sah er seine Tulpen in der Vase stehen. Er ist **verduzt**(.) Der Hund tat ihm leid(.) und er bat ihn mit einer Wurst um Verzeihung.*

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Legasthenieverdächtig

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 30 Token korrekt 15 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.500000

*Eine **Falche Ferdechign***

(,) *Wo sind meine **Tulben**. Du **Göter**(,) was **Feet** dir ein. Rrrrrrr. Rrororo du **böter Hnt**. **O**(,) **mine Tupn**(.)(") der Mann. ist **ersand**. (,) **Ensultng main Hnd**, eine **wrst**(.)(")*

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 44 Token korrekt 34 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.227273

Wo sind meine Tulpen

(,,) *Wo sind meine Tulpen. Na warte(,) du blöder Hund. Wo hast du meine Tulpen. **Ferstekt**(,)(“*
 Der Mann **get wütent** ins Haus. Der Mann kommt **erschrocken** ins Haus. Er sagt gar nichts **mer**(.)
 (,,) **Entschuldigun lieber Hund**(.) **nem** dise wurst als entschuldigu.(“)

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 41 Token korrekt 34 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.170732

Wo sind meine Tulpen.

(,,) *Wer hat meine Tulpen **gepflükt**. seh(,) was du gemacht hast(.) gib meine Tulpen **zurük**. spuck sie aus(,) sonst **ferkaufe** ich dich(.) Der blöde Hund(.) **Der** blöde Hund. Da **sind** ja meine Tulpen. Bitte(,) **ferzeiememir**(.) iss die Wurst.(“)*

Schüler(in):	s07
Herkunft:	Albanien
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	wiederholt die 2. Klasse

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 58 Token korrekt 41 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.293103

Wer hat meine Tulben geh stulen.

(,,) *Wer hat meine **Tulben**(.) uen felt das ein. **Bestimt** war er der Hund. Was felt dir ein(,) meine **Tulben** zu essen(.) Die **kan** man doch nicht essen(.) du **bözer** Hund. **Ar**(,) was ist das **för** ein Hund. Doch das ist doch meine **frau**. Mein **Lieber** Hund(,) **en schulingong**(,) weil so **böze** zu **dier** war.(“)*

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch, leichter örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	arbeitet meist zu schnell, daher fehlerhaft, obwohl von hoher Intelligenz

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 62 Token korrekt 48 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.225806

Wo sind die Tulpen

(,,) *Wer hat meine Tulpen(.) wem **felt** das ein. **Bestimt** war es der Hund. Was **velt** dir ein(.) meine Tulpen zu essen. Die **kan** man doch gar nicht essen. **Schpuk** sie sofort **wider** aus. Was **felt** dem ein. **Kuck mall**(,) was ich da für schöne Tulpen hab. Ja(.) aus unseren Garten. **Enschultigug**(,) mein **Liber** Hund. **Nim** die Wurst an.“)*

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 28 Token korrekt 20 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.285714

Falscher Verdacht

(,,) *Wo **siend** meine **Tulben**. Se(,) was du gemacht hast. **Gibs** her(.) **gibs** her. Der blöde Hund(.) der **böde** Hund. Da sind ja die **Tulben**. **Ferzeie** mir.“)*

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 48 Token korrekt 47 Token falsch 1 Falsch/Gesamt 0.020833

Wer hat meine Tulpen.

(,,) *Wer hat meine Tulpen gestohlen. Hund(.) hast du meine Tulpen gefressen. Du böser Hund. Dafür gibt es heute keinen Knochen. Jetzt bin ich wütend, der Hund kommt an die Kette. Frau(.) hast du meine Tulpen **abgeschniten**. Lieber Hund(.) entschuldige, hier hast du eine Wurst.“)*

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 32 Token korrekt 23 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.281250

Belo ist verdächtig

(,,) *Wo **sint** den meine **Tulben**. Se mal an(.) was du gemacht hast. **Gibs** her(.) **gibs** her. Der blöde Hund(.) der blöde Hund. Da sind ja die **Tulben**. **Ferzeie** mir.“)*

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 39 Token korrekt 36 Token falsch 3 Falsch/Gesamt 0.076923

Wo sind meine Tulpen.

(,,) *Wer hat meine Tulpen gepflückt. seh(,) was du gemacht hast(.) gib meine Tulpen zurück. spuck sie aus(,) sonst **ferkaufe** ich dich. Der blöde Hund(.) Der blöde Hund. da sind ja meine Tulpen(.) Bitte **werzei** mir.“)*

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 57 Token korrekt 31 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.456140

Wer hat meine Tulpen gestale

(,,) *Wer hat meine **Tulben** geglaut. Hund(,) hast du meine Blumen **gefese**(.) **Wen** du **jetz** nicht meine **Tulben** auspuks. **Wen** der **hund** nicht meine **Tulben** auspukt(,) **dan** komd er ins **Tührheim**(.) **Ach**(,) du **has** meine Blumen. **ich** **enschke** nicht liber dach. **Ferleicht** nimt er meine **enschultigun** an. Und ich gib im ene wurst.“)*

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 40 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.130435

Falscher bestraft

(,,) *Wer hat die schönen Tulpen **gestolen**. Der Hund hat sie gefressen(,) der freche Hund(.) Der Hund ist ein **vieh**(,) das nichts **nutz**. So ein blödes Tier. So **frech**(.) so **frech**(.) so **freeech**(.) Da sind ja die Tulpen. Du armer Hund(.) Du **griegts** ne Wurst.“)*

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 53 Token korrekt 32 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.396226

(,,) *Wer hat meine Tulben geglaut. gug mal(,) was du an gerichteest hast(.) Hund(,) spugs aus(,) das du meine Tulben gelesen hast. Wen der Hund meine Tulbe nich ausgegraben hat(,) dan gomer ins tir–hein(.) Ach(,) du warst das Mari(.) gug mal(,) was du an gerichtast(.) ich en Schulbe mich liber. Doch fieleicht nimt er meine entschudigu an.“*

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 39 Token korrekt 28 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.282051

der Tulpen Mann

(,,) *Wer hat meine Tulpen gestolen(.) du hast meine Tulpen gefesen(.) du blöder Hund(.) spuk die Tulpen wider aus(.) Der Mann get wüent ins Haus(.) der Mann kommt erschroken ins Haus(.) er wünscht(,) das er die wurscht est.“*

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch, leichter örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 44 Token korrekt 34 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.227273

Falscher Verdacht

(,,) *Wer hat meine Tulpen geklaut. Guck dir das an(,) geb sie wider her. Gibsi wider(.) was hast du dir darbeigedacht. Was had der blöde Köter gedachd(.) Kukmal(,) doch mal was fur schone Tulpen. Vergib mir. Zum Trost schenke ich dir eine Wurst.“*

2.19 Klasse k019 - 74 Heilbronn

Ort:	74 Heilbronn
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	gemischt
Schrifteinführung:	Fibel Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	sehr häufig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,1,2,1,3,3,4,1,4
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	20.5.1999
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Verwendete Fibel: Mimi, die Lesemaus Verwendetes Sprachbuch: Jojo Das Einzugsgebiert der Schule ist sehr breit gefächter. Einerseits Einfamilienhaussiedlung aus den 50er Jahren, andererseits intensive Wohnblockbebauung. Dazu kommen 2 Kinderhorts, die die Kinder von 7 Uhr bis 17 Uhr betreuen. Von de n23 Kinder d. Klasse leben 14 Kinder in der Familie mit leiblichem Vater und leibl. Mitter. In vielen Familien sind beide Partner berufstätig. Ein Großteil der SchülerInnen hat große Probleme, die aufgeschriebenen Geschichten in Sinneinheiten zu teilen (Satzzeichen). Auffällig ist auch die häufig vorkommenden Dysgrammatismen. Meiner Meinung nach können SchülerInnen der 2. Klasse beim freien Schreiben nicht auch noch auf schon gelernte Rechtschreibregeln achten. Da sind sie einfach überfordert, da sie noch stark auf die Bildung der Sätze konzentriert sind. Um den Kindern die Freude am freien Schreiben nicht zu nehmen, betone ich dies auch immer wieder. Normalerweise werden die Texte von mir rechtschriftlich korrigiert und von den Kindern nochmals "ins Reine" geschrieben.

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mutter Deutsche, Vater Amerikaner - nicht in der Familie lebend

Text zu *Der arme Hund*

Länge 69 Token korrekt 51 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.260870

Der Winter ist da

Es war einmalö ein Mann(,) der hieß Peter(.) er **muß** im Haus und **muß Putzen**. Da **kamm** ein Hund(,) der **hiß** Fritz. An einen Morgen(,) da **kamm** der Hund. **Nam ein Fußabschtreifer** und **Nam** in seine **Hüte**. Der Mann **vollgt die Spurn** von den Hund. Da war er an der **Hüte**(.) da sieht er den **Fußabschtreifer**. er war unter dem Hund. So blieben sie glücklich.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	sehr belesen, äußerst fantasie reich

Text zu *Der arme Hund*

Länge 83 Token korrekt 73 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.120482

Der Gralo-Fedos klaute sich die Schuabstreifmatte

Es war ein bitterkalter Wintertag. Herr Brummelpri **sas** in seinem Häuschen. Der Hund Gralo-Fedos kam gerade an seinem Haus vorbei. Er **nam** sich den Schuhabstreifer, und rannte mit ihm weg. Herr Brummelpri machte schnell die Tür auf(,) aber Gralo-Fedos war schon weg. Herr Brummelpri ging einfach **Gralos'-Fedos' spuren** nach(.) es ging in **richtung Münzmais'** Haus. Hinter **Münzmais'** Haus lag Gralo-Fedos mit dem Schuhabstreifer in seiner Hundehütte, und hatte es sich gemütlich gemacht. **Im** war **wol** kalt geworden.

Schüler(in):	s03
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mutter spricht fließend deutsch, jedoch grammatikalisch nicht ganz korrekt

Text zu *Der arme Hund*

Länge 66 Token korrekt 42 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.363636

Der Wintertag

Es war **ein mal** ein Hund(,) der **heiste Belo**. eines Tages war es den Hund **Belo** kalt. Er ist **Fon der Hunder Stal wek geganen**. er hat **gesakt** („) *ich gehe in eine Haus.*(“) er klaute ein **Fusabstreiber**(.) er **nime** und **get weck**(.) er **get** in **Hunde Stal** und legt sich in den **Fusabsteiber** auf(.) und **dan** komtt der Mann(.) er ist **überast**(.) („) *wo ist den mein Fusabsteiber*(.) (“)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mutter deutsch, Vater italienisch - nicht in der Familie lebend

Text zu *Der arme Hund*

Länge 83 Token korrekt 65 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.216867

Der Hund Wili mit dem Schuabschtreifer

Es war einmal tief im Winter. Da ist ein Hund an Herr Maiers Haus **Ferbeibelofen**(.) da hat der Hund den **schabstreifer** gesehen(.) da hat er **in** in sein Maul **genommen** und in seine **Hundehüte** getragen. Herr Maier hat gesehen(.) das sein **schuabstreifer** weg war. Dann hat er den Hund seine **schburen gesen**(.) Herr Maier ist den **schburen Nachgelaufen**. Dann haben die **schburen auf gehort**. **dan** hat er den Hund **Wili** gesehen. Da hat Herr Meier gelacht und gelacht.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Sehr wortgewnad und schreibt schon immer sehr ausführliche Geschichten

Text zu *Der arme Hund*

Länge 116 Token korrekt 95 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.181034

Zoro ist es zu kalt

Es war Winter. Und ein Hund **lif** im Schnee herum. **Nenen** wir **in** einfach **Zoro**. Da dachte **Zoro**. („*Ach wie kalt ist es heute.*“) Da kam er an einem Haus vorbei. Vor dem Haus lag. ein **Schuh abstreiver**. Da dachte **Zoro**. („*wie wäre es, wenn ich dises ding mit in meine Hunde-Hüte nemen würde.*“) Gesagt, getan. Er **nam** den Schuhabstreifer und **nam in** mit. in die **Hunde-Hüte**. Er merkte **nich**, das er beobachtet wurde. Und zwar von Herrn Bosse. Dieser merkte sofort, Das sein Schuhabstreifer weg war. Er sah die Spuren von **Zoro**. und lief hinterher. Und als die Spuren Ende waren, was sah er. Einen **Zoro**, den es nicht mehr fror.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 46 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.220339

Der Winter

Es war einmal ein Hund(.) er **Heißte furzi**(.) und da war noch ein Mensch(.) er **Heißte schmit** und ihn war kalt(.) er wollte zu Hause bleiben(.) und da kommt ein Hund und **niem den man** seinen Fußabstreifer weg. Der Mensch **folgte die spuren**. Und **Hat** den Hund gefunden(.) und der Mann **schaunte**, wie der Hund klug war.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Hatte sehr große Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb. Es gibt noch manche Buchstaben, die er immer wieder vergisst, die im Förderunterricht immer wieder reaktiviert werden, z.B. ch sp ng nk.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 62 Token korrekt 33 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.467742

Der Man in Haus

der Herr **flig hogte** da **laang weilig** und **sa ein** Hund(.) und der Hund **glaute** die **fusmate**(.) und **dan ghin** er raus(.) und der **rante** fort **miter fusmate** und **Her flig ght** auf die **suche**(.) und er **Ht schburen kehfundd na** an **sein** Haus ein **kros gebeute** ein(.) („)na(.) was ist das(.) ein **gleineer Hund Haus** und der **gleiner sbiz**.“)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 43 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.367647

Der Winter

Es war **ein mal einn Man**(.) der **Man His Otto**(.) der Hund **His Tim**. dem Hund war es kalt. der Hund suchte sich was **warmes**. der Hund **His Tim**. Tim suchte sich **ein Teppich**. **dar** war ein **Fus abschtreifer**. Tim **nimte** den **Fus abschreifer**. da kam ein **Man** raus. Der **man His Otto**. Otto **rend** dem Hund **Hinter Her**. **dan schdand Otto For** dem **Hunde Heuschen**(.) **dar** war Tim im **Hunde Heuschen**.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Hatte als Kleinkind Sprachprobleme, die jedoch trotz Anraten der Erzieherin nicht therapiert wurden. Häufige Dysgrammatismen.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 46 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.245902

Es war Winter

Herr Mumel war im Haus. Er **Geniest** das **abendbrot**(.) als er **raus gang**(.) da kam ein Hund(.) der Hund **Heist Mupzie**(.) Der Hund klaut **ein Fusabschtreifer**. Herr Mumel erwischt den **mupzie**. der Mupzie ist **dafongerand**. Herr Mume **fokte die spur**. Herr Mumel man an **einen** Haus an. Der Hund war in einer **Hundehute** und der **Fusabschtreifer** in der **Hundehute**.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 75 Token korrekt 56 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.253333

Der kalte Winter

Es war einmal ein Herr Peter(,) da wo gerade in seiner **hüte** ist(.) und er **gang** mal vor die Tür. und seinen **Schuabschreifer** was auf einmal weg. und er ging der **Hunde spur hinter her**. und er **hate** eine **Hunde hüte**(.) und der Hund **sas** auf dem **Schuabschreifer**(,) weil **im** kalt war. und der Herr Peter ging **wider zurück**. in **sei** Haus(.) und der Herr Peter **hate** keinen **Schuabtreter mer**. **un** er sit beim **Hunt**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 47 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.328571

Der Man und der Hund

Es war einmal ein **Man**(,) der **hiess** Fizler und der Hund **hiess Reks**. Und der **Reks** **komte** an das Haus **fon dm** Mann(.) und der Hund hat dem Mann **senen fus ap streifer wekgenommen**. Und der Mann **folke** dem Hund seiner **spur**. Und der Mann hat seine **Hundehüte Gfunden** und er sagt („) *darf ich meinen fus ap streifer wider haben*(.)(") und der Hund **Gibt im** sein **fus ap streifer** nicht **her**.

Schüler(in):	s12
Herkunft:	Polen
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Eltern stammen aus Polen und sprechen noch starken Akzent. Schülerin kann sich sehr gewählt ausdrücken.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 67 Token korrekt 54 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.194030

Der Hund und der Schuhapschtreifer

Es war einmal ein Hund und ein Mann. Der Mann hieß Herr Schwarz. Der Hund hieß **Belo**. Eines **tages** war Herr Schwarz zu Hause. Da ist **Belo gekommen** und hat **Schuhapschtreifer genommen**. Da ist der Mann **rauß gekommen** aus **sainem** Haus. Der Mann ist den Spuren(,) die der Hund hinterlassen hat(,) gefolgt. Und der Hund hat den **Schuhapschtreifer** in eine **Hunde-hüte genommen**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 66 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.185185

Strup und der Schuabschtreiffer

Es war einmal ein Hund und er hieß **Strup** und ein Herr Mayer(.) und es war ein **eise kalter** Morgen. und die zwei kennen sich nicht einmal. Herr Mayer sitzt am Fenster und es schneit. **Blötzlich kamm Strup** vorbei(.) und vor der Haustür von Herr Mayer war ein **Schuabschtreiffer**(.) und **Strup** holte den **Schuabschtreiffer** und rennt weg. Herr Mayer geht die Spuren von **Strup** nach. Auf einmal war er bei der **Hundeheute** von **Strup** und Herr Mayer lachte.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 44 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.278689

Der kalte Winter

Es war **ein mal** ein Hunde(,) den war es kalt. er war auf der **such** nach was warmes(,) da **sa** er ein Haus(.) da lag ein **Tepich for** dem Haus(.) da kam ein **Man** raus(.) er **folkte** den **schpuren**(,) bis er an einer **Hundehüte an kommt**(,) da **wuste** er(,) **wie so** der Hund den **Tepich genonen** hat. **Im** war es kalt.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 77 Token korrekt 56 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.272727

Es war **einmahl** ein eisigkalter **Winder tag. einmahl wahr** Beny sehr kalt. So suchte er nach einem **tebig** und bald fand er auch was. Er fand **for** einem Haus einen **Schuab-streifer**(.) Er **schnabte** ihn und **Haute** ab. Herr **grumbauer sa** das(.) er **gieng** raus(,) aber er **konde ihr** nicht **sehn**(.) also **gieng** seinen **spuren** nach. schon bald hatte er. eine Hunde-hütte **gesehn**(.) („)ich glaube(,) der Hund hatte meinen **schuabstreifer geglaut**(,)““) sagte er. („)Du **lümel**(,)““) sagte er und lachte.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 83 Token korrekt 72 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.132530

Der sehr kalte Wintertag

Es war ein Hund(,) der **hies** Bello. Es gab auch noch einen Mann in dieser **kalen** Gegend. Der **hies** Peter Wurst. Eines Tages war es Bello kalt. Er war auf der **suche** nach etwas **warmen**. Da **sa** Bello den Schuhabstreifer. Er **schnpte** ihn und rannte weg. Und das **lies** sich Peter Wurst nicht gefallen und rannte **hinter her**. und **sa** ihn in seiner **Hundehüte** auf dem Schuhabstreifer liegen.

und da sagte Peter Wurst („)behalte ihn(,) ich kaufe mit einen neuen.“)

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 75 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.074074

Der kalte Wintertag

Es war einmal eine **Hundin**(,) die hieß Bella. Eines Tages war Bella kalt und sie suchte und suchte. An jeder Ecke(,) an jeden Haus. Bis sie an das Haus von Herr Warm kam. **Aufeinmal** schnappte Bella den Fußabstreifer und rannte so schnell wie möglich in ihre **Hutte**. Herr Warm folgte ihr natürlich. Das war sehr eisig. Jetzt stand er endlich vor Bellas Hütte. Aber Bella gab den Fußabstreifer nicht aus seiner Hütte. So sehr Herr Warm auch **Toppte**(.)

Schüler(in):	s18
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Russland-Deutscher, die Eltern sprechen sehr gebrochenes Deutsch. (Seit 4 Jahren in Deutschland)

Text zu *Der arme Hund*

Länge 56 Token korrekt 32 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.428571

Es war im Winter

Es war **ein mal** ein eisiger **winter**(.) einem **Hunt** es war **im** kalt(.) der **hund hies luckie**(.) er **wolte** ein wamres **plezchen**(.) er **schnapte deen schuapstreiver**(.) er **rann** davon, der **herr winter** suchte **in**(.) er **volkte** den **vusspurn**. („)endlich habe ich dich gefunden(,)“) **schumpfte herr winder**(.) nun gingen **herr winder** und **luckie** heim.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	starke Sprachschwierigkeiten, erhält seit Jahren logopädische Behandlung

Text zu *Der arme Hund*

Länge 60 Token korrekt 30 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.500000

Der kalte Winder

Es war **Einmal** ein Hund(,) der **hies Fretie**. Den was kalt. **Eer** sucht nach **aein eesen**. er klaut ein **Fusapstreifer**. Auf **Eeinmal** kommt Herr **Bachman**(.) macht. **Die** Tür auf(.) er **sar**(,) das der **Fusapstreifer**. **Eer** läuft den **Hunt**(.) er **läuft** und **lau ft**. Auf einmal war er **angekommen**(.) er

kuk(.) er sa(.) das der Hund auf den **Fusapstrei-fer**.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 78 Token korrekt 57 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.269231

der Hund und der Mann

Es war **ein mal** ein Mann und ein Hund. den Hund war es **kald**(,) darum ging er zu einem Haus. Und **dan** holte der Hund den **fustebich**(.) der Mann **sid** es und **get** zur **türeraus**(.) und der Hund **rend schnell** weg. und der Mann **get** zur **türe** raus und folgt den **fus schburen**. und **dan** ist er **angekommen**(.) und **sid** den Hund in der **Hunde hüte** mit dem **fustebich** unter **in Liegen**. so lebten sie **glücklich**(.)

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	liest sehr viel und kann sich sehr gewählt ausdrücken

Text zu *Der arme Hund*

Länge 65 Token korrekt 48 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.261538

Wo ist der Schuhgrazer.

Es war ein kalter **Winter tag** und Herr **Beno heitze** in seinem Haus. Hinter Herrn **Benos** Haus war eine **Hundhütte**. Der Hund in der Hütte **hiß Timy**. **Timy** tapste aus der Hundehütte und **schnappte** nach dem **Schuhabgrazer**. Herr **Beno** sah(,) das **Timy** den **Fuß-abrgrazer abgeluckst** hat. er lief den Spuren hinterher und holt den **Schuhabgrazer** zurück. Und legte ihn for die Tür.

2.20 Klasse k020 - 74 Heilbronn

Ort:	74 Heilbronn
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	frontal
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	0,4,3,1,2,2,5,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	Vorgabe: Überschrift, "Hundehütte", Klären des Begriffs "Fußabtreter" und Sammeln versch. Bezeichnungen für dieses Wort, Gebrauch von Wörterbuch
Erläuterungen:	Nochmaliges Klären und Hinweisen auf die Dreiteilung Einleitung - Hauptteil - Schluss, wörtl. Rede und Gebrauch von Adjektiven als stilistische Mittel
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Vater Amerikaner, lebt aber seit der Geburt bei der Mutter in Deutschland

Text zu *Der arme Hund*

Länge 66 Token korrekt 49 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.257576

Ein armer Hund

Es gab einmal ein fridlicher Mann(,) der **hies** Herr Jakob(.) aber eines **dages** taucht ein Hund auf. Herr Jakob **Schaut** aus dem **fenster**. und was **sid** er da(.) ein Hund(.) („) *eun Hund(,) wo mine Fusmate glaut. Nein(,) das kan nicht sein(,) da Mus ich gleich den spuren folgen(.) ach(,) der arme(.) das Haus ist Ja so kaput(.) ich las dir gleich die Fusmate.*“)

Schüler(in):	s02
Herkunft:	Italien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	starker Akzent, weigerte sich, Deutsch zu lernen

Text zu *Der arme Hund*

Länge 58 Token korrekt 38 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.344828

Ein armes Hund

Es war **ein mal** ein Hund(.) und war **ser Bös**(.) er hat **geklaut ein tebiech**(.) und Herr **Jackob** hat dir **dür auf gemacht**(.) und da war ein Hund(.) der Hund und Herr Jakob **hat sneela gerent**(.) und hat Herr Jakob hat gesagt („)oke(.) du kans des haben. ist so besa(.) oke(.) des krichs du(.) ich brauch nicht.“)

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 45 Token korrekt 23 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.488889

Ein amer Hund

Jakob **sietzt schangenugli-ich iem** Huaus(.) **Ercktte Aus Dem** Haus(.) **Dar sar Er** einen Hund(.) Der Hund **Hade seine** Fuß-abtreter(.) Das **lasichmechtgifale n**(.) **Er lif Dem** Hund nach(.) Und nach einer Weile **fante** er **Den** Hund und er **Der** Hund **Hade** er **ien** Mietgenomen.

Schüler(in):	s04
Herkunft:	
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 89 Token korrekt 71 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.202247

Ein armer Hund

Es war einmal ein Mann(,) der **hies** Jakob und es war **ser** kalt und **feiefte** ums Haus. Da **aufeinmal** war da ein Hund(.) („)was machte der Hund **den hir**.“) Jakob hat die Tür **aufmach**(.) („)da ist der Hund(.) und was macht er mit **meinener** Fußmatte.“) Da **sar** er den Hund **wegrenen** und er **nimte** seine **schuhe** und ging **in hinter her**. Da war er eine **kapute hüte**(.) („)und da ist meine Fußmatte.“) und so **nam** er den Hund mit und sagt („)bei mir ist es schön **war**.“)

Schüler(in):	s05
Herkunft:	Polen
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 139 Token korrekt 107 Token falsch 32 Falsch/Gesamt 0.230216

Ein armer Hund

Es war einmal ein Mann und der **Hieß Jakob**(.) er war **ser** kalt(.) der Wund **pfif** ums Haus(.) er war alles weiß und das **wasser** war **lenckst fereist**(.) und da schaute **Jakop** aus **denn** Fenster heraus(.) **plötzlich kamm** ein Hund und **Jakop** sagte („)wass will der denn hier(.) der klaut

meinen Fußabtreter(.) so ein gemeiner kerl.(.)(") Jakob **ziete** sich **schnel** warm an und **volckte** den Spuren(.) und da war die **Hundehüte**(.) die **Hundehüte** war **kaput**(.) und da sah **Jakob** den Hund(.) **ihn** war sehr kalt(.) da sagte Jakob („)komm du armer Hund(.) hier bei deiner **kaputen hundehüte** ist dir kalt und bei mit zu **hause** ist es schön warm(.) und hier(,) **wen** du hier **schlefst**(,) bist du **Morgen** ein **eiszapfen**(.) komm mit mit **nahaus**(.) da legst du dich auf dem warmen **tepitch** und **frierst** nicht mehr.(.)(")

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 47 Token korrekt 34 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.276596

Ein ammer Hund

Herr Jakob Mann es war **drasen**(.) es heult(.) da war ein Hund(.) er hat von Herr Jakob und Fußmatte **mit genommen**(.) und Herr Jakob ist **inderher gegananen** und er war in **aner Hundehüte**(.) und da war ein **Kleines loch**(.) und ist **witer** nach **hase gegananen**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 102 Token korrekt 56 Token falsch 46 Falsch/Gesamt 0.450980

ein Ammer hund

est war Winter und kalt(.) der **schnee Pfil inn** das **haus** und in den kleinen **haus wonnte** ein kleiner Mann(.) err **his** Herr Jakob(.) einer Tages **kukte** der aus den **haus**(.) da **lif** ein **hund**(.) Herr Jakob **gug** raus und sagte („)**Huch**(,) *eine fusmate ist weg*(.) *das warebestinnt der Hund*(.)(") er **kannte nrnich widersten**(.) er **wuste** nicht(,) wo er **ingen he**(.) („)*was ist den das*(.) **sruren**(.) **Na**(,) *ge ich kleich hinten her*(.)(") er ist **ander hnde hut** hat **an geko-ngt**(.) die **Hunde Hute** war **kaput**(.) **err** brauchte die **Fußmate**(.) er dachte („)*ich nenin lider nit*(.) *er hate innitgenonen*(.) *und hier den kanin gebat*(.)(")

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 69 Token korrekt 49 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.289855

Ein armer Hund

Herr Jakob **sas** im Haus und **kukt** zum **Fenstar** raus. Da **sit** er ein Hund. Herr Jakob **dengt**.

(„) *Was wil der Hund hirr.* („) Dann **gett** er raus. Und **sid**(,) das er mit seiner **Fußmate dafon-
rent**. Dann folgt Herr Jakob den Spuren. Und dann **siet** Herr Jakob(,) des der Hund **vriert** und
dann denkt Herr Jakob („) *ich llas im die matte da*(.) **Ich kauf mir eine neue.** („)

Schüler(in):	s09
Herkunft:	Kroatien
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 80 Token korrekt 57 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.287500

Ein amer Hund

Im einen Haus war ein **mann**(,) der hieß Herr **Jackob**. Herr **Jackob hatet** es schön warm. Aber er
sa ein Hund. **dan** ist Herr **Jackob raus gegangen**(.) und er sagt. („) *o nein*(,) *der Hund hat meine
Fußmatte geklaut*(.) *ich gee die Schpuren hinter her.* („) dann war er da und **sa** den Hund(.) Er
sagte. („) **amer Hund**(,) *deine Hunde Hüte ist kaput*(.) *ich neme dich Lieber mit zu mir*(,) *da
hast du es warm und gemütlich.* („) und so gingen sie **Nachause**.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 63 Token korrekt 49 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.222222

Ein armer Hund

Es war Winter(.) Herr Jakob **kukt** zum Fenster raus(.) er **siet** einen Hund(.) er fragt sich(,) **Was**
der Hund **wol wiel**(.) er klaut Herr Jakobs Fußmatte(.) er **denk** nach(.) **Feruas** er wollte mit der
Fußmatte wohin(.) er **folkte** den Spuren(.) er **siet** Hundehütte(.) sie ist ganz **kaput**(.) er **niemt**
den Hund mit nach Hause(.) er macht **im** ein schönes **feuer**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 78 Token falsch 3 Falsch/Gesamt 0.037037

Ein armer Hund

Im Winter war es sehr kalt, aber im Haus von Herrn Jakob war es warm und gemütlich. Als er
aus dem **Fenzter** schaute, sah er einen Hund, der seine Fußmatte gestohlen hatte. („) *Himmel,
Hölle noch mal*(,) sagte Herr Jakob. Er trat aus dem Haus und folgte den Spuren im Schnee.
Plötzlich sah er eine kaputte Hundehütte. Herr Jakob sagte „*Ich lasse dem Hund die Fußmatte.*“

Am nächsten Tag **repariete** er die Hundehütte, damit der Hund es schön warm hatte.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 82 Token korrekt 53 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.353659

Ein armer Hund

Es war **Wienter**(,) **dike windfloken filem fom Himmel**(.) Herr Jakob hat er **ser** warim in seinem **heuschen**(.) er sah durch das **fensder ein** Hund(.) er **nam** den **Fußabtreter**(.) Herr **jakob** erschrak und **gang** aus dem **heuschen** und folgte den **schburen**. **Alls** er **Aankomte**(,) **sa** er den Hund auf **den Fusabtreter**(.) („)die **Hüte ist doch so klein und kabut**(“ **sakde** Herr Jakob(.) sagte („)ich **las dir die mate**(.) **ich kann mir ja noch eine neue kaufen**(“ und **gang frölich Heim**(.)

Schüler(in):	s13
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	geringer Wortschatz

Text zu *Der arme Hund*

Länge 76 Token korrekt 58 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.236842

Ein aramer Rex

Es war einmal ein Mann(.) der **hies** Herr Jakob. Es war Winter. Herr Jakob machts **sichs** gemütlich und schaute aus **den** Fenster(.) **dnn kamm** ein Hunde. Er **namm das** Fußmatte mit. Herr Jakob schimpfte und sagte „**Was fällt dir ein, du kleiner**(.“ und er folgte **die schpuren** nach und dann sah er den Hund und **sein Hundehüte** war **kaput** und Herr **Jakop mam** den Hund mit nach Hause und sie machten **sichs** gemütlich.

Schüler(in):	s14
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 92 Token korrekt 64 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.304348

ein Armer Hund

Es **War** Winter und **klt**(.) und es hat jeden **Tak** hat geschneit(.) dem **Herr** Jakob war es im Haus **Gemüdlisch** und warm(.) Herr Jakob **kuckte** aus dem **fenster**(.) und **sa** dort **dem** Hund(.) der Herr Jakob **Raus Gegngen** und **hate gehen**(,) **das** der Hund mit der Fußmatte **weck Gelaufen**

ist(.) Aber Herr Jakob **hate** die Spuren **gefolckt**(.) als er beim Ziel **War**(,) **hate** Herr Jakob **dem** Hund **gehsen** mit der **fußmate**(.) die **Hüte far kaput** und dem Hund **wars** immer kalt(.) Herr Jakob **überleckte**(,) ob er der Hund **kriekt** die Fußmatte(.)

Schüler(in):	s15
Herkunft:	Sri Lanka
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 51 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.135593

Ein Armerhund

Es war einmal ein Mann(,) der heißt Herr Jakob. Und es war kalt und es war Schnee draußen. als Herr Jakob gemütlich machte(,) schaute er in den Fenster und da war ein Hund. Der Hund **nam** mit sein Fußabtreter in sein Hundehütte. Und Herr Jakob **nemt** mit den Hund nach Hause. und Jakob macht den Hund **gemutlich**.

Schüler(in):	s16
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	sprachl. Artikulationsschwierigkeiten, Wiederholerin

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 50 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.264706

Ein armer Hund

Es war kalt **drausen Schneit**(.) die Schnee heult im das Haus(.) drinnen im Haus gemütlich ist warm(.) Herr Jakob **kugte auf seinen fenster** raus(.) sagte („)was **machte der Hund**(.)“ da **get** der Herr Jakob raus(.) der Hund **nimt** die **nimt** Fußmatten(.) („)das hat mit **nich ge falen**(.) **ich ge mal Schpüren**(.) da ist bitterkalt(.) der Hund **firt**(.) die **Hündehüte ist kaput**(.) **ich kauf mal neue Fumatten**(.“)

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 75 Token korrekt 50 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.333333

Ein armer Hund

Es war kalt in der Nacht. und der **wind Feift**. in **enem** Haus(,) da **wont** ein **Man**(.) der Mann **chis** Jakob. in seinem Haus(,) da war es warm und **Gemutlich**(.) da kam ein Hund(.) **Er Hat** die

Fußmate Geglaut(.) Da Hat Herr Jakob alles **Gesen** und er. ist. **Raus Gegangen(.)** er hat die Fusschpuren. Gefolgt(.) Herr Jakob sagt („der Hund ist. kalt. oooo„) dem Hund ist Ja kalt„) ich. Lase im die Fusmate„)(“)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 39 Token korrekt 29 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.256410

Ein armer Hund

Es ist Winter(.) der Wind **Heult**„) er ist kalt. Herr Jakob **gukt** aus dem **fenster**„) da **siet** er„) das der Hund„) „das ist nicht war„)“ **Er gieng** raus und als„) („**Oh**„) das geht nicht„) **kom mit**„)“)

Schüler(in):	s19
Herkunft:	USA
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Vater Amerikaner, in Amerika aufgewachsen

Text zu *Der arme Hund*

Länge 82 Token korrekt 37 Token falsch 45 Falsch/Gesamt 0.548780

Ein armer Hund

Es war einmal ein Mann und hieß Jakob„) er **wonte** in ien kleiner huas„) er **vach** auf **and veruchte**„) **and wolte** in der bad gehen„) aber was hat er gesehen„) ein Hund„) das die **Fusmatte** **genommen** hat„) er hat raws gegange„) („oooo, oooo„) ich mos die hund fangen„)“ er **get raws gehen**„) („pf, pf, pf, pf ooo **har est kkalt**„)“ er **volgt** die hund schpure„) **dan** hat die **Fusmatte** **gefonte** **met** ein hund„) („oo, nin ninninin nin„) ich haben die hund mit **genommen**„)“)

Schüler(in):	s20
Herkunft:	Armenien
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	kommuniziert nicht im Unterricht

Text zu *Der arme Hund*

Länge 42 Token korrekt 24 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.428571

Ein armer Hund Bethofen

Wind heult bitterkalt. So **So**„) **Bethofen** ist **drausen**„) **hhh** meine **Fusmatte**, hat diese Bethofen hatin **wegnomen**„) („aha„) ich gin seine Spuren im Schnee suchen„) **Bethofen** ist auf meine Fusmatte„) ach„) du darfst **si Bihalten**„) ich kaufmir **eine neue**„)“)

Schüler(in):	s21
Herkunft:	Armenien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 45 Token korrekt 34 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.244444

Ein armer Hund

Es war **Wienter** und so kalt(.) (,,)Nanu(,) *mein*, **Belo ist hir**(.) *ich mach die Tür auf. er hat meine Fußmatte. genommen. ich folge lieber seine Fuschpuren. Nanu(,) da ist meine Fußmatte. und seine Hunde Hüte ist kaput(.) *ich las lieber meine Fußmatte, da*(.)(")*

Schüler(in):	s22
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	geringer Wortschatz

Text zu *Der arme Hund*

Länge 67 Token korrekt 39 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.417910

ein amer Hund

Herr Jakob **kugt** von **venseter**(.) er **set** sein Hund. Der **nemt** sein **Fusmat-te**. Herr Jakob folgt seine **spruren**(.) schon **set** er sein **Hun-dehüte**(.) (,,)warum **klaust du den** *meine Fußmatte*(.) *ach*(,) **jetz weiz** *ich*(,) *warum du mein Fußmatte*(.) *weil deine Hundehut te kabut ist*(.)(") Und der Wind hat noch die ganze **Tanenbaum** war **kaput**(.) Herr **Jogob** gibt den Fußmatte **geschenk**(.) (,,)ich **gaufe** *mir ein neues kaufen*(.)(")

2.21 Klasse k021 - 65 Hattersheim

Ort:	65 Hattersheim
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen Wochenplanarbeit
Schrifteinführung:	Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	sehr häufig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	gar nicht
Rechtschreibregeln:	5,3,3,3,3,3,3,3,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	Nummerierung der Bilder
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 49 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.300000

Der frierende Hund

Es war **ein mal** ein Mann(,) der **hiß** Herr **Kuns**. er schaute die ganze **zeit** aus dem **fenster**(.) und auf einmal kam ein Hund(.) Herr **Kuns** gang zur Tür hinaus(.) und da **sa** er(,) wie der Hund mit der **fusmate** weg rente(.) Herr **Kuns** lief dem **Hunde spuren** nach. Da **sa** Herr **Kuns** dem Hund in einer **Hunde hüte** liegen(.) da dachte Herr **Kuns** („*ich brauche die fusmate nicht so dringent.*“)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 65 Token korrekt 46 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.292308

Der Mann und der Kleine hund

der **mann kukt** aus dem **fenster** und schaut(,) was der Hund macht(.) und der Hund rast durch den **schnee**. Der **mann** kommt raus(.) er schaut(,) was der **hund** macht(.) er holt sich die **fuß matte**. Der **mann läuft**(,) wo der **hund** steckt. Der **mann** ist gelaufen und gelaufen **undan** hat der mann **in gefunten**(.) der **hund** steckt in ihrer haus.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 36 Token falsch 34 Falsch/Gesamt 0.485714

Der hund(,) der die fusmate brauch

Der **man kukt** aus dem **fenster**(.) er **sied**(,) da **kommt** ein **hund**. Der Schnee ist **dik**. Der **man kommt** heraus und **sid**(,) das der **hund** die **fusmate** klaut. der **man rend** den **fusschtapfen** nach. die **fusschtapfen** sind wegen dem **filen schne balt ferschwunden**(.) der **man rend schnell**. und jetzt ist der **man** da(.) er **sied**(,) der **hund wolte** die **mate** für die **hunde hute** gebraucht(.)

Schüler(in):	s04
Herkunft:	Albanien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 18 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.513514

die Wintergeschichte

Her chali ist in seinen **hüte**(.) da **sit** er aus den **fenster** ein **hund**. **chali komt** ruas(.) der **hund** hat **chalis Mate** geklaut. **Chali** verfolgt den Hund. **Chali** sagte (,) *ach was*(,) *du kanst es behalten*.(“)

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 72 Token korrekt 61 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.152778

Hund in Not

Ein Haus stand **mitem** im Schnee(.) Herr Kunst sah(.) wie ein Hund vor seinem Haus lief(.) er ahnte schon(.) das der Hund was haben wollte. aber er **wuste** nicht(.) was. er gang hinaus und hat **gekukt**(,) was er haben wollte(.) er wollte die Fußmatte. er lief den **spuren**(.) es dauerte zehn **minuten**. er **sand** vor einer **Hunde Hüte**(.) er **dacht**(,) **das** der arme Hund(.) er ließ dem Hund die Matte.

Schüler(in):	s06
Herkunft:	Pakistan
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 67 Token korrekt 34 Token falsch 33 Falsch/Gesamt 0.492537

Der Hund un der Her Schbesennase

For dem Haus **wa** ein Hund(.) der hat **di fusmate wäk kenomen**. und der **Her Schbesennase kokte** hinaus(.) und wo der Hund **wäkrante**(,) ist er **schnel herausgomen**. Und **dan fulgte** der **di schboren** und dann hat er eine **hundhut gefunten**(.) **dunt** da **wa** der **hund derene**(.) und die **fusmate waur dene** der **Her Schbesennase**(.) und **dan** hat er **in** die **fusmate** geben.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 31 Token falsch 33 Falsch/Gesamt 0.515625

Der hude Dieb

Es war **ein mal** ein Haus(.) da lebte ein **liber man**(.) **diser man his her p**(.) der **her p kunkte** aus dem **fenster**(.) **dakam** ein Hund(.) **diser Hund nam** die **fusmate mitgenommen**(.) der **her p kam** zu zur **tür** und **lif im** hinterher(.) der Hund hat **spuren hiterlasen**(.) der **her p hat in** gefunden(.) er tut **si nicht weg nemen**(.) er **get wider nachhause**.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 69 Token korrekt 50 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.275362

Der Hund und die mate

Da ist das Haus(.) da **kugt** Herr Arnold aus dem **Fenste**(.) er **sie ein** Hund und sieht(.) **das** der Hund die Matte **drug**. Der Herr **Anold** reist die Tür auf(.) seine **fusmate** war weg. Herr **Anold schtabft** durch den Schnee(.) er sieht eine **Hüte** und **kugt** nach. Herr **Anold** sieht den Hund(.) der Hund sieht **er schobft** aus und **müte**(.) er **kugt ser ser** traurig.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 42 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.311475

Hundewetter

Es war einmal ein Mann(.) der hatte ein Haus(.) Mann **Saut** zum **fenster** hinaus(.) da **sar** er einen **hund**. Der Mann **sarh**(.) **das** der **Hunt** die **fusmate glaute**(.) der Mann **sackt** („**hirkebliben**“) aber der **Hunt** hörte nicht. Der **man sar** die **spuren** vom Hund(.) er **folkte** ihnen. Als der Mann ihn eingeholt hatte(.) **sahr** das der **hunt** un der **Hundehute**.

Schüler(in):	s10
Herkunft:	Marokko
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 35 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.285714

Die geschichte vom Hunde dieb

Es war einmal ein Hund(.) er liegt vor einem Haus **for bei**(.) im Haus **wont** ein Mann(.) der Mann der **Hies Paul**(.) der Hund(.) der **nimte** die **Fußmate** und **Haute** ab(.) der Mann(.) der **hinter Her**(.) bis zu seiner **Hunde Hüte**(.) aber **Her Paul lis im** die **mate**.

Schüler(in):	s11
Herkunft:	Marokko
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 83 Token korrekt 61 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.265060

Hundewetter

in einer Nacht **hatt** es **ser** viel geschneit(.) und ein **mann kukte** nach **trausen**(,) bis ein kleiner Hund sich **an schleichte**(,) um eine **Fußmate** zu **nimt**(,) weil **den** kleinen Hund so **schrecklich** kalt war(.) und kam der Mann raus(.) und der kleine Hund **lif wek** mit der **Fußmate**(,) bis auf **ein mal** der Mann **in** suchte(.) der Mann war schlau(.) er hat es sich leichter gemacht(.) er **verfolgete** seine **Fußspuren**(,) bis **aufinmal** er **in** gefunden(.) **das** er in seiner **Hundehute** war mit der **Fußmate**.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 84 Token korrekt 72 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.142857

Der Hund und seine Matte

Da ist ein Haus mit einem Fenster(.) und da **kugt** ein Mann aus dem Fenster heraus(.) und vor dem Haus ist ein Besen und ein Hund. Und da steht der Mann vor der Tür und der Hund **ment** die Fußmatte und **rent da von**. Und da geht der Mann **ihm schnee** und **volgt** den **Hundenspuren** und da sind noch **Böjme**. Und da ist der Mann angekommen(.) und da ist eine **Hundehüte**(.) und da ist der Hund **drine** mit der **Fusmatte**.

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 35 Token korrekt 28 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.200000

Wochenendgeschichte.

Ich bin **lezten** **Wochende zu rück** gekommen **ausem** Urlaub **Sammstag**. Da habe ich noch mit meiner Schwester Nadine Ball gespielt(.) und dann ist meine Schwester nach Edersheim gegangen(.) und ich bin dann zur Teresa **geganngen**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 57 Token korrekt 37 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.350877

Herr Regenbogens Fußmatt ist wek

Hinter dem Fenster steht Herr Regenbogen(.) und da kommt ein Hund und **wil Herr Regebogen** die Fußmatte **wäk nämen**. Der Hund **nimt ihn** die **matte wek**(.) und **rend** mit der **matte** in **sein Hundehüte** und fängt an zu **Schlafen**. Herr Regenbogen **Ferfolkt** seine **spuren** und findet seine **Hundehute**. Und lässt **im** die Fußmatte.

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 41 Token korrekt 28 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.317073

Meine Osterferien

Als wir in Sankt Peter Ording im **Schwimbad** waren(.) **wa** ich in einer **kulen** Rutsche(.) **mann** **musste** sehr hoch laufen(.) da gab es eine Ampel(.) da **wiert mann durch geschleudert**(.) **dan** kam **mann inst dunkle** und da kam eine **ducche**(.)

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 103 Token korrekt 83 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.194175

Der Hund und die Matte

Hintter dem Fenster ist Herr Spitz(.) vor dem Haus ist ein Hund(.) er kommt an die Tür(.) Herr Spitz **siet in**. Er geht an die Tür(.) er mach die Türe auf(.) da **leuft** gerade der Hund **wek**(.) Herr Spitz sieht(.) **das** seine Matte **wek** ist(.) da **siht** er(.) **das** der Hund die Matte hat. Herr Spitz **siht** die **spuren** im Schnee(.) er **get imer** den **spuren** hinterher. Da **komt** Herr Spitz an eine **Hundehüte**(.) er **kukt** hinein(.) da liegt seine Matte(.) er denkt („*es ist ja so kalt*„) **das der Hund die Matte sichter mer braucht**(,) **alz** ich.“)

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 71 Token korrekt 54 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.239437

Unser ausflug ins Kindermuseum

Im Kindermuseum habe ich meinen Namen **gantz** schön mit Feder und Tinte geschrieben(.) die Frau(.) die uns alles gezeigt hat(.) **fande** ich **ser ser net**(.) und **iren kulegen**(,) der bei der einen **drukmaschine** uns geholfen hat(.) **fande** ich auch **ser ser net** und geduldig(.) das Buch(.) was wir selbst **gedrukt** haben(.) finde ich schön(.) so **bücher**(,) wie die Leute früher mit **Hant** geschrieben haben(.) finde ich **ire**(.)

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 63 Token korrekt 49 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.222222

Die geklaute Matte

Es war **ein mal** ein **mann**(.) er **wont** in einer kleinen Hütte(.) es kam eine **stunde** später ein Hund(.) der klaute dem Herrn die Fußmatte(.) der Herr **his** Pompei Pit(.) Herr Pit war **net**. Eine **stunde** später kam Herr Put an die **Haus Tür**(.) die **Fuß-matte** war **weck**. Herr Pit **Folgte** der **spur**. bis zur **Hunde Hütte**(.) Pit **Ferstete** den Hund und ging.

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 40 Token korrekt 32 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.200000

Wochenendgeschichte

Ich war in Mallorca(.) dort war ein **garten**(.) er war **ser schön**(.) ich habe dort Katzen gestreichelt(.) die eine war **Schwanger**(.) sie hatte eine **Beby Katze**(.) sie war klein(.) ich habe sie **hoch genommen**(.) das **essen** war lecker ich war **Schwimmen**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 60 Token korrekt 40 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.333333

Her *Naseweis* mit dm Hnd

Hinter dem Fenster **stet** der Herr Naseweis(.) er **sit ein** Hund schleichen(.) er **wiel** sich die **Fußmate** holen. Herr Naseweis **hate** die Tür **aufgemart** und der Hund ist **wekelaufen** mit der **Fußmate**. **Her** Naseweis ist den **fußspuren gefolkt**. bis er an die **Hndehüte** gefunden **hate**(.) der Hund **hate** sich die **fußmate** in die **Hundehüte** gelegt.

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 42 Token korrekt 20 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.523810

Worengeschiten

ich und meinen **freund**(.) **wier hben** 10 m **hoae dornen hegen**(.) er waren **ser wegeig morche daraen stäge**(.) und am **gleichntag hbe** ich **feil** und Bogen **geschosen**(.) ich **hbe** fast in die **mite geschosen**(.) das **heit**(.) das ich ins gelbe **geschosen** habe.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 30 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.347826

der Hund mit den **Fußaptreter**

Herr **Kol kukt krade** aus dem Fenster und **sied** einen Hund(.) der Hund **lauft** vor die Tür. Herr **Kol get** vor die Tür(.) der Hund klaut den Fußabtreter. **Her Kol sied** die Hundespuren. Herr **Kol sied**(,) das der Hund sie **Brouch**.

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 26 Token korrekt 21 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.192308

Wochenendgeschichten

ich habe ein Garten in mein Zimmer gemacht(.) ich hab eine Tulpe(.) eine **rose** und **Ganseblunche** und **Lowenzahn** und eine Sonne(.) die sie warm **halt**.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 83 Token korrekt 54 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.349398

Der Mann und seinen hund

Ein **Man gugt** aus den Fenster. Sein **hund** kommt **an gerand**. Der **Man gugte**(,) was sein **hunt** machte. Dann kam der **Man** und **gugt**(,) wo sein **hund hinrend**. Der Mann **gin** auf **suche** nach seine Matte und sucht seinen **hund**(.) es schneite wie **verügt**(,) doch der **mann** sah die **fuschburen** von **seinen** hund. Er **gin** ganz weit in den **schnee**. Aber er fand seinen **hund** und der **hund** hatte der **hund** sich unter die **foten** gelegt(.) weil er firte.

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 37 Token korrekt 30 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.189189

Meine Osterferien

es war schönes Wetter und **wier**(,) also meine Schwester und ihrer Freundin Teresa und ich(.) wir waren beim Wasser(.) und das Wasser war kalt(.) und **wier** haben **Schdeine raus geholt**. Dann ist **tanja** ins **wasser** gefallen(.)

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 67 Token korrekt 54 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.194030

Hundeweter

Es war einmal ein Hund(.) der kam immer **wen** es kalt wurde zu einem Haus und **nam** den **Fusabtreter** mit. Nur immer(.) **wen** er es tat(.) stand plötzlich ein Mann in der Tür und **kukte in** an. **Dan** lief der Hund **wek** und der Mann **werfolkte in**. Als der Mann ankam(.) sah er den armen Hund und dachte („) *der arme Hund*(.) *ich lasse im den Fusabtreter*.“)

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 31 Token korrekt 26 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.161290

Wochenend-geschichte

Am Wochenende oder davor hat mein Papa den Siedler 3 Level Editor gekauft(.) und **dan** hat er eine Welt **geschaf**en und meine **Swester** und ich **habe** auch eine Welt **geschaf**en.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 35 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.285714

Der Hunde Dieb

Ein **mann Kuckt** aus dem Fenster(.) er **siet ein** Hund(.) der Hund war **schon**(.) der Mann macht die Tür auf(.) der Hund lief mit den Fußabtreter **weck**(.) der mann **volckt** den Spuren(.) der Hund **lack** auf den Fußabtreter in der **Hunde Hute**(.) der Mann **läste in** den Fußabtreter.

Text zu freier Erlebnisbericht

Länge 29 Token korrekt 20 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.310345

Wochenendgeschichte

Ich hatte ein **Fuß ball Tunir**(.) und wir sind von den **sibten blatz** auf den zweiten **blatz** gerutscht(.) und ich habe auch ein Tor **geschosen**(.) wir haben **ser** gut **gespilt**.

2.22 Klasse k022 - 79 Freiburg

Ort:	79 Freiburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen frontal
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,4,3,4,2,2,3,3,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	10.5.-12.5.99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	Ablauf der Bilder geklärt
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Leseschule, Sprachbuch: 1. Klasse: Jo-Jo, 2. Klasse: Mobile. Spannweite sehr groß - zwischen sehr guten und ganz schwachen Schülern, wobei wenig ganz schwache dabei sind

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 81 Token korrekt 73 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.098765

Herr Sauer und sein Hund.

Herr Sauer geht mal **wider** in seinen Garten. Da sieht er seine Tulpen(,) sie sind **abgeschniten**. Da **verbrügelt** er seinen Hund und denkt („) *der Hund hat die Tulpen gefresen.* (“) Dann geht Herr Sauer ins Haus, er war sehr **wütent**. Und als er die Türe zum Haus. Da sah er seine Frau an einer Blumenvase mit den Tulpen(,) wo er **forher** im **Gaten abgeschniten** sah. Da richtete er einen Teller mit Wurst und gab sie dem Hund.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 64 Token korrekt 61 Token falsch 3 Falsch/Gesamt 0.046875

Herr Faißt und seine Überraschung

Herr Faißt ist in dem Garten und schaut seine Tulpen an(.) aber die Tulpen waren abgeschnitten. Herr Faißt ärgert sich über den Hund und er ärgert sich weiter. Und Herr Faißt geht in das Haus. Er steht **fohr** der Tür. Frau Faißt hat die Blumen abgeschnitten und in eine **Wase** gemacht(.) und Herrn Faißt entschuldigt sich bei dem Hund.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 69 Token korrekt 62 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.101449

Herr Sauer und sein Hund

Herr Sauer denkt. („) *Das werden schöne Blumen.* (“) Dann sieht er(,) das die Blumen abgeschnitten sind. Herr Sauer denkt(,) das es sein Hund war. Er holt seinen Hund und schimpft mit **im**. Herr Sauer geht sauer nach Hause. Da sieht er(,) das seine Frau die Blumen abgeschnitten **hate**. Da schämte sich Herr Sauer und **wolte** sich bei seinem Hund entschuldigen(,) aber der Hund **wolte** nicht.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 84 Token korrekt 68 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.190476

Herr Dick und sein Hund

Herr Dick **get** in den Garten zu seinen 4 Tulpen(.) und dann **siet** er die Überraschung(.) alle 4 Tulpen sind **abgerisen**. Er holt seinen Hund und fragt **uin**(,) ob er die Tulpen **gefresen**(.) der Hund **tred** sich weg, **wütent** läuft er herum. **Schlislich get** er ins Haus(.) da **sit** er seine Frau mit den Tulpen. Er **get schweigent** zu seinem **Külschrank**, holte eine Wurst für den Hund heraus und **dan** gibt er sie **im** und entschuldigt sich bei **im**.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 70 Token korrekt 58 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.171429

Herr Sauer und sein Hund

Herr Sauer geht mal **wider** in seinen Garten. Er **wolte wider** seine schönen Tulpen bewundern. Herr Sauer dachte(,) **das** es sein Hund war. Herr Sauer war sehr böse auf den Hund. Herr Sauer **gihn** betrübt in sein **Hau**. **Alz** Herr Sauer gesehen **hate**(,) **das** seine Frau die Tulpen **abepflückt** **hate**, ging Herr Sauer zu seinem Hund und **entschuldgt** sich. Er gabe seinem Hund eine Wurst.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 60 Token korrekt 57 Token falsch 3 Falsch/Gesamt 0.050000

Der Herr Sauer und sein Hund

Herr Sauer sieht nicht mehr seine Tulpen. Herr Sauer sagt „*Hast du die Tulpen abgepflügt.*“ Herr Sauer ärgert sich über den Hund. Herr Sauer geht traurig nach Hause. Als Herr Sauer **nach kommt**(,) sieht er seine Frau mit Tulpen in der **Wase**(.) Herr Sauer hat Mitleid mit dem Hund(.) und schenkt dem Hund eine Wurst.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 69 Token korrekt 61 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.115942

Herr Lustig und sein Hund

Herr Lustig denkt („) *wo sind den meine schönen Tulpen.*“) Er sieht seinen Hund und sagt. „*du*

hast meine Tulpen abgerissen.“ Herr Lustig regt sich auf(,) wie sonst nie. Beleidigt **leuft** er ins Haus zurück. Doch **alls** er in Haus kommt(,) sah er(,) das seinen Hund seine Tulpen nicht abgerissen **hate**(,) sondern seine Frau. Er entschuldigt sich bei seinen Hund und gibt **im** eine Wurst.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 65 Token korrekt 63 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.030769

Herr Lustig und sein Hund

Herr Lustig ist traurig(,) weil irgendwer seine Tulpen abge-schnitten hat. Herr Lustig packt den Hund und zeigt ihm(,) was er angerichtet hat. Herr Lustig ist so sauer(,) das er ganz rot im Gesicht wird. Herr Lustig geht **enttäuscht** ins Haus. Da sieht der Herr Lustig(,) dass es die Frau war. Herr Lustig entschuldigt sich mit einer Wurst in der hand(,)

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 79 Token korrekt 74 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.063291

Herr Klein und sein Hund

Herr Klein denkt sich Tulpen in seinem Garten. und holt seinen Hund Suck und zeigt auf die Blätter von den Tulpen. Herr Klein wurde **wüdent**(,) weil er dachte(,) das Suck die Blätter aufgegessen hatte. Als er nach Hause gegangen ist(,) hat er die Türe **auf macht**(,) **sahr** er(,) wie seine Frau die Tulpen in eine Vase tat. dann ging er zu seinem Hund und gab dem Hund eine Wurst(,) weil er überhaupt nichts gemacht **hate**.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 93 Token korrekt 81 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.129032

Herr Sauer und sein Hund

Herr Sauer **wolte** in den Garten **gehn**(,) um nach seinen Tulpen zu sehen. Als er zu dem Beet kam(,) waren alle Tulpen abgerissen(.) Herr Sauer hat gedacht(,) das sein Hund die Tulpen gefressen hat. Er wurde wütend auf seinen Hund. Er platzte fast vor **wut**. Dann ging er zum Haus und **leuft** hin und her nach **pah mahl** ging er ins Haus. Er ging ins Haus rein. Da **siet** es(,) das seine **frau** die Blumen hat. Er ging zu seinem Hund und sagt (,) entschuldigt(,) *er tut mir leit*.(“)

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 78 Token korrekt 76 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.025641

Herr Sauertopf und die Überraschung

Herr Sauertopf denkt(,) als er in den Garten geht(,) an seine schönen Tulpen(,) aber sie sind weg. In dem Moment kommt sein Hund und Herr Sauertopf fragt. „*warst du das.*“ Der Hund nickte betroffen. Herr Sauertopf ist so wütend(,) das er die Fäuste zusammenballt. Er ist sehr, sehr traurig. Doch als er **rein kommt**(,) stellt seine Frau die Tulpen in die Vase. Herr Sauertopf bringt seinem Hund eine Extra-Wurst, doch der ist noch beschämt.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 73 Token korrekt 64 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.123288

Herr Klauer und der Hund

Herr Klauer geht in den Garten. **In** erwartet eine Überraschung. Seine Tulpen waren weg. Der Hund kam zu Herrn Klauer. Herrn Klauer schimpfte mit **im**. Er war sauer auf den Hund. Herrn Klauer ging sauer in das Haus. Er ging in das Haus. da **wahr** die Mutter(.) sie hat die Tulpen in eine **Wase geschtekt**. Er geht zum Hund und bringt **in** eine Wurst, aber er **Hat** geschlafen.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	spricht Schwarzwäler Dialekt, schlechte Merkfähigkeit und Konzentration

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 58 Token korrekt 50 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.137931

Herr Sauer

Eines morgen ging Herr Sauer in seinen Garten. Er **wolte** seine Blumen betrachten(.) da **sa** er seine Blumen nicht **mer**. Er holte den Hund und **ersachte**. (,) *Warst du das.*(“) Er schüttelte sein Kopf. Er ging nach Hause, **dasa** er(,) das seine Frau die Blumen gepflückt hatte. Herr Sauer entschuldigte sich bei seinem Hund mit einer Wurst.

Schüler(in):	s14
Herkunft:	Italien
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 92 Token korrekt 81 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.119565

Herr Klein und sein Hund

Herr Klein **sit** die Blumen an und denkt („) *so sind die Blüten von den Tulpen.* (“) Da **pakte** der den Cliff und schaut zu den Blumen. Da schämt er sich und ist **wüdent**(.) **dannenschuldig** sich Cliff. Dann **gihng** er in Haus und war **wüdent**. Da machte er dei Türe aus und **sa** seine Frau(.) wo auf einem kleinem Tisch eine **Blumenwarse** mit Tulpen war(.) da waren seine Tulpen in der **Blumenwarse**. Da **inschuldig** sich bei dem Cliff(.) er lag auf dem Sofa(.) Herr Klein gibt **im** eine Wurst.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 89 Token korrekt 76 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.146067

Herr Lustig und seine Tulpen

Herr Lustig geht in den Garten und möchte seinen Tulpen **guten morgen** wünschen(.) aber seine Tulpen **wahren nich** mehr da. Und er dachte sich („) *wo sind meine schönen Tulpen abgeblieben sind.* (“) Er **verdechtigte** seinen Dackel, aber er **schütelte** seinen Kopf. Da wurde Herr Lustig **Blud rot** und **wahr** sehr traurig und ging in sein Haus. Als er die Tür **öffnete**(,) sah er seine Frau und sie **wolte** gerade an den Tulpen **richen**. Herr Lustig **wolte** seinen Dackel mit einer Wurst entschuldigen(.) aber er **wolte** nicht.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 56 Token korrekt 54 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.035714

Herr Sauer und sein Hund

Herr Sauer sieht **garkeine** Tulpen im Garten(.) Er beschuldigt seinen Hund. Er schimpft mit seinem Hund. Er geht ganz **ergerlich** ins Haus. Er geht in das Wohnzimmer, im Wohnzimmer steht ein Tisch, auf dem Tisch steht die Vase mit den Tulpen. Er entschuldigt sich sofort bei seinem Hund, mit einer Wurst.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 61 Token korrekt 55 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.098361

Herr Sauer und sein Hund

Herr Sauer sieht(,) das die Blumen weg sind. Herr Sauer holt seinen Hund und beschuldigt **in** für die Blumen. Er ist ganz rot vor **Wud**. Herr Sauer geht sauer nach Hause. Herr Sauer kommt in das **Zimer** und sieht(,) das seine Frau die Blumen hat. Herr Sauer **wiel** sich bei dem Hund entschuldigen mit einer Wurst.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 82 Token korrekt 71 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.134146

Herr Lustig und sein Hund

Herr Lustig **sa** seine Tulpen an(.) da **sa** er(,) das sie nicht mehr da **warn**. Da holte er seinen Hund und sagte er zu ihm („) *warum machst du meine Tulpen immer kaputt. Und jetzt spiel nicht die beleidigte Leberwurst.*“) **Her** Lustig ging nach Hause. Da **sa** er(,) das seine Frau die Tulpen in der **Wase** waren. Da ging er zum Hund und wollte sich entschuldigen mit einer **wurst**. Aber der Hund wollte sie **nich** und das **wars**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 74 Token korrekt 54 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.270270

Herr Sauer und sein Hund

Wie er in seinen Garten geht(,) sieht er(,) das die Tulpen weg sind. **Dan** denkt Herr Sauer(,) das sein Hund die Tulpen **weg gemacht** hat. Ich sehe(,) das er seinen Hund **nimt** und **im** die **leren** Tulpen **zeikt**. Er platzte fast vor Wut. **Dan gng** er ins Haus **ser wütent**. Er sah(,) das seine Frau die Tulpen **grade** in sein **Wase rein machte**. Er **gign** zu seinem Hund und **inscholdikte** sich.

Schüler(in):	s20
Herkunft:	Polen
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
Anmerkungen:	keine ganzen Sätze, manche Begriffe fehlen

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 83 Token korrekt 72 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.132530

Der Herr Lustig und sein Hund

Herr Lustig denkt an seine Blumen und wo er in den Garten geht und **hate grosen Schrek** gehabt. Herr Lustig dachte(,) das es sein Hund war(,) der die Blumen kaputt gemacht hatte. **Dan schimfte** Herr Lustig mit seinen Hund. Der Herr Lustig ging sauer nach Hause. Wo Herr Lustig sehte(,) das seine Frau die Blumen abgeschnitten hat und sie in die Vase die Blumen **ge stellt** hat. Herr Lustig ging zu seinen Hund und entschuldigte sich bei ihm.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	sehr unkonzentriert, schlechte Merkfähigkeit

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 159 Token korrekt 132 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.169811

Herr Dick geht am Sonntag in seinen Garten und er **wolte** seine selbst gepflanzten Blumen sehen(.) aber als er in das **Blumenbet gukte** er(.) **alber** seine Tulpen waren nicht **merr** da. Und **dan** kam der Hund auch in den Garten(.) und als Herr Dick den Hund gesehen hatte(.) ging Herr Dick sofort auf den Hund zu(.) **wal** Herr Dick sich wunderte(.) warum der Hund auch am Sonntag in den Garten ging(.) und **dan** sagte Herr Dick dem Hund(.) das(,) **wen** er das **noch mal** tat das(.) **wüde** er in den **Keler geschigt**(.) und **alls** er das dem Hund gesagt **hate**(,) Laufte er hin und her und überlegte(.) ob er das richtig gemacht **hate**(.) aber als es dunkel wurde(.) holte er sich einen **Kafe**(.) und **dan saher** seine Frau und und sah(.) das sein Hund unschuldig war(.) und **dan** ging er in das **won Zimer** und sah den Hund und **wolte im** ein Stück Wurst(.) aber der Hund **nam** es nicht an.

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 55 Token korrekt 49 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.109091

Herr Noé und sein Hund

Herrn Noé denkt an die Tulpen. Doch **dan** sah er(.) dass die Tulpen **wek** waren. Dann holte er seinen Hund und deutete auf die Tulpen. Und er wollte **in** hauen. Dann ging er ins Haus. Dann **sa** er die Tulpen in der **Wase**. Dann gab er seinem Hund eine Wurst.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Stotterer, Linkshänder

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 64 Token korrekt 53 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.171875

Herrn Noe und sein Hund

Herrn Noe geht in sein Garten und will seine Tulpen ansehen(.) **dan siet** er(.) das die Tulpen **keinne** Blüte hat. Dann holt er sein Hund(.) er zeigte auf die Tulpen. Der Hund schaute weg. Herr Noe **fliepte** aus. Dann ging er ins Haus. Im Haus sah er die Tulpen. Er ging zu seinem Hund und gab **im** eine **Wurscht**.

2.23 Klasse k023 - 38 Wolfsburg

Ort:	38 Wolfsburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	Tagesplan
Schrifteinführung:	Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	gar nicht
Rechtschreibregeln:	4,2,2,2,3,2,3,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	26.5.-2.6.99
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	mündliche Ideensammlung, "Fußabtreter" und "Dieb" vorgegeben
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 75 Token korrekt 64 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.146667

Der faschwunde Fußabtreter

Eines Tages am Morgen in einem einsamen Haus. es war Winter und es **Schneite**. Der **Man kukt** aus dem Fenster(.) da kam ein Hund und hat einen Fußabtreter. Da kam der Mann aus der Tür und sah den Hund mit dem **Fußab treter**. Da sah er die Fußspuren und **gin in** nach. Da sah er den Hind in seiner **Hundehüte** am Zaun mit dem Fußabtreter(.) Und **dan lif** er in die **Stat**. ENDE

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 41 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.180000

Der Tepich

Eines Morgens **for** einer Hütte **Ging** ein Hund und **Klaute** den Fußabtreter. Ein Mann(,) dem das Haus gehörte(,) **hate** es gesehen(.) **des Schneite** fürchterlich(.) der Mann ging den Tapsen nach und fand den Hund mit dem Fußabtreter. der Mann ging nach **hause** und **schengte** dem Hund den Fußabtreter.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Sprachauffälligkeiten: Sigmatismus, Stammeln

Text zu *Der arme Hund*

Länge 56 Token korrekt 34 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.392857

Der Verwundene Fußballfeter

Herr Meier **Sa ein** Hund(.) Der Hund geht zum **Fußballfeter**. er **nam** den **Fußballfeter** in. **Saein** Maul. **Her** Meier er lief zur Tür(.) er. öffnete. **Die** Tür und geht raus(.) er **kukt**, raus(.) er **Sa Die fußspuren**(.) er geht **Den. fußspuren** geht. **Hinter herr** er findet **Den** Hund(.) er **Schent Den** Hund **Den Fußballfeter**.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 47 Token korrekt 34 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.276596

Der ferschwundene Fußabtreter.

Eines **morgens** im **schnesturm. Gang** Felix zum Haus **fon Her-chen**. Klaute Felix den Fußabtreter. Da lief **Herchen** zur Tür. Und **schümpfte**. Aber er **erwüschte in** nicht. Da **folk-te** er den **Fußspurn**. Und er lief nach Hause. Und **dan** lief er in die **Stat**. Ende.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 39 Token korrekt 31 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.205128

Der Dieb

Eines **morgens hates feuchbar** geschneit. Ein Hund kam und hat den Fußabtreter. geklaut(.) der Mann hat den. Fußspuren gefolgt(.) er hat **in**. gefunden(.) er hat **in** den Fußabtreter **gesehen**(.) **Auserdem** hat er auch **pa** noch ein Fußabtreter(.)

Schüler(in):	s06
Herkunft:	Italien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	unbekannt
Anmerkungen:	Eltern: Italiener, sprechen kaum deutsch. Lehrerin hat geholfen, die Schülerin ist mit den freien Texten überfordert.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 43 Token korrekt 23 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.465116

Der Dieb

Aimal kam **aein** Hund(.) es **Heist terti**. Klaut Fußabtreter(.) **esschnaeind**(.) der **Man kukt Kud aufdem fezer**(.) der Hund ist ein Dieb. Er **geht duch dem wald**(,) da wo **Di Schburen** sind. er **Hat demhund** gefunden. **Aufd** dem Fußabtreter in der **Hude**(.)

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Hatte heute keine Lust, er wollte die Geschichte nicht mehr zu Ende schreiben

Text zu *Der arme Hund*

Länge 30 Token korrekt 15 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.500000

Der falorne Fußabtreter.

eines **murgen Kam aein** Hund(.) er **Klaute ein** Fußabtreter. ein **man sa** aus **denfenzder**. und **sa**(,) es **schnaeint**(.) und es **Hant ge Hagelt**(.) uns es **schnaeint** ganz **dole**(.)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 34 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.370370

Der ferlorene fußabtreter

Eines **mogens** hat es **ser dole geschneid**. Ein **mann** hat aus **den fenster gekugt**. da kam ein Hund(.) er **klate ein fußabtre**(.) der **mann** geht raus und folgt den **Fuß spuren**(.) nach ein **pahr minuten**. findet er eine **Hunde höte** und da war der Hund(.) und er lag auf **den Fuß treter**(.)
The End(.)

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	sehr starke Sprachauffälligkeit (stammeln), spricht dysgrammatisch

Text zu *Der arme Hund*

Länge 33 Token korrekt 15 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.545455

Der Fusabtraker klauer

Das **Schneid Wiwarük**(.) Der Mann **kukte** aus **Dem** Fenster. und **Der** Hund **komt** und **Holt** **Den** Fußabtreter und. **Get zuruk** zu Hause und **legsi Hin**(.) und **Der** Mann **surde** **Dem** Hnd(.)

Schüler(in):	s10
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Eltern Spätaussiedler aus Russland

Text zu *Der arme Hund*

Länge 56 Token korrekt 38 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.321429

Der Ferlorene Fußabtreter

Es war einmal ein Hund. der brauchte etwas **weiches**. da **kamm** er zu ein Haus. Da **sa** er den Fußabtreter. da ging er zu den Fußabtreter. und **Klaute**(.) **wel** es so **dole**. **ge schneit** hat. der Mann hat es. **gesen** und **Folge** den Hund. **dan sa** er den Hund in seiner. **Hute gemüiglich ligen**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	wurde vorzeitig eingeschult, wird die Lernziele nicht erreichen können

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 22 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.521739

Der Hund klaut Den Fußabtreter

Es **Waeimal** ein Hund(.) er klaut **Den**. Fußabtreter(.) Der **Man kute** aus. **Den** Fenter(.) **Der Man get** zum **flur** und **zit** seine **Jake** und **Löft** raus. **unt folt** **Dem** fuschpuren(.) **Dan ster** eine **Hude Hüte**. **Dan siter** **Den** Hund mit §§Der§dem§§der§§ Fußabtreter.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 51 Token korrekt 32 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.372549

Der Ferlorenen fusabtreter

Eines **Morgenz kockt** ein Mann aus dem **fennzta**(.) da **kamm** ein Hund und klaut den **fusabtreter**(.) da **kamm** er aus **demm** Haus(.) doch er **schnalte in** nicht(.) er **folkte denn spuren** und

da **fannt** er den Hund in der **Hunde hute** mit dem **fusabtreta(.)** er schenkt **im** den **fusabtreta**.

Schüler(in):	s13
Herkunft:	Italien/Polen
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Vater Italiener, Mutter Polin

Text zu *Der arme Hund*

Länge 47 Token korrekt 24 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.489362

Der geklautes Fuß ap treter.

Es **Schneite wi Farukt.** eines **tages** kam ein Hund(.) er klaute den Fußabtreter. Der Mann **kukte in fensta.** Der Mann **Hat in ferlorn.** **Des Halb** sucht er die **Schbur.** **Dan Hateter** den Hund gefunden. Er **laste den** Hund den **Fuß ap treter.** **Iin** schenken **su geter zuhause(.)**

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mutter: Polin

Text zu *Der arme Hund*

Länge 42 Token korrekt 21 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.500000

der Hund klaut dem fußaptreter

Ein es morgenz kamm ein Hund(.) der **mahn kukte** am **fenzter(.)** da war der Hund. der **klauter dem fußaptreter** und **rater** weg. der **mahn folkte** den **spuren.** **dan hater** den Hund gefunden in **di Hüte.** **Auf dem fußaprüker.**

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 77 Token korrekt 59 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.233766

Der Hunde Dieb

es war einmal ein Mann(.) der **His her meier.** er ging in einen **laden(.)** es schneite(.) er kaufte einen Hund(.) einen Tag **rihs** der Hund aus(.) dann **kukte her** Meier aus dem Fenster(.) da **sa** er („) *der Fußabtreter ist weg(.)*“ er ging zur Tür und **fant** die **Hunde Spuren(.)** er ging **inen** nach(.) da **sar** er seinen Hund auf dem **abtreter ligen(.)** er **lies im den** Hund und kaufte sich einen neuen und ging nach Hause(.)

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 68 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.081081

Der Hund und der Fußabtreter

Es war im Winter. Eines Morgens guckte ein Mann aus dem Fenster. Er sah einen Hund. der Hund **Klaute** gerade den Fußabtreter. Der Mann ging nach **draußen**. Er sah den Hund nicht **mer**. Dann **endekte** der Mann die Fußspuren. Als er den Fußspuren gefolgt war(,) sah er den Hund in seiner **Hundehüte**. er lag auf dem Fußabtreter(.) Dann schenkte er **im** den Fußabtreter. Und dann ging er nach Hause.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Hat erst mit drei Jahren sprechen gelernt

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 15 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.558824

Der Dieb

Es war **ein mal** ein Hund(.) **Eer** klaute **Den Fus ap treter**(.) ein Mann **sar Das** und **Flkte im**(.) er **Flgte senen schpun**. er **Fantin, Den** Hund und **Den Fusaptreter**(.) er **schengte im Den Fusaptreter**.

2.24 Klasse k024 - 30 Hannover

Ort:	30 Hannover
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	schülerorientiert
Schrifteinführung:	Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	sehr häufig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	gar nicht
Rechtschreibregeln:	4,2,1,1,1,2,3,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Mai
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 41 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.327869

Eine Schnee Geschichte

Der **Kleine** Mann wollte **grade** Tee kochen. Da **sa** er einen Hund(.) der **nam** den **Fuß abtreter**. Da **rante** der kleine Mann den Hund hinterher(.) da **sid** er den Hund in der **Eis kalten Hundehüte**. Und **dan nam** er den Hund mit nach **hause** und gibt **im fressen** und Spielen. Und **wen si** nicht gestorben sind(.) **dan Spielen** sie noch heute(.)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 76 Token korrekt 57 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.250000

Im Winter

Es **waeinmal** ein **mann**(,) der **wonte** in einer kleinen ze; **Hüte**. Und er **hate** einen kleinen Hund. Er **wonte** vor einem kleinen Wald. Nur er und sein Hund **won-ten** da. Eines Tages **ukte** der **mann** aus dem Fenster. Da **wa** der Hund weg. Da **sa** er die Spuren vom Hund. Er **lif inen Hinterher**(,) die SPuren endeten vor der **Hundehüte**. Da **sa** er die **Fusmate** in der **Hundehüte**. Und der Hund lag oben drauf.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 55 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.320988

Ein Hund kam zu **Einem** Mann und der Mann(,) der **sas** im Haus(.) der Hund stahl dem Mann den **Fußaptreter**(,) weil **im** kalt war(.) der Mann **Kam** aus seinem Haus(.) er **Ging** den **Fus Tabsen** im **Schne** nach(.) **nach den** er **wuste**(,) das die **Fuß Tapsen** dem Hund gehörten(.) der Mann konnte es **er kennen**(.) **Jetzt** war er an einer **Hundehüte Vor bei** und **sa** ein Hund(.) der **Hatte die Fuß aptreter** und **wen** sie nicht gestorben **si nd**(,) **dan Leben** sie noch **Heute**(,) das war das Ende(.)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	sonderpädagogischer Förderbedarf

Text zu *Der arme Hund*

Länge 40 Token korrekt 17 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.575000

*Der **Klaner** Mann.*

Dann kam **Ein Hont**(.) **Klaut Die** Fußmatte(.) Der Hund **Rent** zu sane **Hondhöhe**. Der **Klane** Mann **rent hnter**(.) **Der Hund likt** auf Die Fußmatte. in **Wa** es zu kalt(.) **Met Der Mate es in nes mer** kalt(.)

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 65 Token korrekt 47 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.276923

Eine Wintergeschichte

Es war einmal ein Mann. Der Mann **wont** in einer **Hühte** und **hate** nur einen Hund. Der Hund war ein frecher Bengel. er hat die **Mate geglaut**, **Weil im** zu **galt** war. Der Mann **rent** dem Hund hinter-her. Wo er an der **Hunde-hüte** kam(,) **dar** hat er **siech** nicht **mer** gewundert. Der Hund lag auf den **Mate**. Dann war **im** nicht **mer** kalt.

Schüler(in):	s06
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 48 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.314286

Es war einmal Winter. in Winter war es **kalter**. im Winter war ein Haus(.) im Haus **wa** ein Mann und ein Hund(.) **uud den** Hund **wa** es **kalter**. **dan** hat der Hund die Fußmatte **wek genommen**(,) **wal ihn wa** es kalt(.) **dan** ist der Mann ist zu den Hund gegangen(.) **dan** hat der Mann **gesat** („**geptas hier her**.“) **dan** hat der Mann das Fußmatte **gehgkrikt**(.) **dan** hat der ze; Hund **gehfrizet**.

Schüler(in):	s07
Herkunft:	Jugoslawien
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	sonderpädagogischer Förderbedarf

Text zu *Der arme Hund*

Länge 62 Token korrekt 12 Token falsch 50 Falsch/Gesamt 0.806452

Eines male war einen **ein man unb aur** ein **Hundt**(.) **unb ber Hundt waar wrech**(.) **unb isi aur won** neusa **wek**(.) **unb ber man Gurnt Den hHndt unb Handt Di mate metgenaen**(.)

unb **Der man surkt** den Hund in **schne Ge surnt** in kalten ze; **schne(.)** und **Der Hndt warr** in **Der Hünthe(.)** er **hart Ddi mat MenGenomen(.)** **wal** er nicht **wir lant(.)**

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 67 Token korrekt 54 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.194030

Eine Wintergeschichte

Der **mann** war im Haus und der Hund schleicht sich zum Haus(.) und dann klagt der Hund(.) und dann **Hat** er die Fußmatte(.) und dann **leüft** er weg(.) und der Mann **leüft ihn henterher** und **die Fußschpur henterher(.)** und dann ist er angekommen(.) dann **sa** er den Hund in der **Eiskalte** Hütte(.) und dann **Nam** er den Hund mit nach Hause und gab **in** Fressen.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 29 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.147059

Ich **kocke** aus meinem Fenster und ein Hund **kamm** und klagte meine Fußmatte(.) ich bin den Spuren hinterher **gerant(.)** und als ich ankam(.) hab ich den Hund in seiner **Hundehüte** **gesehn** mit meiner Fußmatte.

Schüler(in):	s10
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 19 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.586957

Es **wamal** ein **Man(.)** **Der hate ein** Hund(.) er **wa** ganz frech(.) da hat **Der hund Den fuss ap treta** geklaut(.) **Da wa Der man** ganz **Böse** und da hat **Der man** den **fus aptrita wider gnomen** und da **wa** der **man wider glülich.** **den** Hund **wa wider** kalt.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 33 Token korrekt 26 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.212121

ein Hund kommt und klaut den **Fusaptreta**(.) und der **mann** in dem Haus beobachtet und **Leuft den** Hund hinterher(.) aber da war der Hund **Schon** in der **Hundehüte**(.) der Hund hat Junge **Bekommen**.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 27 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.448980

Der **mann** schläft(.) da kommt ein Hund und klaut die Fußmatte(.) Der **mann kukt** raus und **sit Den Hunt**(.) und er **zit** sich an und **rent** Hinterher(.) Da findet er **Den Hunt**(.) er **nimt Die** Fußmatte und **get wider nachhuse**(.) **Der** Hund **wolte Die** Fußmatte **Haben**(.) **weiel im kaltwa**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 105 Token korrekt 88 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.161905

Der Hund **wegte** sein **Herchen**(.) der Mann **kamm** an die Tür und in **disem augenblick** rennt der Hund mit der Fußmatte im Maul **darfon**(.) der Mann zog sich schnell an. Er folgte den **fußschburen**(.) er kam zu der **Hundehüte**(.) der Mann sah(,) das dem Hund kalt war(,) und der Hund **tad iem** leid(.) der Mann ging mit dem Hund und der **matte** ins Haus(.) er legt die **matte wider** auf ihren **Plaz** zurück(.) **dan** ging er ins Haus(.) zog er seine nassen **sachen** aus und kochte sich einen Tee und kochte sich einen Tee(.) und sie wärmten sich am Feuer(.) der Hund kuschelte sich ein.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 24 Token korrekt 11 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.541667

ein Hund kommt und klaut den **fuß Aptreter**(.) **Dan Rend** der Mann **henterher**(.) **Aber Dan** war **Der** Hund **Schon im** **Der Hundehöte** mit den **fuß Aptreter**(.)

Schüler(in):	s15
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 23 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.530612

Martin ist zu **hause**. Er **kukt** **fon** **den** **Fensder**. Er **sit** **den** **snne** und das **snne** **sit** zu kalt. Er **sit** den **Hond** und den **bessen** und **fusmati**. der **Hond** **Friyat** und klaut den **Fuzmape**. Martin **leuft** **fon** den **Fusschpuer**. **Hinter** **Her**. Er **sit** **den** **Hond** **Hutü**(.) da ist **der** **Fußmape**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 51 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.250000

Dem Hund ist es zu kalt(.) er holt den **Tür** **forleger** **fom** **Man** und rennt zu seiner **Hund** **Hüte**(,) doch der Mann geht zur **Hunde** **Hüte**(,) und der Hund hat den **Tür** **forleger** in seine **Hund** **hüte** gelegt(.) der Mann sagte („) *das ist mein* **Türforleger**(.)(“ dann sagte der Hund („) *dann las mich auch in den* **Haus**(.)(“ **dan** gingen sie **zu** **samen** **zu** **Haus** **zrüg**(,) und der Mann legte den **fusab** **dreter** **wider** **for** sein **Haus**(.)

Schüler(in):	s17
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 84 Token korrekt 44 Token falsch 40 Falsch/Gesamt 0.476190

Der Hund geht im **Man** **Haus**(.) **Der** **Man** **guk** **auf** **der** **Fenster**(.) **sie** **seht** **ein** **Hund**(.) **Der** **Hund** klaut **den** **Fuß** **matte**(.) **Der** **Man** macht **Das** **Tür** aus und der Hund **läuf** **schnäl** **hien**(,) und der **Man** geht der Hund **im** **Schpuren**(,) geht **im** **nacht** und der **man** **seht** ein **Hund** **Haus**(.) der Hund **den** **Fuß** **matte** **unter** **gelek** und der Hund auf **dem** **Fuß** **matte** am **gesitzt**(,) **wal** ist kalt **siend**(,) und der Hund schläft **Son** und **file** **rek** **net** im **Schnä**(,) und der **Man** **gukt** auf **dem** **Hund**(.)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 60 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.117647

Der Hund will den **Fuzabtreter** und der Mann **kukte** aus dem Fens-ter(.) und der Mann machte die Tür auf(.) um den Hund zu **ferscheuch-en**(,) aber **Der** Hund lief mit dem **Fuz-abtreter** weg. Aber der Mann li-ef ihm hinterher und dann sah er den Hund in der Hundehütte(.) und der Hund hatte den **Fuzabtreter** unter sich und der Mann sagte zu dem Hund(,) das er den **Fuzabtret-er** behalten darf.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 102 Token korrekt 70 Token falsch 32 Falsch/Gesamt 0.313725

Eine Wintergeschichte

Ein Mann **wonte** in einer kleinen **hütte**(.) er hat die **tüt auf gemacht** und da **sa** er(,) das ein Hund seinen **fus Abtreter genom-en at**. Und ist weggelaufen(.) aber der **mann** hat sich **gewunder** und ist **hinter her** gelaufen durch den **tifen tifen** Schnee und **imer imer** weiter(.) **biss** er an einer **Hunde Hüte an kam**(.) und der Hund lag auf der **Mate**(.) **im** war **nemlich soo** kalt(.) der **mann** aber **kukte frölich** und der Hund **kukte** auch **Frölich**. und der **mann** sagte („) *du darfst die Mate behalten*.(.)“ aber es hörte nicht auf zu schneien(.) und da sagte er („) *mir wört kalt*.(,) *ich gehe jetzt*.“

Schüler(in):	s20
Herkunft:	Kroatien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 51 Token korrekt 31 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.392157

Martin ist **zu Hause**. Er **gukt** aus den Fenster. Er **sit srinne** und den **Hundt**. Der Hund **Leuft wek**. Mit der **Fusmate**. Martin **Leuft** hinterher. Er folkt den **fus Schpern**(,) **kommt** an eine **Hunde hute**(.) und er **sit** den **hund**. Er sagt („) **kanich mit komen** *in dei Haus*. *Mir ist zu kalt*.(,)“ **Marti** sagt. **Ja**.

2.25 Klasse k025 - 13 Berlin

Ort:	13 Berlin
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	unbekannt
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 75% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	5,5,5,5,5,5,5,5,5
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Mai
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	inhaltliche Vorbesprechung
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	große sprachliche Defizite, nur 2 Schüler können sich altersgemäß in vollen Sätzen artikulieren. Fibel: Jo-Jo, Sprachbuch: Tobi Rechtschreibkurs

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	wiederholt die 2. Klasse

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 26 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.434783

Sisu stiehlt die Fusmate

Im wald **schet** ein kleines Haus. **Her Muler** schaut aus den Fenster(.) er **sied ein** kleinen Hund. Der Hund hat dem **Fusmate genommen**(.) der Mann er schaut nach der **Fusabtruke**. **Den** **sied** eine kleinen **Hundehüte**(.) **sied** er Susi auf **er Fusmate** liegt.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 37 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.244898

Rex im Schnee

Es ist Winter und Rex schleicht sich an das Haus. Die **höte** ist mit Schnee bedeckt. Rex **stielt** sie **fußmate**. **Am** dem Haus steht ein **besen**. **Her Müller** **ferfolckt** die **spuren** und kommt an die **Hundehöte** von Rex. Er **siet**(,) das Rex auf der **fußmate** liegt.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	indones. Schüler, sehr intelligent

Text zu *Der arme Hund*

Länge 35 Token korrekt 30 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.142857

Rex im Schnee

Es ist Winter(.) Rex schleicht sich an das Haus. Und **nimt** sich den **fußabtreter**. Und rennt weg. Herr Müller folgt den **Fusspuren**. Er findet Rex in der **Hundehüte** auf der **Fußmate** liegen.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 48 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.250000

Jakob und Bello

es war Winter(.) **dikher schnee** lag auf der **erde**. Und Jakob schaute aus dem Fenster(.) er sah einen Hund. Jakob macht die Tür **Auf** und er sah(,) das ein Hund mit seine **Fusmate** **weg Rennd**. Jakob **gihn** aus dem Haus und er sah die **schburen fon** Bello. Jakob **folkte** der **schbur**(.) er sah eine **Hundehüte**(.) da **lad** der Bello auf seiner **Fusmate**.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 20 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.411765

Jakop *und Bello*

Jakop kukt aus dem **Fensten** und **sit ein** Hund. Der Hund klaut die Fußmatte. **Jakop folkt die** Spuren im Schnee und **sit** die Hundehütte. **Belo likt** auf der **Fußmate** und **Schläft**.

Schüler(in):	s06
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 30 Token korrekt 14 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.533333

Jackob *und Belo*

Jackob kukt ofen Fenster raus. Er sit ein Hund(.) er hat den fusmate geschtolen. Er sit die spuren. Jackob sit den Hund(.) er ligt auf der fusmate.

Schüler(in):	s07
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 32 Token korrekt 21 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.343750

Jakob und Belo

Jakob **kukt** aus den Fenster. und **siet** ein Hund. Der Hund klaut ein Fußmate. Jakob **folkt** den Hund. Er findet ihn in einer **Hunderhüte**. Der liegt auf der **Fußmate**.

Schüler(in):	s08
Herkunft:	Albanien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 31 Token korrekt 15 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.516129

Jakob und Bällo

Hehr Jakob er **Kukte** auf dem **fenster**(.) und er **siet** einem Hund auf der **fenster**(.) **Hehr** Jakob der Hund hat die **fusboden geh Schtoben** und in seine **Hüte gebraut**(.)

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 48 Token korrekt 38 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.208333

Jakob und Bällo

Jakob **gugt** aus dem Fenster und **siht** einen Hund. Jakob beobachtet den Hund und **siht**(,) das der Hund mit der **Fußmate weg rennt**. Jakob verfolgt die Spuren im Schnee(,) als die Fußspuren zu **ende** waren(,) sah er den Hund in einer **Hundehüte** liegen mit der **Fußmate**.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 47 Token korrekt 32 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.319149

Jakob und Bello

Herr Jakob **kugt** aus dem Fenster. er **sieht**(,) das er **Schneit**. und er **sihet** einen Hund(,) der Bello **heist**. Bello **nimt** seine **Fußmate** und rennt **wehg**. Herr Jakob **volkt** den **spuren**(,) sie **einden** an einer kleinen **Hundehüte**. da drin **ligt** Bello auf der **Fußmate**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 39 Token korrekt 26 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.333333

Jakob und Bello

Jakob **kuckt** aus dem Fenster und **sit** einen Hund. Jakob **sit**(,) das er seine **Fusmate** klaut. Er **mcht** die Tür auf und **ferfolckt** die **Hunde spur**(,) **pleslich sid** er die **Fusmate** und auf der **Fusmate ligt** Bello.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	leistungsschwache Schülerin, nur schwach schulreif bei der Einschulung

Text zu *Der arme Hund*

Länge 45 Token korrekt 30 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.333333

Jakob und bällo

Jakob **kukt** aus dem **Fänsta**(,) **Bällo** klaut sich die **Fußmate**(,) weil ihm es in seiner **Hundehüte**. **Jako Macht** die Tür auf und er **siet**(,) das er die **Fußmate**. Er geht die **spuren** nach. Und er sieht(,) das der Hund seine **Bußmate** hat.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 63 Token korrekt 47 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.253968

Strolch im Schnee

Es ist Winter im **Walt**. Im **Walt** steht ein **Hüte**. Ein Mann **kukt** aus dem Fenster. Der Mann **siet drausen** einen Hund. Der Hund **nimd** sich den Fußabtreter(.) Der Mann geht aus der **Hüte**(.) der Hund **rehnd** mit der **Fußmate** weg. Der Mann **leuft** den **Fußschb-uren** nach. Der Mann **siet** eine **Hundehüte** und da liegt der Hund auf der **Fußmate**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Identisch mit s15.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 41 Token korrekt 25 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.390244

Rex im Schne

In einem **Wald** steht eine **Hüte**. Herr Müller schaut aus dem **Wenster herr raus**. Rex **kamm** und **nimt** die **Fuß Matte fehg**. Herr Müller **lauft** der **spuren hinter her**. Er **gharm** an der **Hüte** an(.) da lagte Rex auf der Fußmatte.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Identisch mit s14.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 35 Token korrekt 22 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.371429

Rex im Schnne

In einen **Wald** steht eine **Hüte**. Herr Müller schaut aus dem **Wenster her raus**. Rex **kamm** und **nimt** die **Fuß Matte fehg**. Er **gham** an der **Hüte** an(.) da lagte Rex auf der Fußmatte.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Sehr schwacher Schüler, wurde schon mit Bedenken eingeschult. Wird wiederholen.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 25 Token korrekt 12 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.520000

Susi als Dib

Susi **nimt** den **fusmate**. und **renDweg**(.) und der Mann. **leuft hnter her** und **finded**. die **hunde höte** und **end schist** sich(,) den **hund** den **fusapeter**(.)

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 44 Token korrekt 39 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.113636

Rex im Schnee

Es ist Winter und Rex schleicht sich an das Haus. Die **Höte** ist mit Schnee bedeckt. Rex stiehlt

die **Fußmate**. und rennt damit weg. Herr Möller **ferfolckt** die **spuren** und kommt an die **Hundehöte**(.) und da liegt Rex auf der Matte.

Schüler(in):	s18
Herkunft:	Tunesien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 45 Token korrekt 27 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.400000

Bello im Schnee

Im **Wallt stet** eine **Hute**. Ein Mann **kukt** aus den Fenster. Der Mann **sied** einen Hund. Der Hund **nimd siesch** den Fußabtreter und **lauft da mit wäg**. Der Mann **lauft** die **Schpurn**(,) **pes** er **angomt**. Bello **ligt** in der **Hundehut** auf der **Fußmat**.

Schüler(in):	s19
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 38 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.355932

Bello im Schnee

Es war **ein mal** ein **alta** Mann. Er lebte in einer kleinen **Hüte**. Als er **ausen Fensder** schaute(,) **site** er ein Hund(.) er **his** Bello. Da **nam** er den **Fußaptrreta** und **rente wek**. Aber der Mann **folkte die Fußspun**. Als der Mann **an kam**(,) **sa** er **ei Hundehüte**(.) und da war Bello drin. Er **lak** auf der **Fußmate**.

Schüler(in):	s20
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	hat Verständigungsprobleme

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 23 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.323529

Es ist Winter

Her Jakod Kuckt aus dem Fenster hera–us(.) er **sit** Bello(.) Bello **leuft** weg mit seinem **Fusmate**. Jakob **folkt** Bello. Er findet Bellos **Hundehüte**(.) da **ligt** Bello auf der **Fußmate** und schläft.

2.26 Klasse k026 - 13 Berlin

Ort:	13 Berlin
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen frontal
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 75% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	5,4,4,4,4,4,1,4
Computer vorhanden:	2 PC, 1 Laptop, eigene Software
Entstehungszeitraum:	Mai
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	sehr schlechtes sprachl. Niveau. Fibel: Jo-Jo Sprachbuch: To-bi Rechtschreibkurs

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 94 Token korrekt 85 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.095745

Der Hund

Es schneit. Ein Mann sitzt im Haus und kuckt aus den Fenster. **Aufeinmal** sieht der Mann einen Hund(,) der seinen Abtreter nimmt. Als der Mann aus dem Haus kommt(,) rennt der Hund mit den Abtreter weg. Der Hund ist weg, aber der Hund hat Fußspuren **hitergelassen**. Der Mann rennt den **spuren** nach. auf einmal sieht der Mann ein Dorf. Neben einem Stall ist ein kleines Haus. In den Haus ist der Hund mit den Abtreter. Jetzt **fersteht** der Mann(,) warum der Hund den Abtreter weggenommen hat. Den Hund war es zu kalt.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 57 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.161765

Es Ist Winter.

Ein kleines Haus steht mitten auf ein Feld. Und es schneit schon seit 1791 und jetzt ist es schon 2000. Gerhard **schröder** guckt aus dem Fenster zu sein Hund. Gerhard **schröder** geht aus sein Haus. Dann sieht er fußspuren. Er **sagd.** („) **Ach du Grüneschlange ist hier ein Bär vorbeigelaufen.**

ogott ogott ogott soein mist.“) Dann ging er weiter und da sah er ihn(.) ein Hund.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Logopädie
Anmerkungen:	besuchte Sprachheilkindergarten, ist in Therapie. Hatte große Probleme beim Lesenlernen; liest mittlerweile aber gut.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 38 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.296296

Es war Winder

Als ein Hund zu einen Haus kommt. Der Mann **shr** den Hund. Und er sah(,) das der Hund **einfahr** den **Fusabtreter** in den Mund **stegte**. und rannte weg. Der Mann **rannt** den **spuren** hinterher. **her sha** den Hund. **In** einer **Hundehutte**. Und er hatte sich den **Fusabtreter** **under** den Bauch **kelekt**.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch, leichter örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Berliner Dialekt

Text zu *Der arme Hund*

Länge 80 Token korrekt 60 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.250000

Es war Winter.

Ein Hund **Namens** Xsandra und er konnte es **trausen Nicht mer** aushalten(,) weil es zu kalt war(.) und der Hund war auch **fasst** erfroren. Und ein Mann **Namens** Michel hatte aus seinen Fenster **raus gekuckt** und hatte den Hund **gesen**. Dann war Michel **raus gekommen** und der Hund ist **weck gerannt**. Dann war Michel auf der Suche gegangen und **hat te** den Hund in seiner Hundehütte **angstlich** gefunden(.) und Michel hatte den Hund **mitgenommen**(.) und dass ist der **ende diser geschichte**.

Schüler(in):	s05
Herkunft:	China
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Sprachstörung, ist kaum zu verstehen. Sehr geringer Wortschatz, Eltern weigern sich, zur Sprachberatung zu gehen. Hat die Sprachstörung aber auch im Chinesischen.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 42 Token korrekt 30 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.285714

ein Mann sucht sein Tepich

der Mann **kugt** in die Fenster und. ein Hund schleicht genau sein Haus. Dann will der Hund ein

Tebich klaun. Dann läuft der **wegg**(.) und der Mann **Fängt** sein Spur(.) dann. **Hatt** der Mann der Hund gefunden.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 75 Token korrekt 73 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.026667

Der Schnee mit Susanne

Die Hündin Susanne kam ans Haus geschlichen und hat sich einfach die Fußmatte geklaut. Aber dann kam das **Herrschen** und hat geguckt(,) wer da ist(.) aber da war keiner oder doch. Aber ja(.) da war doch sein Hund Susanne(.) aber sie trug ja seine Fußmatte im Maul. Da ging das **Herrschen** raus zum Hundehaus(.) da lag Susanne auf seiner Fußmatte. Und wenn sie nicht gestorben sind(.) dann leben sie noch **Heute**.

Schüler(in):	s07
Herkunft:	Kroatien/Chile
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	geringe Wortschatz, lernschwacher Schüler

Text zu *Der arme Hund*

Länge 71 Token korrekt 61 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.140845

Der Mann spielt mit einen Hund

Es war Winter(.) da **hiss** jemand Konrad(.) er **hate** auch einen Hund(.) der **hiss** Steven und der Mann war immer **Glücklich** und der Hund auch. Und der Mann ist immer zum Haus vom Hund gegangen. Und der Hund ist zu **Hüte** gegangen. Dann ist der Mann wieder zur seiner **Hüte** gegangen. Der Hund ist zum Besen gegangen. Dann hat der Mann gefragt („**wass** ist denn.“)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 62 Token korrekt 47 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.241935

Ein Mann in Winter

Es war **ein mal** ein Mann. Er lebt in ein Haus und es war Winter. Er hat ein Hund. und er war in Haus und hat aus den Fenster **gekuckt**. Und er ist **raus gegangen**. sein Hund hat den **Töbisch weg genommen**. Sein **Herschen** ist in gefolkt. Und den sein Hund ist in der **Hunde Hüte** gelaufen. Und da schläft er jetzt.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 47 Token korrekt 37 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.212766

Ein Mann und der Hund

Der Mann **kuckt** aus dem Fenster und er **seht**(,) das der Hund die **Fussmaratse** **nimt**. Der Mann macht die Tür auf und er **kuckt** auf den Schnee. Dann **Folkt** der Mann die Spuren. Und der Mann zu den Haus von den Hund.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	lernschwacher Schüler

Text zu *Der arme Hund*

Länge 60 Token korrekt 37 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.383333

Der kugende Mann

Es **wah** ein **mahl** ein Mann(,) der **hate** ein Hund(,) der **waa drausen**. Er hat **siesch angechliche** und **had** die **fußmate** **gechnabt** und ist **weggegan**. Der hat die Tür **auf gemahcht** und den **und erschregt** und ist weggegangen **fön** das Haus weggegangen(.) **Und** ist **hinterher gegangen** und **den** ist der Mann **hinterh** und der Mann hat **denn** Hund gefunden.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	einfache Syntax

Text zu *Der arme Hund*

Länge 88 Token korrekt 73 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.170455

Der kleine Hund läuft weg

Es war einmal ein Hund(,) der **kahm am** ein Haus(.) und auf einmal **gahng** die Tür auf(.) und der Hund bekam ein **schrek** und **rante** weg(.) aber er hat **Fuß spuren hinter lassen**(.) und der Mann **rante hinter her**(.) und er musste ganz weit laufen(.) und **plotzlich sa** der Mann eine **Hund Hüte**(.) und da war der kleine Hund war da **driene**(.) und der Hund er kommt mit und laufen und laufen bis sie an der kleinen **Hüte** an und der Hund und der Mann sind fröhlich.

Schüler(in):	s12
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Elterntrennung belastet sie sehr

Text zu *Der arme Hund*

Länge 44 Token korrekt 38 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.136364

Es war einmal ein Hund und ein Mann

Es war einmal ein Mann(.) der lebte in ein Haus(.) da ist er **raus gegangen**(.) es hat geschneit. Es sind **risen Hügel**(.) der Hund **schnupert** an sein **Tepich**. Da guckt der Mann(.) was der Hund macht. er schläft.

Schüler(in):	s13
Herkunft:	Bosnien
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	nocht nicht lange in Deutschland, spricht aber gut. Sehr fleißig und motiviert.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 66 Token korrekt 62 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.060606

Der Mann und der Hund.

Einmal **Schneite** es in einem Land. Der Mann(.) der in den Haus wohnte(.) schaute durch dem Fenster. Er sah einen Hund(.) der vor dem Haus stand. Der Mann ging raus und läuft hinter dem Hund her. Er läuft und läuft. Als er ankam(.) sah er den Hund. Er schaute den Hund an. Der Hund sah traurig aus. Der Mann ging **Nachhause**.

Schüler(in):	s14
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	sehr geringer Wortschatz, einfache falsche Syntax. Geringe Intelligenz (getestet), Teilleistungsstörungen, z.T. erheblich

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 34 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.260870

Der Hund und Der Mann

Es war **winter**. Eines Tages **scht** er ein Hund. Er war **Eingfroren**. Der Mann gibt ein **Hute**. aber ist **Trosdenkalt**. der Mann **nint** den mit nach Hause. **einglich** war warm(.) eines Tages kam die **Polzei** und er **brint** zu sein Frau(.)

Schüler(in):	s15
Herkunft:	Albanien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mutter spricht nur fehlerhaftes Deutsch. Leistungsstarke Schülerin, aber ohne häusliche Förderung

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 38 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.224490

Der böse Hund

Es war Winter. Im Wald **stahnt** ein kleines Haus. Darin wohnte Peter. Er **hate** ein **Hundin**(.) sie hieß Syndi(.) Syndi war nicht sehr lieb. Eines **Tage** hat es **Geschneit**. Peter ging mit Syndi **rau**. Syndi hat die **Fusmate** mit in ih **Hundehutte**. Und Peter **aleine** Einkaufen(.)

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	falscher Gebrauch der Fälle, hat am meisten freie Texte geschrieben

Text zu *Der arme Hund*

Länge 119 Token korrekt 95 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.201681

Der Winter

Es war Winter. Da war mal ein **Alter** Mann. Er **hate** einen Hund. Er klaute ganz viel Sachen(,) weil in kalt war. zuerst ein **Kisen**, **dan** eine **Betdecke**, und **dan** noch ein **Fuss abtreter**. **Dan** ging der Mann zu dem Hund, und er fragte den Hund(,) ob er die **Betdecke** und das **Kisen** und den **Fuss abtreter** **keklaut** hat, und der Hund sagt („**Nein**“). und der Mann **gugt** nocheinmal in sein Haus. Und da ist nichts zu sehen. der Mann geht wieder in sein Haus. Der Hund war **Pffig**(,) weil er es hinter sein Haus gemacht hat. **Dan** holte er die Sachen und machte sich es **beckwem**. Und **wen** sie noch nicht **gestoben** sind(,) **dan** **Leben** sie noch **Heute**.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Mutter ist Polin. Stottert.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 56 Token korrekt 43 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.232143

ein Mann Schaut immer aus dem Fenster

Es ist **so weit**. Es ist **winter** **geworden**. Der Mann **Schaut** aus dem Fenster und **sied** ein Hund(.) und er hat sein **Tepich** **geklaut**. Der Mann macht die Tür auf und der Hund **Schnabt** ganz schnell zu. Und **dan** geht er zu **denm** Hund. Und dem Hund ist ganz kalt.

Schüler(in):	s18
Herkunft:	China
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	spricht nur selten und sehr wenig. extrem schüchtern und gehemmt. Verweigert das Zuhören bei Vorlesegeschichten.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 51 Token korrekt 44 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.137255

ein Mann schaut immer aus dem Fenster

Es war **ein-mal** ein Mann und sein Hund(.) der. Hund hat den **Tepich** geklaut(.) der. Mann schreit („**wolli**(,) *klau nich den Tepich*“) sagt der Mann(.) der. Mann geht zu wolli(.) der sagt („**wolli**(,) *gib mir den Tepich*“) sagt der Mann(.) Wolli hat sich **fersteckt**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 89 Token korrekt 75 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.157303

Es wahr Winter.

Es war **ein mal** ein Mann und ein Hund. Der Mann hieß Uwe und der Hund hieß Bello. Und sie wohnten in den Bergen. **In ein kleines** Haus. Und gestern **wahr** die Sonne und heute **Schneitz**. Bello möchte rein(,) **wals Draußen** ja sehr kalt ist. Aber der Mann sagt („*geh in deine Hute*.“) Und geht Holz hacken und als er weg ist(,) holt Bello die Fußmatte und **leckt** sie in seine **Hute**. Und als er vom Holz **hacke wider kommt**(,) sieht er das und geht in sein Haus.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Berliner Dialekt, falsche Syntax. beide Eltern Analphabeten, 2fach-Wiederholerin

Text zu *Der arme Hund*

Länge 66 Token korrekt 51 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.227273

Der Schnee mit Bello

Eines **tages kamm** ein Hund zum Mann. Er war **gans** erfroren. Der Hund läufte so **schnel**(,) wie er nur **gonte** weg, **Wal** ein Mann aus einem Haus kam. Und er sagte („*lauf doch nicht weg*.“) Und er kommt wieder zurück. Er **läuf in hinter her**. Und **siet** den Hund in der kleinen **Hüte** und wenn sie nicht **geschdorbensind**(,) **dan** leben sie noch **Häute**.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	hat die 1. Klasse wiederholt. Nur Großbuchstaben verwendet!

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 27 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.270270

Der Hund

es war einmal ein **mann**. der **hies ole**. es war **winter**. und es war kalt. da kam ein **hund**. der **mann** machte er die **tür** auf. der **hund** klaute die **mate**. und er **rante** weg.

2.27 Klasse k027 - 74 Heilbronn

Ort:	74 Heilbronn
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	gemischt
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,4,4,1,4,1,4,4,4
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Mai
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Mimi, die Lesemach, Sprachbuch: Jo-Jo Sprachbuch

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 94 Token korrekt 81 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.138298

Die gestohlene Fußmatte

Es war einmal im Winter. Von einem kleinen Haus hingen Eiszapfen und auf Hausdach lag ganz dick Schnee. Herr Arndt **sas** in dem kleinen Haus. **Drausen** lief ein Hund. Plötzlich **rante** der Hund los und schob Herr Arndt's Fußmatte **for** sich her. Herr Arndt **kamm** aus dem Haus und **schinpfte** mit dem Hund. („)Du böser Hund.“) Herr Arndt **rent** dem **bosen** Hund **hinter her**. Auf einmal **sit** Herr Arndt den Hund in seiner **Hundehüte** liegen. Herr Arndt sagt. („)Ach du armer Hund(.) du kannst die Fußmatte behalten(.) ich kaufe mir eine neue.“)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Aussiedlerkind

Text zu *Der arme Hund*

Länge 76 Token korrekt 61 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.197368

Die gestohlene Fußmatte

Es ist Winter. Es schneit **drauße(.)** dicke **Floken falen** herunter. Herr Hartmann **siezt** gemütlich in sein Haus. Ein Hund **kamm vorbei(.)** Er klaute die Fußmatte. Herr Hartmann macht die Tür auf und sah(,) wie der Hund die Fußmatte stahl(.) er **rante hinter her(.)** **Er** folgte den Fußspuren im Schnee. Plötzlich **kamm** er an einer **Hundehüte**. Der Hund lag auf der Fußmatte(.) Herr Hartmann sagt (,) *du **kanst** die **Fusmate** behalten. ich kaufe eine neue Fußmatte.*(“)

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 106 Token korrekt 91 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.141509

Die gestohlene Fußmatte

Es war im Winter. **Trausen schtürmte** es. In einem kleinen Haus **wonte** ein Mann **Namens** Herr Hornung. **Drausen** rannte **blotzlich** ein Hund an dem Haus vorbei und **schnabte** den Schuhabstreifer. Der Mann dachte. „*Wenn meine Frau **zurückkommt** (,) dann wird sie sagen, du **hettest** den Hund verfolgen sollen.*“ Also rannte der Mann dem Hund nach. Als er am Ziel war, sah er(,) das der Hund in einer **zerfalenen Hundehüte** lebte. Da dachte Herr Hornung. „*Oh, da kann der Hund den Schuhabstreifer behalten. Wenn er in einer so **zerfalenen Hüte** lebt.*“ Dann ging Herr Hornung **zufrieden** nach Hause, wo er auf seine Frau wartet. Ende

Schüler(in):	s04
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 78 Token korrekt 58 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.256410

Die gestolene Fußmatte

Es ist ein **ser** kalter **winter(.)** Herr Engel. Er **sahs** da in einem **warmenhaus**. Es schneite und schneite(.) es hat **garnicht** aufgehört **zus schnein(.)** aber der **schnee** hat **auf gehört(.)** Herr Engel ist **raus gegangen** und tut **denn schnne** zur **seite**. (,) *Nanu(,) ein Hund kommt und holt die Fußmatte und ist **wider** weg. Ich habe die **spur** ferfolgen und da ist der Hund(.) **o o**(,) du armer **kerl**(.) du kannst das behalten(,) ich kaufe mir einen neuen.*(“)

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 79 Token korrekt 67 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.151899

Die gestohlene Fußmatte

Es ist Winter. Es hat viel **Geschneit**. Herr Engel sitzt in seiner **Hüte**. **Plotzlich** kam ein Hund **verbei**. Herr Engel machte die Tür auf. Der Hund packte die **Fußmatte** und **schlebte** sie **weck**. Herr Engel stapfte den Spuren des Hundes nach. Als die Spuren aufhörten(,) **stant** Herr Engel vor einer **Hundehüte** mit dem Hund **drinen**. Er **hate** die Fußmatte unter dem Bauch(,) weil er frierte. „*Armer Hund(,) du frierst ja auch(.) du kanst die Fußmatte behalten.*“

Schüler(in):	s06
Herkunft:	Polen
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 92 Token korrekt 81 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.119565

Die gestohlene Fußmatte

Es ist eine kalte Jahreszeit. Herr Engels Dach ist voll mit Schnee bedeckt. Dicke Eiszapfen **hengen** an Herr Engels Dach. Herr Engel sitzt gemütlich im Zimmer und trinkt eine **Tase** Tee. **Aufeinmal** rennt ein Hund vorbei und **nimmt** Herr Engels Fußmatte mit. Herr Engel rennt aus den Haus und **volkt** den Fußspuren(.) er läuft lange. er **siet** seine Fußmatte wieder in der Hundehütte. Der Hund liegt gemütlich auf der Fußmatte. Herr Engel überlegt. er ruft. („**Acha**(,) *dem Hund ist auch kalt.*“) Herr Engel sagt („*ich lass im die Fußmatte.*“)

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 77 Token korrekt 59 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.233766

Die gestohlene Fußmate

Es ist eine kalte Jahreszeit und es **Schneit**(.) Herr Engel sitzt gemütlich in seiner warmen Hütte. Und in dem **moment** kommt ein Hund **vorbei gerant** und **nimt** Herr Engel seine **Fußmate** mit. Herr Engel **rent** aus der Hütte und **volgt** den Fußspuren(.) er kommt an eine Hundehütte und **sid**(,) das ein Hund die **Fußmate gestolen** hat(.) („*ah*(,) *du amer Hund*(,) *du kanst die Fußmate behalten.*“) Herr Engel geht **zufriden nachause** und wartet auf seine Frau.

Schüler(in):	s08
Herkunft:	aramäisch
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 62 Token korrekt 50 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.193548

Die gestohlene Fußmatte

Es ist Winter(.) ein Hund **names** Daniel saß neben dem Haus(.) **da vor** war ein **besen**. Als Herr Grün die Tür **auf machte**(,) **viel** der Hund Daniel mit der Fußmatte ins Schnee. Der Hund Daniel lief weit weg(.) Herr Grün **rante inter her**. Und als er der Hund Daniel in einer **Hünde-hüte** sa,(,) Herr Grün gemerkt,(,) das der Hund Daniel auch **firt**.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 72 Token korrekt 65 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.097222

Die gestohlene Fußmatte

Es schneit, es ist Winterzeit. Herr Winter sitzt gemütlich in seinem Haus. Er geht zu der Tür(,) weil er was rascheln gehört **hate**. („)Hey, du **verdämter Köter**(,) gib mir sofort meine Fußmatte zurück. (“) Er **ziet** seinen Mantel an und springt dem Hund nach. Dann **siet** er den Hund in seinem **kaputen** Haus liegen. Und **denckt** nach(.) („)ich kann dem armen Hund **schencken** und kauf mir einfach eine neue Fußmatte.(“)

Schüler(in):	s10
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 70 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.135802

Die gestohlene Fußmatte

Es war einmal ein **Starcker** Winter und da lief ein kleiner Hund in der **gegent**(,) dann fand er ein kleines Haus(.) da war eine Fußmatte(.) der Hund gang zum Haus und **snapte** die Fußmatte(.) und Herr Engel(.) der **bewoner** des Hauses **rante** ihm hinterher(.) dann **gelang** er zu dem Haus des Hundes(.) er sah den Hund darin und der Hund hatte die Fußmatte **gestolen**(,) weil ihm **gans Kalt** war(.) deswegen hat Herr Engel ihm die Fußmatte nicht **weg genommen**.

Schüler(in):	s11
Herkunft:	Spanien/Deutschland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mutter Spanierin, Vater Deutscher

Text zu *Der arme Hund*

Länge 57 Token korrekt 48 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.157895

Die gestohlene Fußmatte

Es war Winter. Ein Hund kommt **gelofen**. und er **steellt** eine Fußmatte. Herr März(.) so **hies** er,

er ruft („)he, du Hund(.) du verflüxter Hund.“) Er folgte die **Frußspuren** von den Hund. Er sah(.) das der Hund auf der Fußmatte lag. Und er sagte („)du **ganst** die Fußmatte behalten(.) ich **gaufe** mir eine neue.“)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 107 Token korrekt 88 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.177570

Die gestolene Fußmatte

Es war einmal im **Tifsten** Winter(.) es schneit und es war ganz kalt(.) und da war noch ein Haus(.) und in dem Haus **Wohnte** ein Mann. Der Mann **hate** vor dem Haus einen **Fußabtreter gesthoben**. Herr Otto **bemergte** es und läufte den **spuren** nach. Da sah Herr Ott eine Hundehütte und in der Hundehütte **sas** der kleine Hund auf seinem **Fußabtreter**. Herr Otto denkt. „*Der Hund muss doch auch **friren**(.)*“ Und Herr Otto geht **nachhause**(,) wo er **zuhause** war(.) dachte er („)der arme Hund. Ich glaube(.) das ich **im** die Matte doch **nich weg nemen** sollte. *Naja*(,) **dan** kaufe ich mir eben eine neue Matte.“)

Schüler(in):	s13
Herkunft:	Rumänien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 49 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.196721

Ein armer Hund

Es ist Winter(.) Herr Ziegler **sitzt** im **Warmen** Haus. es **kamm** ein Hund und er **nam** die Fußmatte und **rante weck**. Herr Ziegler schaut **im** nach. Und er geht **im** seine **Fus spuren** nach. Er kommt an eine **Hunde-hüte**. Er **dengt**, Herr Ziegler sagt zu dem Hund, („)du bist arm(.) du **kanst** die Fußmatte behalten. ich kaufe eine neue.“)

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 44 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.185185

Die gestohlene Fußmatte

Es war ein **Kalter** Tag(.) ein Hund stapfte(.) er ging an Herr Engels Haus **forbei**(.) Herr Engel machte die Türe auf und sah den Hund mit seinem **fuß ab treter** verschwand(.) er **fer folgte**

seine **spur(.) entlich** fand er den Hund(.) er lag auch mit seinem **fuß ab treter** und **fer gab** ihm und ging nach Hause.

Schüler(in):	s15
Herkunft:	Deutschland/Iran
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Mutter Deutsche, Vater Iraner

Text zu *Der arme Hund*

Länge 80 Token korrekt 63 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.212500

Ein armer Hund

Es ist **miten** im **Tifstenwinter**. **Trausen Heult** der **Schneestorm** um die **eken**. Herr Otto sitzt gemütlich im Wohnzimmer. Plötzlich macht Herr Otto die **Türeauf(.)** ein fremder Hund nimmt seine Fußmatte mit. Herr Otto **Rennt** dem Hund **Hinterher** und sagt. „*Hund bleib **tehen(.)** du **Böser Hund.**“ Er folgt **imer** den **Schpuren** nach(.) **dan** kommt er an einer **Hüte** an(.) da lag der Hund. Herr Otto sagte. „*Du **Armer Hund Kanst** die **Fußmatte behalten(.)** ich kaufe mir eine **neue.**“**

Schüler(in):	s16
Herkunft:	aramäisch
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 66 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.185185

Ein armer Hund

Es ist Winter. Herr Otto sitzt **gemüdllich** in seinem Haus und langweilt sich. Er **get** zur Tür und **mach** sie auf(.) da ist ein Hund und klaut Herr Otto seine Fußmatte. („*Hei hei(.) **Hündchen(.)** gib mir **mein** Fußmatte **zurück.**“*)* **Her** Otto folgt den kleinen böser Hund nach im kalten Schnee. da sitzt er mit Herr Otto seine Fußmatte in seine kalte **Hundehüte(.)** da dachte Herr Otto („***fileicht** friert er(.) behalte die Fußmatte(.) ich kauf mit eine **nöe** Fußmatte.*“*)**

Schüler(in):	s17
Herkunft:	Rumänien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 102 Token korrekt 80 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.215686

Eine Wintergeschichte

Es ist Winter und es schneit so **starck(.)** das die **Beume** mit dickem **schnee Bedeckt** waren. Und da **stannt** ein Haus(.) in dem Haus **wonte** ein Mann. Der Mann **sas** in einem warmen Zimmer. Da

kamm einn Hund vorbei **grant**. Herr Otto hat es **gesehen**. Der Hund hat die Fußmatte **gestolen**(.) Herr Otto hat es auch **gesehen**. und Herr Otto lief **hinterer**(,) aber der Hund war **schneler**(,) aber man kann seine **spuren** folgen. Und als er die **spuren** gefolgt hat(,) lag der Hund in der Hütte mit der Fußmatte. („)Der arme Hund(,) der hat **bestimt** gefroren.“) Und ging nach Hause.

Schüler(in):	s18
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 75 Token korrekt 61 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.186667

Die gestohlene Fußmatte

Es ist Winter. Es schneit(.) dicke Flocken **falen** herunter. Herr Otto **sietzt** ganz gemütlich **In sein** Haus. Ein Hund **kamm** vorbei. Er klaute die Fußmatte. Herr Otto schreit („)bring **schnell** meine Fußmatte. her.“) Herr Otto den **spurr** nach. Herr Otto kam ein einer. **Hüte** vorbei(.) da sah Herr Otto ein Hund(.) („)du **amer** kleiner Hund(“) **saght** Herr Otto(.) („)du **kanst** meine Fußmatte behalten(.) ich kaufe eine neue Fußmatte.“) Herr Otto geht **nachhause**.

Schüler(in):	s19
Herkunft:	Österreich/Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Vater Österreicher, Mutter Russin

Text zu *Der arme Hund*

Länge 64 Token korrekt 53 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.171875

Die gesthlene Fußmatte

Es war **ein mal** ein Winter. Dicke Flocken schneiten. Herr Otto guckt aus dem Fenster. Plötzlich sieht er ein Hund. Der Hund **leuft** um das Haus herum. Plötzlich klaut er die Fußmatte. Herr Otto **leuf** den Hund hinterher. Dann kommt er zu eine Hundehütte. Er sieht(.) das der **Arme** Hund friert ja. („)Dann muss ich den im **Frühjar** eine neue Fußmatte kaufen.“)

Schüler(in):	s20
Herkunft:	Österreich/Rumänien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Vater Österreicher, Mutter aus Rumänien stammend, guter Leser

Text zu *Der arme Hund*

Länge 52 Token korrekt 47 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.096154

Die gestohlene Fußmatte

Es ist Winter. Draußen fliegen dicke **flocken** auf dem **boden**. Ein Hund rannte und schnappte die Fußmatte. Herr Mai rannte dem **spuren** nach und sah den Hund in seiner Hundehütte sitzen. Herr Mai sagte. „*Ach du armer Hund(,) du kannst die Matte behalten(.) ich kauf mir eine neue Fußmatte.*“

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	schwer motivierbar für den Deutschunterricht, schwacher Leser

Text zu *Der arme Hund*

Länge 35 Token korrekt 24 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.314286

Die gestolne Fusmate

Ein armer Hund(.) **eraste** wie ein **Bliz** auf die **Fusmatte** zu(.) Herr Otto ging dem Hund nach(.) Herr Otto **sit**(,) das der Hund auch **Kaldist**(.) („)*ich wrde mir da eine neu kaufen.*“)

2.28 Klasse k028 - 79 Freiburg

Ort:	79 Freiburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,4,2,2,2,3,4,4,4
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Mai
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	Textteile an der Wandtafel
Erläuterungen:	Bilder wurden ausführlich besprochen
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Leseschule, Sprachbuch: Jo-Jo Es sind sehr viele Kinder in der Klasse, die Schwierigkeiten haben, sich schriftliche auszudrücken. Viele Kinder haben Probleme mit ihrer Konzentrationsfähigkeit.

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 94 Token korrekt 74 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.212766

Der Falsche Verdacht

Papa Moll ging in den Garten. Er ging zu seinen Tulpen. Aber ach du **schrek**(,) da wo die Tulpen **geschanden haben**(,) **schdanden** nur noch die Stengel. Er holte sofort seinen Hund(,) der **kukte** nur gelangweilt zu den **abgeschnitene Tulpensengel**(,) da wurde Papa Moll aber **wütent**. Er schimpfte mit dem Hund(,) doch der **fülte** sich **ganicht betrofen**. Nachdenklich ging er zurück ins Haus. **Das sa** er seine Frau und die vier Tulpen(.) er **schemte** sich **ser**(,) **das** er so seinen Hund beschimpft **hate**. Zur **fersonung** brachte er einem Hund eine **grose** Wurst.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 92 Token korrekt 78 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.152174

Der falsche Verdacht

Heute geht Papa Moll **wiedereinmal** an seinem **Tulpenbett** vorbei(,) um nach seinen Tulpen zu **kucken**. Doch **Oh schreck**(,) die Blüten sind **weck**. erst ist er **traurich**(,) dann ist er **Wütent**(,) er holt seinen Hund(,) um **im** zu zeigen(,) was er **angeschdel** hat. Aber der Hund hört gar nicht zu(.) Wütend geht Papa Moll ins Haus. Aber **alls** er die Tür **auf macht**(,) **siet** er(,) wie seine Frau die Tulpen in eine Vase macht. Jetzt **siht** er ein(,) was er gemacht hat(.) zur Entschuldigung legt er eine Wurst von den Hund.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Sprach überhaupt nicht bis vor einigen Wochen, hatte große Probleme, Schriftliches von sich zu geben. Dies ist die erste eigene "Geschichte".

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 62 Token korrekt 43 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.306452

Die fer schundenen Tulpen

Eines **tages** ging der Herr Papa Moll in seinen **garten** zu den **blumenbet** und da **sar** er(,) das sie **gans verwelgt** waren. Dann erschrak er und **wolt** seinen Hund(.) **dan** holte seinen Hund **schlaken**. **Dan** ging er ins Haus und **sa**(,) das seine **fru** die Tulpen **geplugt** hat. Dann holte er eine **hurs** dem **auschrang** und gibt dem Hund.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 56 Token korrekt 40 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.285714

Der Falsche Vadacht

Papa Moll ging zum **Tulpenbet.** und er sah **fieler kapute** Tulpen(.) Aber er schreckte sich **gewaltihsch**(.) **Dan schlept** er den Hund heran. und **schinft furtbar**(.) er hat einen **gans** roten Kopf. **Dan** geht er ins Haus. Er ist wirklich **erschtaund**(.) da **stet** die Frau und hat seine Tulpen. Er **fersucht** sich zu **Vetragen**.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 106 Token korrekt 79 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.254717

Der Falsche Verdacht

Eines Tages kommt Papa Moll in seinen Garten. **Dan kukter** nach seinen Tulpen(.) aber was ist das(.) die **Tul-en sied** nicht **mer** da. („) **Wer wa das sein**(.) **natürlich**(.) **der war das**(.) **den knöf** **ich mir for**. **Mein Hund war das**(.) **jedszt Gibts erger**(“) und er holt seinen Hund. („) **Sie dir an**(.) **was an an gerichtet** hast. **Meine schönen Tulpen sind weg** und du **wardsdas**. **Das intresird di-ch nicht**. **Nawarte**(,) **das worst du berüen**(“) **Dan** ging ich rein. („) **Da sind ja meine Tulpen**. **Oh**(,) **da scheme** ich **nicht aber**(,) **meinen schonen Hund zu fer dechtigen**(.) **da mus** ich mich bei meinen **Hund**. **Wilst** du eine **wurst**(“)

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 78 Token korrekt 63 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.192308

Falscher Verdacht

Eines Tages ging Papa Moll in seinen Garten(.) um nach seinen Tulpen(.) die er **eingepflanst** hatte. Aber es waren keine Tulpen da. Er war sauer und ein **bischen trarig**. Er dachte(.) es war sein **hund** und er holte sein **hund** und **schimpfe** mit seinem **hund**. Er ging traurig in sein Haus(.) als er seine Freu sah(.) wie sie die Tulpen in einer **warse**. und es war **im** so **Peinlich**(.) er **Bott** dem **hund** eine **wurst** an.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 57 Token korrekt 50 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.122807

Papa Moll und der Hund

Pap Moll wundert sich(,) **wiso** seine Tulpen weg seind. Dann bringt Papa Moll seinen Hund. Danach schimpft Papa Moll seinen Hund aus. Dann ging er **gans** beleidigt nach Hause. Dann wundert er sich(,) das seine das seine Frau die Tulpen hat. Dann **wil** er seinen Hund **tröstet** er **in** mit einer Wurst.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 112 Token korrekt 89 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.205357

Der Falsche Verdacht

Gestern wollte Papa Moll nach seinen Tulpen sehen. Doch was war das, von den vier Tulpen nur noch der **stengel ubrich** war. Papa Moll dachte natürlich(,) das es der Hund war. Er **schlepte in** an und **hield in** direkt vor das **beet** und schrie **in** an. Weil er bemerkte(,) das der Hund **nich reagirte**(,) darauf ging er ins Haus. Da stand seine Frau und **stellte** die **blumen grad**(,) sie waren in der **Wase**. Da **fulte** er sich **ser** traurig(,) weil er den Hund beschuldigt hatte(,) dann wollte er den Hund zur **edschuldigung ferwönen**(,) aber er **nam** es nicht an. Und dann überlegte Papa Moll(,) **wass** er da getan hatte.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 72 Token korrekt 56 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.222222

Der Falsche verdacht

Papa Moll ging gestern in sein Tulpen-beet(.) da **sa** er(,) das alle Tulpen **verschwu nden** waren. Er holte seinen Hund und er schimpfte und schimpfte. **Da nach** war er verdutzt(.) als er nach Hause **kamm**(,) **sa** er(,) das seine Frau die Tulpen **hate**(,) und er **wolte sieh fertrage**. Er gung zu seinem Hund und er. **Bot im** eine Wurst an und der Hund und ging zu seinem Herrchen in die **arme**.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 120 Token korrekt 103 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.141667

Der falsche Verdacht

Papa Moll gehte zum Tulpenbeet. und er sah(,) das nur die Stengel **zusehen** waren(.) er wurde wütend(.) er ging ins Haus und **schleppte** den Hund zum Tulpenbeet und schimpfte mit dem Hund. Der Hund war beleidigt und hörte nicht auf Papa Moll(.) er dachte („) *warum schimpfte er mit mir. ich hatte doch nichts getan.*“) Dann ging in Haus und dachte („) *der Hund regirt nicht*.(,) *so ein Hund.*“) **Alls** er die Tür **öffnete erschrack** er(.) **alls** er die Tulpen in der Vase sah. **Im was** sehr peinlich(.) weil er mit dem Hund so geschimpft **hate**.(,) er **wuste nich**.(,) wie **ers** wieder gut machen sollte. Er stellt **im** eine große Wurst hin(.) aber der Hund **nimt** sie nicht an.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Ist mündlich nicht auffällig, nur durch seine schriftlichen Darstellungen.

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 72 Token korrekt 50 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.305556

Die ferschwundenen Tulpen

Eines Tages ging der Herr Papa Moll in seinen **garten** zu dem **blumenbet**.(,) und da **sar** er(.) das sie **gans verwelgt** waren. Dann **erschregte** er und holte seinen **hund** und **schimfte** mit dem **hund**. Dann **wolte** er dem Hund **simfen**.(,) aber den Hund **interesirte** es **ganicht**. Dann ist er ins Haus **gaganen**. Und da **sa** er die **tulpen**. Das war im **penlihc**. Da holte er dem **hund** eine **wurst**.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Stark ausgeprägte LRS

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 33 Token korrekt 19 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.424242

Papa Moll, Hund,

Der **gien** eines Tages **ien** den Garten. Er erschrak **sie fürtrlie**.(,) („) *wo sied die Tulden. Hundie*.(,) *was hast du wier Aneschelt. Miesdut geier Haus mei da gan nicht scheun. Ichschu dug*.(,) *Hundie.*“)

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 74 Token korrekt 68 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.081081

Die verschwundenen Tulpen

Der Papa Moll ging vor zehn Tagen in den Garten. Und er sah(.) das seine Tulpen weg waren und nur noch Stengel da waren. Dann **schleppte** seinen Hund zum Gartenbeet(.) zeigte auf die Stengel

und sagte („)warst du das.“) Und **schipfte** mit seinem Hund. Dann ging er beleidigt in sein Haus. Als er in der Tür stand(.) sah(.) das seine Frau die Tulpen **gepflückt hate**. Und gab seinem Hund eine Wurst.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 65 Token korrekt 44 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.323077

Papa Moll und der Hund

Er ging eines Tages in den Garten. Er **hate** im **Herbts zwibeln gefplantz**. **Arber** er **hate imer** nur **gesen**(,) das nur der **stil** da war(.) da holte er sein **hund** und schimpfte. Danach ging er ins **haus**(.) danach ging er ins **wonzimmer**(.) da war **siene** Frau(.) **vrteilte** die Tulpen. Da **krikte** der **mann** for **astaunung** den **mund** nicht **mer** zu.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch, starker örtlicher Dialekt
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Spricht nur sehr wenig, nur in Bruchstücken und dialektgefärbt; hat das 1. Schuljahr bereits wiederholt

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 67 Token korrekt 50 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.253731

Die Tulpen sind verschwunden

Der Papa **paul** ging jeden Tag in den Garten und eines **mogens** waren die Tulpen **verschwunden**(.) er holte den Hund(.) er schimpfte mit dem Hund(.) er **gregte ein** roten Kopf(.) und er **gam** ins Haus(.) da **sar** er(.) das die Frau die Tulpen **hate** und in eine **Blumen wase**(.) er ging **sum** Hund und, **bitt im** eine **wurst** an(.) aber der Hund **wa beleitig**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 63 Token korrekt 58 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.079365

Papa Moll und der Hund

Papa Moll ging gestern zu seinem Tulpenbeet. Da erschrak er ganz doll, denn die Tulpen waren weg. Er war ganz **Zornig**. Er **schlepte** seinen Hund zum Tulpenbeet. Der Hund war beleidigt(.) **den** er wurde aus-geschimpft. Moll ging ins Haus. da merkte er(.) das seine Frau die Tulpen **hate**. Da ging er zum Hund und gab ihm eine Wurst.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 107 Token korrekt 100 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.065421

Die verschwundenen Tulpen

Papa Moll guckte auf sein Tulpenbeet, und sah(,) das die Tulpen nur noch die Stengel **haten**. Und plötzlich wurde er wütend, holte seinen Hund, und nahm ihn mit zum Tulpenbeet. Er **Zeigte** auf die kaputten Tulpen. Und schimpfte mit dem Hund. Der Hund hörte nicht zu. Wütend ging er in sein Haus zurück, und **erschrack**. Denn seine Frau hatte die Tulpen abgeschnitten, und in eine Vase gesteckt, das sie besser aussehen. Dem Papa Moll wurde es peinlich(,) weil er so mit seinem Hund geschumpfen hatte. Er ging zu seinem Hund und gab **im** eine Wurst. Aber der Hund war beleidigt. Er sah nicht hin(,)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 77 Token korrekt 58 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.246753

Papa Moll und sein Hund

Papa Moll ging gestern an einem schönen **Sonigen** Tag ging er zu seinem **Garten Bett**. Da sah er(,) das keine **einsigste** da war. er erschrak(,) als er das **lehre Bett** sah. Und **schleppte** seinen Hund heran. Und er **Brülte**(,) er **schimft** einfach **trauf** los. Aber dann merkt er(,) **da** der Hund kein **bischen inrese hate**(,) **dan** ging er **wutent** nach Hause. Und da **saher** die Tulpen. Und ging **gleich** mir einer **Diken** Wurst.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 80 Token korrekt 61 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.237500

Die verschwundenen Tulpen

Papa Moll guckte **wiedermal** nach seinen Tulpen. Da sah er(,) das seine **ganse** Tulpen weg waren. Er holte seinen Hund. Er **Zeigte** auf das Tulpenbeet. Er sagte („) **du frecher lummel hast mein schönes Tulpenbeet kabtgmacht**.“) Der Hund hörte **ganiech hien**. **Wütent** ging er nach Hause. Da blieb er **ferblüft sten**. Da waren ja seine Tulpen. seine Frau **hate** sie geklaut und in die Vase **geschelt**. **Peinliech** ging er zum Hund und **bracht im** eine Wurst **Als entschuldigung**.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 62 Token korrekt 55 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.112903

Papa Moll und der Hund

Papa Moll ging ins Tulpenbeet(.) um nach seinen Tulpen zu schauen, aber alle Tulpen waren weg. Papa Moll schimpfte mit seinem Hund. danach ging Papa Moll nach Hauseb(.) Wie Papa Moll die **tür öffnete**(,) sah er(,) das die Tulpen in einem Glas Wasser waren. Papa Moll **wolte denn** Hund mit einer Wurst **trosten**(,) aber der Hund schweigte.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Die gestohlenen Tulpen*

Länge 75 Token korrekt 54 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.280000

Papa Moll und der Hund

Papa Moll ging zu dem **blumen bet**. Da **hater** aber einen **schreck gekriegt**. **Den** die 4 **tulpen** sind **nichtz mer** da(,) nur **stenel**. **Dan** hat er eine **wut gekriegt** und holte den Hund und **ferdechede in** sofort. Aber den Hund **entresirt** es nicht ein-mal. Dann ging der **ahme** Papa Moll nach **hause** und **Da** waren alle 4 **tulpen**. Das war **im** aber peinlich. Dann hat er dem Hund eine **wurst** gegeben.

2.29 Klasse k029 - 50 Bergheim

Ort:	50 Bergheim
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	unbekannt
Schrifteinführung:	unbekannt
Erstellung freier Texte:	unbekannt
Bildergeschichten:	unbekannt
Einsatz eines Sprachbuchs:	unbekannt
Rechtschreibregeln:	0,0,0,0,0,0,0,0
Computer vorhanden:	ja
Entstehungszeitraum:	April/Mai
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Einrichtung der außerschulischen LRS-Förderung, gemischte Gruppe von Schülern aus Klasse 2+3, genauere Informationen bei den einzelnen Schülern

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Klasse 3, Bergheim/Rheinland, Schule: Buastei- ne Lesebuch, Vater des Schülers sprucht besser Italienisch als Deutsch, Lucas Muttersprache ich jedoch Deutsch, er hat große Probleme mit der dt. Grammatik

Text zu *Der arme Hund*

Länge 42 Token korrekt 21 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.500000

Herr Maeiar und der Sindi

Herr **Maeiar kut** aus dem Fenster und **siet sein** Hund(.) und Sindi **get**(.) Herr **Maeiar komt Ras** und Sindi **nimt di Fusmate**(.) Herr **Maeiar sied Sindi Fus schpurn**(.) Herr **Maeiar hat sindi gefund** und **Sind** ist in **Hundhüte**(.)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Klasse 3, Bergheim/Rheinland, in der Schule wird die Tobi-Fibel verwendet. Keine sprachli- chen Besonderheiten, Text in außerschulischer LRS-Förderung entstanden, ohne Hilfestellung.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 47 Token korrekt 37 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.212766

Herrn Meier sucht den Hund

Herrn Meier macht sich einen Tee. Dann hörte er ein **gebele** an der Tür, er ging hinaus und sah(,) das der Hund die **Mate weg brachte**. Herrn Meier suchte die Fußspuren im Schnee. Er hat die **Hundhüte** gefunden, der Hund **hate** die **Mate**.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Klasse 3, Bergheim/Rheinland, in der Schu- le wird das Jo-Jo-Lesebuch verwendet, keine sprechsprachlichen Auffälligkeiten. Text in au- ßerschulischer LRS-Förderung entstanden, ohne Hilfestellung.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 49 Token korrekt 35 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.285714

Herr Maeia und der hund

Herr **Maeia kugt** aus dem **fenster**. **Dar** geht ein Hund. Der Hund **niemmt** die **fussmape**(.) Herr **Maeia** geht raus. Herr **Maeia** folgt von den Hund die **fuss spuren**. Er kommt von den Hund die **Hunde hütte** an(.) er lässt den Hund und er geht nach Hause.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Widerholt Klasse 2, Bergheim/Rheinland. In der Schule wird die Kunterbunt-Fibel verwendet. Sprechsprachliche Auffälligkeit: Sigmatismus interdentalis. Text in außerschulischer LRS-Förderung entstanden, ohne Hilfestellung.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 71 Token korrekt 54 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.239437

Herr Meier und der Hund.

Herr Meier **saute** aus dem Fenster und er **sha ein** Hund. Der Hund **sha** die **Fußmate**(,) aber Herr Meier **sha den** Hund **inter her**. Herr Meier **sha** die Fußspuren(.) er **king** den **fußspuren** nach. Herr Meier **sha** den Hund mit der die **Fußmarte genommen** hatte(.) der Hund war am **schlafen** und Herr Meier war den Hund war der Hund **hatt** er den Hund durfte die **Marte** behalten.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Klasse 3, Lesebuch Kunterbunt Text in außerschulischer LRS-Förderung entstanden, ohne Hilfestellung, am Computer.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 136 Token korrekt 101 Token falsch 35 Falsch/Gesamt 0.257353

Papa Moll ihm Winter

Es **Schneit** und Papa Moll ist im Haus und **wermt** sich **ahf** und **drasen leuft** sein Hund **herrum** und friert. **Dnn leuft** Papa Moll nach **drausen** und es **Scheit ununter brochen**. Dann **leuft** Papa Moll zu seinem Hund und **niemt in** mit **herrein** und beide **wermen** sich auf. Dann gibt es ein **fest mahl** und dann bauen die beiden einen **Schneman** und dann gehen die beiden noch spazieren und dann **bauhen** die beiden noch eine Schneefrau und machten eine **Schneebalschlacht**. Dann **furen** die beiden noch **Schlieten** und besuchten ihren Onkel **Johanes** und machten eine **Schneebahlschlacht** und bauten noch einen **Schneemn**. Dann **furen** sie nach **hause** und machten ein **lagafeuer**. Dann **assen** sie noch **friekadelen**. Und dann **furen** sie noch zu Tante Anna und dann **furen** sie nach Hause und dann **giengen** sie **snz** Bett.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Klasse 3, Lesefibel, keine ähnlichen Bildergeschichten Text in außerschulischer LRS-Förderung entstanden, ohne Hilfestellung

Text zu *Der arme Hund*

Länge 136 Token korrekt 111 Token falsch 25 Falsch/Gesamt 0.183824

Jakob verfolgt Wuf

Wuf war einmal im Winter in einer kleinen **Hüte**. Der **Wuf** hat sich im Winter auf die **suche** gemacht nach etwas **warmes**. Er hat sich am Samstag sich auf den Weg gemacht. Er kam an **einen** Haus **forbei**. Er hat sich die **Fusmate** genommen. Der Mann hat die Tür aufgemacht und **Wuf rihn** weg. Der Mann machte sich nach den **Fuspuren** auf den Weg und ging und ging. Auf einmal sah er ein Haus und **dar** hat er den Hund gesehen und ging hin. Er **wihl** die **Fusmate** **wegnehmen** und der **Wuf knurt**. Der Mann hat sich gedacht („*ach*“) **ist doch igahl**. *Ich kann mir ja auch eine neue **Fusmate kaufen**.*“) Der Hund **freud** sich. Dann ging er wieder zu **sein** Haus. **Dan** ging er noch jeden Tag hin und **gib ihn** Futter.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Klasse 2, Kerpen, Lesebuch „Kunterbunt“, bereits ähnliche Bildergeschichten verschriftet. Text in außerschulischer LRS-Förderung entstanden, ohne Hilfestellung.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 40 Token korrekt 21 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.475000

Jakop möchte nach **dausen**, er möchte im **Sche** spielen. **wuf** ist schon **dausen**, im **Sche(.) wuf Findet** es toll. **jesst** ist **Jakop** auch **dausen**, und spielt mit **wuf(.) Jakop** get mit **wuf spaziren**. und bringt **in wider** in die **Hundehüte**.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Klasse 2, Text in außerschulischer LRS-Förderung entstanden, ohne Hilfestellung.

Text zu *Der arme Hund*

Länge 39 Token korrekt 24 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.384615

Der Wienter

Es schneit und **Es** ist **galt**. Hansmut **kut** aus dem **fenzter** raus und **sit** den **wauwa**. Hansmut läuft **iem schnee**. Der Mann geht raus und der **mann kukt**(,) was der **hunt** macht. der **mann** geht **zum hunde hüsen**.

2.30 Klasse k030 - 22 Hamburg

Ort:	22 Hamburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen frontal
Schrifteinführung:	Fibel Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	sehr häufig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	gar nicht
Rechtschreibregeln:	0,0,3,0,1,0,4,1,2
Computer vorhanden:	ja
Entstehungszeitraum:	Juni
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	Gemeinsames Besprechen in der Klasse, ca. 20 Minuten
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 121 Token korrekt 115 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.049587

Der Hund im Schnee.

Weit fort in einem kalten Land steht ein verschneites Haus. Vor dem Haus geht ein **trotelieger** Hund. Der Mann(,) dem das Haus gehört(,) guckt aus dem Fenster und sieht den Hund. der Mann geht zur Haustüre und macht sie auf. Aber der Hund war schneller und hatte von dem Mann die Fußma-tte mit in seine **Hundhütte** genommen. die Hütte(,) wo der Hund wohnt(,) ist bei einem Bauern vor einem Schuppen. Erst denkt der Mann nach(,) wo der Hund eigentlich hingegangen ist. Der Mann hat eine Idee. Er **muß** ja nur die Spuren von dem Hund **nach gehen**. Und das macht er auch. Als **Der** Mann an der Hundehütte angekommen ist(,) guckt der Hund unschuldig den Mann an. ENDE

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 70 Token korrekt 38 Token falsch 32 Falsch/Gesamt 0.457143

Der Schne ist gekommen

Weit fern **stet** ein **Kleines** Haus im **Kalten Schne**(,) da **won t** ein **mann** am **Fen ster** mit **Den Nam en tim**(,) er **kukt** nach **drausen**(,) da **siter** ein **hund** mit seiner **mate**(,) kaum **Alser** dir

tur auf(,) ist der Hund **wek**(.) **Der Man n hinter her.** er **sit** die **Hunde Hütte** und den Hund mit der **Mate** und sagt („)es ist so kalt(,) du **dafst die Mat beh alten**(.)“(“ er **get wek**.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 88 Token korrekt 61 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.306818

Das ferne Haus

In Schnee so weit. Da **wa ei** kleines Haus. in **Den** Haus ist ein kleiner Mann(,) der **Friz haeist** er. er **wa mal wie da in** Haus(,) da kam ein Hund(,) der **nam** die **fuss Matte** und **rante** weg(.) **Friz bemerte** das und **kugte**. Und **sachte**. „**faffixt**(,) **dan mus ich glabich hinter her laufen**.“ und er ging den **fuss spuren**(,) er ging und ging(.) und er **kamm** zu einer **Hunde Hütte** und da sah er er seine **fuss Matte** in der **Hunde Hütte** bei **den** Hund(.) und der Hund guckt so **unscholdich**(.)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 54 Token korrekt 26 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.518519

Der Hund im Schnee.

Weid fern **stet** ein Haus **Im Snee**. **For** der **tür set** im **Snee** ein halb **erfrorinder** Hund. Da **kukt** Heinz **Aus** dem **fensur** und **dar siter**(,) **das Der Hund mitder mate Aphaut**. **dar** will Heinz seine **matewider Haben**. **dar sit** er(,) **das Der Hund** mit der **mate** im **Hunde Heuschen** ist.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 78 Token korrekt 51 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.346154

Die Winter Geschichte

Der **winter** ist **kald**. und da **sted** ein Haus am **waldes rand**. Wo ein Mann **namenz Ralf**(,) da **sa** er einen Hund **an getrotet**. Das **sa** Ralf und **wo-lte in** rein holen(.) da **get** er zur **tür**(,) **alz** er die **tür öffnet**(,) hat der Hund die **fus mate** im **Mauel** und der **rend** weg. Der Mann **gugt dum**. **alz** der Hund weg war(,) ging Ralf den **spuren** nach(.) da **siter** eine **Hunde hütte** und da **ligt** der Hund **drine**. Ende

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 42 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.382353

Der Hund in Schnee

Es war ein **eisich** kalter Winter. Otto **kukt** aus den Fenster und döst **for** sich hin. Da **kommt** ein Hund **an gelalen**(.) den Hund **schnapt** sich die **Fusmate** und **leuft** in den **Walt**(.) Otto **reist** die Tür auf und **leuft** den **Fusspren endlang**. **Alz** er endlich **kommt** Otto bei den Hund an. Da **sit** Otto(.) das der Hund die **Fusmate alz Tepich benutzt Hat**(.) Ende

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 71 Token korrekt 44 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.380282

Der Halb erfrorener Hund

Es war **ein mal** ein Mann(.) **Der hist Mann fred**(.) er ist 60 Jahre alt. Eines **tages** kam ein Hund(.) **Mann fred** sah **ber ge** von **schne** und einen Hund(.) **Der** Hund ist halb erfroren. **Mann fred** kam zur **tür** raus und sah den Hund mit seiner **fus matte** weg. Es **scheite** noch **imer**. **Mann fred beschlos** den **fus spure** zu **volgen**. **Dan en deckte mann fred** die **Hunde hütte endeckte**. **Dan** sah der Hund **Mannfred** unschuldig an.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 59 Token korrekt 43 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.271186

Das Schneehaus.

Es war **ein mal en** Mann(.) der **his** Fritz(.) der **kukte** 6 aus dem Fenster(.) da kam plötzlich ein **haski** vorbei(.) und der **klaute** die **Fusmate**(.) die vor der Tür **wa**(.) aber zum **glück hinter läsasen hunde spuren**(.) da ist der Mann den **Hunde spuren hinterher gegangen** bis zu einer **Hundehöte**. in **diser Höte** lag der Hund auf der Matte. ENDE

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 56 Token korrekt 50 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.107143

Der Hund im Schnee.

Ein **Huski** macht vor einem kleinen, verschneiten Haus halt. Ein Mann namens Theodor guckt aus dem Fenster und sieht den Hund, wie er mit der **Fusmatte** abhaut. Er folgt Hundespuren und die **füren** zu einem Hundehaus(.) und da **ligt** der kleine Dieb. **In** der **Fusmatte** eingerollt und guckt ihn ganz unschuldig an.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 33 Token korrekt 21 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.363636

Der Hund in Schnee.

Der **nachbar Hund** holte sich **Eine fusabtreter**(.) der **mann frakte** sich („)warum.“) er **gete** den **fusschburen** nach(.) er **fante** eine **Hunde Hü-te**. **dardrine** war der Hund mit der **fus mape**(.) und Ende.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 76 Token korrekt 43 Token falsch 33 Falsch/Gesamt 0.434211

Die Winter Geschichte.

Es **War** einmal ein **man**(,) der **hiß** Leo. Leo **gugt** aus **Dem fenster**(.) es **Schneite**. Da sah er seinen Hund **Oska** am Fenster **vobei Schleichen** und machte die Tür aus(.) **for** der **Tur Lag** Leos **fus-mate**. Da sah **Oska** die **mate** und **Rante** mit der **Mate dafon**. Leo **Rante Oska** nach **Durch** den **Tifen Schne**. Da sah Leo **Oska**(.) **Oska** lag in seiner **Hunde Hüte** und die **Mate wa** auch **Bei im**(.) da **wa** Leo **Gluklich**.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 80 Token korrekt 61 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.237500

Die Wintergeschichte

Im fernen Land(,) **dahr** war es kalt. Da war ein Haus in der **Wiltnis**. Wer **wont** da **wol**. **fileicht**

ein Mann. Der **hies Kal**. **Kal kukte** aus dem Fenster und **sahr** einen Hund. Er machte die Tür auf und **schnap** hat der Hund die **Fusmate Geklaut**. Der Mann läuft **wütent** hinterher. Er läuft und läuft. **Balt** ist e da. Er **ckukt**(,) wo der Hund ist. Da **siet** er doch die **Hüte** vom Hund und da unter seine **Fusmate**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 38 Token korrekt 30 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.210526

Der Winter

Es war einmal ein Haus(,) in dem lebte ein alter **mann**(.) **Einestagis** kam ein Hund. Tom ging raus(,) der Hund **nam** die **fusmate** und **lif** weg. Tom lief **hinter her**(.) **dan** lag der Hund in der **hunde hüte**.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 79 Token korrekt 59 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.253165

Die Winter gschichte

Es war einmal ein Mann(,) der **hiß** Tom(.) er **Guckte** aus dem Fenster. Da gang ein **hund** an dem **haus** herum. Der **hund** nahm die Fußmatte und ging. Da **Dachte** sich Tom. „*warum nimt Der hund sich Die Fußmate..*“ Der Mann ging aus **Der** Tür und **volgte** dem **hund**. Da sah der Tim eine **hunde hütte**. Da lag der **hund** in der **hütt** mit der Fußmatte. Tom sagte. „**berhalt** *sie ruhig*(,) *ich kauf mir morgen eine neue.*“ Ende

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 80 Token korrekt 59 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.262500

Es war einmal ein Haus im **külen** Norden. Es stand **miten** im **schne**. Der Herr **Schlif**(,) als ein Hund kam. Der Mann machte die Tür auf. Da **lif** der Hund weg. Aber mit der **Fusmate**. Der Mann **darte**. („) *Warum nimt denn diser Hund meine Fusmde weg. Ich kuk mall*(,) *ob da fus schburn sind. Oh*(,) *da sind ja welche. Ich kuk mall*(,) *wo sie hin füren. Oh*(,) *zu einer Höte. Wass macht der Hund den da. Der Ha ja meine fusmate.*(“) Ende

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 67 Token korrekt 52 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.223881

Der Hund im Schnee

Es war ein einsames Haus(,) **Das Ensam** im Schnee war. Da **gugt** ein alter **mann herraus**. Er **siht** einen Hund. Da geht der Mann zur Tür und **afnet** sie. Im dem Moment flitzt etwas weg. Er **siet**(,) seine **Fuß mate** war weg. Da ging der **Alte mann** den **Fuß stapfen** nach. Er kam zu einer **Hunde hütte**. Da lag der Hund mit seiner **Fuß matte** liegen. Ende

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 53 Token korrekt 42 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.207547

Im Winter schaute Walter aus dem Fenster raus und sah ein Hund. Er **wolte** in reinholen(,) doch **alts** er die Tür **auf machte**(,) **rante** der Hund samt der **Fusmatte** weg. Walter **läft** dem Hund hinterher(,) bis er an de Hundehütte kommt. da **siht** er **denn** Hund ganz **unsch-uldik** in der Hunde-hütte mit der **Fusmatt-e**.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 101 Token korrekt 56 Token falsch 45 Falsch/Gesamt 0.445545

Der Frostige Winter.

Es war einmal ein Haus **gans wei wek**(,) und in dem Haus **wonte Her** Pohl. Eines **tages kunkte Her** Pohl. **Her raus**(,) da **kahm** ein Hund. **Her wolte in rein holen**. Aber **alz di tür** aufging(,) **rante** der Hund mit der **Fusmate wek**. **Her** Pohl **rante** wütend **Hinterher**. („)bleib sten(“). rief er. Doch der Hund war **schneler**. Und **Her** Pohl **rate** hinter den **Fus spor hnter her**(,) und **Schlistlich** kam er an eine **hunde hüte**(,) da **lak Der hun** in der **hunde hüte**. auf der **fusmate**. **Her** Pohl **Sagte** („)na gut(,) du **kanst meine fusmate behalten**(.)(“) und **dan** ging **Her** Pohl **wider** nach **hause**.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 61 Token korrekt 49 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.196721

dieser *Hund*

Weit weg in fernen **Antartica**. ist ein kleine-s Haus, wo ein kleiner Mann. wohnt. Plötzlich **kamm** ein Hund. dann schaute der Mann raus. und wollte den Hund **rein Hohlen**. Aber dann **Schnapte Der** Hund die **fußmape** und **Haute** ab(.) dann lief der Mann hinterh-er(.) dann **fant** der Mann **denn** Hund. und da saß der Hund in der **Hudnde Hüte Pfeifte**(.)

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 80 Token korrekt 57 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.287500

Die Wintergeschichte

In einem Land **weid** weg von hier(,) in einem fernen Land **stant** ein Haus im **Schne**(.) da **wonte** ein **mann** in der **wiltnis**. und der **mann** namens Klaus **kugte** aus dem **fenster**(.) und da **sahr** er einen Hund(.) Klaus **wolte** den Hund **rein Hollen**(,) **stad desen rante** der Hund weg mit der **mate** von Klaus. Klaus **volkte** den **vusspuren** des Hundes(.) als er an der **Hunde Hüte an kamm**(,) **kugte** der Hund **gans** unschuldig. und lag mit der **vus mate** in seiner **Hunde Hüte**.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 77 Token korrekt 56 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.272727

Der Hund

Weit im **Kalten** Lanf steht ein Haus am **Waldes Rand**. im Haus wohnt ein **Behinderter mann**. in der Nacht wurde er von einem Hund **augewekt**. er **Guckte Ferschlafen** aus dem Fenster **Raus**. und sieht den Hund im Schnee laufen. der Mann sah(,) wie **Der** Hund mit **Der Fussmate** weglief. Der **mann** ging mit **Pantofeln** und **Schlafazug** nach **drausen** und **Folgte Die** Spur. die Spur endete bei einer **Hundehüte**. da drin lag **Der** Hund auf **Der Fussmate**.

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 48 Token korrekt 28 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.416667

Der Hund im schnee

Ein Hund **leuft** im **Schne**. **Otto kukt ausen Pfenster** und da **sit** er einen Hund(.) da **klaute** der hund die **Pfusmate(.) leuft** mit der **fusmate wek**, in sein **hunde heuschen(.)** und er **Otto leuft** hinterher(.) er **sieht** die **Hundhüte(.) Und** der **hun kukt gans unschuldich**.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Der Frostige Winter.

Im einen kleinen Haus **Lebt** ein kleiner Mann. Der **heist Micherel**. Eines Tages **Lif** ein Hund zu **Micherels** Haus(.) und **klaute Micherels. Fusmate.** und **Als Mich-erel** seine **Fusmate Wider** **holn Wolte(.) Lif** der Hund weg. Und **Micherel gin denn Fusspurn** nach. Und **Fand** eine **Hute(.) Wo** der Hund **Mit** der **Fusm-ate Lag**. Und **kokte unschuldig**. Ende.

2.31 Klasse k031 - 22 Hamburg

Ort:	22 Hamburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen
Schrifteinführung:	Fibel Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	sehr häufig
Bildergeschichten:	unregelmäßig
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	5,1,0,0,0,2,3,0,2
Computer vorhanden:	ja
Entstehungszeitraum:	Juni
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	Jedes Bild wurde mündlich besprochen
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Die kleine weiße Ente, Sprachspuch: Bausteine Deutsch

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 52 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.358025

Ein **Manmm** war im Haus. Es **schnete ganz dol(.)** Plötzlich **kamm** eine Hund und **nam** die **Fusmate wek. Alz** der Mann **raus kamm(.)** da war die **fusmate wek**. Und er **sa** den Hund mit

der **Fusmate** wek laufen. **Dar** ging der Mann raus und **sar** Spuren und er **lif** den Spuren nach(.) **Alz** er den **teter** gefunden **hate**(,) **sa** er ein **hund** mit der **fusmate**(,) **wal im** so kalt war(.) und jetzt nicht **mer** und Schnee lag **imer** noch. und der Hund **Schlifhfest**(.)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 165 Token korrekt 115 Token falsch 50 Falsch/Gesamt 0.303030

Der Hund geht zu den Haus und. **Der** Mann ist am **wenster**(.) und er **sind** es. und er geht raus und. **Das** Haus ist aufen. Dach **Gans woller** Schnee(.) und es ist im Haus so **kalt**(.) und ihn **schtört** es nicht. Aber er ist ganz warm **an gezogen**. und es hat **geh schneit** und **geh schneit**(.) und es hat **nich** aufgehört. Und **Der Boben** ist so **wihll** Schnee. **Dah kamern ein singen**. Der Hund hat seine **Fusmate** weggenommen hat. Der **mann** geht raus und **siet**, **Das Der** Hund **Damit wegleuwt** **Damit** weg(.) und **Der** Mann sagt(,) er will seine **Fusmate** wieder haben sagt **Der** Mann. Und **Der** Hund hat in den Schnee **Fußspurn hinterlasen**(.) und **Der** Mann geht den Fußspuren **hinter her**(.) und **Als** er immer den Fußspuren lang gegehen(,) war er endlich da. Und **Der** Mann ist an den Häuschen **an gehkommen** und **sind** den Hund, wo er auf **Der Fusmate gehlehgen** hat(.) und, es schneit und es schneit **sowill**(.) und er **sing** ein und die **gegeschichte** ist zu **enbe**.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 111 Token korrekt 76 Token falsch 35 Falsch/Gesamt 0.315315

Ein Hund **schleich sie** an ein Haus. **Im** ist kalt(.) **dar rum** klaut der Hund die **Fusmate**. **Dar bei beoberchtet in** ein Mann. Auf dem Dach **liekt hoer** Schnee. An den Dach **henken lage Eisstapfen**. Der Mann **öffnet** die Tür und **siet** den Hund mit seiner **Fusmate dar fon renen**. Es schneit **imer** noch(.) („*der friert.*“) Und **schliest** die Tür. Der Besen ist schon **ingescheit**. Mann sah noch den **apdruk** der **Fusmate**(.) Der Mann **folkt** den Spuren des Hundes. Aber der **weg** ist lang. Der Mann **folkt trstem** den Spuren. Der Mann findet den Hund und die **Fusmate**. Aber als der Mann **sit**(,) das der Hund **friert**(,) **lest** er **im** die **Fusmate** in seiner **Hundehüte**(.)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 77 Token korrekt 47 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.389610

es **lövt** ein Hund am Haus **Vobei** und **nimt** eine **Fusmate** mit(.) und **löft weck**(.) auf den Haus

likt **schne** und es **Scheit**(.) der Hund **läßt weck** mit der **Fusmate**(.) und der **mann Komt** raus und macht die Tür **Auv**(.) der **mann** geht **duch** den **Schne**(.) er **Scheit gans doll**(.) der **mann** geht den **Schburen** nach(.) der **mann vindet** eine **Hudehüte**(.) da drin ist ein Hund mit der **Vusmate**(.) es ist **Kalt** und es **Scheit imer** noch(.)

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 101 Token korrekt 60 Token falsch 41 Falsch/Gesamt 0.405941

(„)Da kommt **Ja** ein Hund an.“) Dem Hund ist **seher seher kallt**(.) er **drauch** ein **pollzter wüher seinne Hunde Hüte**(,) **weiel** es schneit(.) **dan** ist es **Ja woll** klar(,) das es **Winnter** ist(.) oder **etwen-icht**(.) Der Hund schlich sich **ime** weiter ran an das Haus(.) **dan schos** er auf das Haus zu und holte sich die **fuss mate wom Alten** mann. **Dan rante** er **da wonn**(.) **Narturlich hineter liess** er **fuss spuren** und der alte Herr **wolkt** den **fuss spuren** über **hügel** und **velder**(.) aber **narturlich** lag **ales voller schnee**. Da **ligt** der Hund auf der **fuss mat** in seiner halb **zafalen Hund hütt** und **kukt** ihn **Liebevol** an.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 105 Token korrekt 77 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.266667

Ein Hund **schlecht** sich an ein Haus. Da **kokt** ein Mann Aus dem Fenster. Der Hund klagt die **Fusmate**. Der Mann kommt aus der Tür. Der Hund **läßt schnell** Weg. der Mann denkt („)wo ist **meine Fusmate**.“) der Mann **siht** dne Hund nicht **Merr**. Der Mann **endekt Spurn**. Der Mann folgt den **Spurn**. Den Mann **wert** auch langsam kalt(,) doch der Mann gibt **nich Auf**. Der Mann findet den Hund(.) der Hund **kokt** traurig(,) **wal** er **denk**(,) das der Mann **ihn** die **Fusmate wek nemt**(,) aber der Mann will ihm **ganicht** mehr die **Fusmate weg nehm**(.) **des Wegen** geht der Mann. er geht genau den gleiche Weg **züruk**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 100 Token korrekt 95 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.050000

Ein Hund schleicht sich an das Haus. In dem Haus wohnt ein Mann. Dicke **Scheemassen** sind auf dem Dach(.) Neben der Tür steht ein Besen. Der Hund schnappt sich die Fußmatte und **läuf** weg. Der Mann macht die Tür auf und denkt („)huch(,) wo ist *meine Fußmatte*.“) Da liegt sie

nicht **mer**. Der Mann rennt aus dem Haus und **ferfolgt** die Spuren(,) die im Schnee hinterlassen wurden. Der Mann läuft und läuft und läuft. Er **enddeckt** eine Hundehütte und da liegt ein Hund mit seiner Fußmatte drin. (,) *Ja du Schlingel(,) hast mit einfach meine Fußmatte geklaut. Du kannst sie behalten.*(“)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 135 Token korrekt 115 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.148148

Ein Mann **kugt** aus dem Fenster. Es **Schneit** heute. Ein Hund schleicht um das Haus. da steht ein Haus. An dem Haus steht ein Besen. es ist Winter. Der Hund **rend** mit der **Fußmate** weg. Der Mann macht die Tür auf. Der Hund **heist** Liene. Der Hund **hinterlest spuren**. An dem Haus **hengen** zwei Eiszapfen. Der Mann **kugt**(.) die Fußmatte ist nicht mehr da. Der Mann folgt den **spuren**. Der Mann geht und geht. Da hinten stehen Bäume. Er stapft durch den **schnee**. Er geht über Berge. Der Mann heißt Peter. Die **spuren nemen** kein **ende**. Der Mann hat einen Hut auf. Der Mann hat ein gestreiftes **T-short** an. Da steht eine **Hunde Hüte**. Da steht ein Baum. Der Hund **friert**. Peter ist **angkommen**. Er sieht seine **Fußmate**. Da hinten stehen **steine**. Da steht ein Haus.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 121 Token korrekt 92 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.239669

Der Hund geht zu einem Haus. da steht ein **mann** am Fenster. er **beobachtet** den Hund **gasgenau**. Als der **man** aus der **tühr gugt**(,) **siet** er(,) das der Hund seine **fusmate** weggenommen hat. Er ist sehr böse und sagt (,) *ich will meine fusmate wieder haben.*(“) Der Mann geht aus dem Haus. er geht über **wälder** über **wiesen**. er ist sehr **vro**(,) das es schneit **nemli**(.) im **schnee** kann er deutlich sehen(,) wohin der Hund gelaufen ist. **Schlislich kommt** der Mann zu einem kleinen **dorf**. Da **siet** der Mann eine kleine Hundehütte(.) er **stifelt duch** den Schnee. er geht direkt darauf zu(.) da **siet** der **mann**(,) das der Hund sich es **beqwem** gemacht hat. er hat sich die **fusmatte** unter den **bauch** gelegt.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 108 Token korrekt 68 Token falsch 40 Falsch/Gesamt 0.370370

Es war mittags(.) es **Schneite**(.) und. bei Herr **ober Witzig Herschte Stiele**. Bis auf **Jetzt**.

Plotzlich Tauchte ein Hund auf. und **Lief** zu Herr ober Lustigs Haus. Herr **ober Witzig wuste** nicht(.) was der Hund **wolte**. **des wegen** ging er vor die **Haus Tür**. Und was **wa** das(.) der Hund hatte seine **Fusmatte**. Herr **ober Witzig** dachte **spint**. aber das **konnt** er nicht so lange(.) **weiel** der Hund seine **Fusmatte** weg **schlepte**. Herr **ober Witzig wolte** seine **Fusmate wieder haben**(.) **des wegen** volkteh Herr **ober Witzig denn Hunde spuren**(,) die der Hund gemacht hat. als die **Hunde spuren** zu **ende** waren(.) stand Herr **ober Witzig** vor einer **Hund Hüte**(.) und in der **Hund Hüte** war seine **Fusmatte**(.) und auf der **Fusmate** lag der Hund.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 93 Token korrekt 53 Token falsch 40 Falsch/Gesamt 0.430108

Ein Mann **kokt** aus den Fenster. Es **likt deker schne**. Ein Hund **komt**. Der Hund klaut die **Fuss Mape**(.) Der Mann **kombt** aus der Tür und **siet**(,) das **Der** Hund **rent** weg(.) Der Mann **kokt** nicht **mer** aus dem Fenster(.) Auf dem **Haus Dach** ist **gns fiel schne**(.) Der mann **läft** den **Hunde Spurn** nach(.) Der Mann hat Augfen **su**(.) Da hinten sind **Drei Bäme**(.) Er hat ein Hut **Auf den** Kopf(.) **Jezt** ist den Mann **an Komen** und **sied**(,) das **Der** Hund **siech** das **Koschel lich** gemacht hat(.) **De siend gans fiele Eissapfen**(.) Da **hienten** ist **Raheuch**(.)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 191 Token korrekt 161 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.157068

Hier steht ein Haus. In dem Haus **wonht** ein Mann. Es ist Winter und es **felt** Schnee. Der Mann **kugt** aus dem Fenster. Plötzlich kommt ein Hunde. Der Mann **dent**. „**beschdimt kommt der Hund aus der Stadt**.“ Der Hund kommt aus der Stadt. Als der Mann nicht **hienkugt**(,) holt der Hund die **Fusmatte** und **renht** fort. Man sieht nur noch die Spuren im Schnee. Der Hund **renht** in die Stadt(.) was er dort wohl macht. Der Mann hat es nicht **bemergt**. Plötzlich geht der Mann vor seine Tür und **bemergt**(,) das die **Fusmatte** weg ist. Plötzlich **bemergte** der Mann die **Spuhren**(.) (Übrigens **hies** der Mann “ Tom Meier “.) Tom zog sich an(.) erst die Mütze, Mantel, Hand-schuhe, und einen Schal und machte sich auf den Weg. **imer** hinter den **spuren hinter her**. Die **spuren fürten** in die Stadt. Hinter dem Hügel und um die Ecke. und durch den **Walt. Balt** hatte er die Stadt **ereicht**. Er folgte den **spuren imer** noch. **Schlieslich** fand er eine **Hundehüte** und da drin war ein Hund. Jetzt erst **bermer-gte** Tom die **Fusmatte**. Er sagte „*du kannst zu mir kommen*(.)“ und der Hund blieb(.)

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 101 Token korrekt 56 Token falsch 45 Falsch/Gesamt 0.445545

Ein **mann** schaut aus dem **fenster**. Da **sit** er einen **hund**. der **hund** macht **ergent was** an seiner **haustür**. Der **mann kukt** was. Er **erschreckt** sich(.) weil **for** seiner **haustür ligt** keine **fusmate mer**. Auf **ein mal sit** er **fusschburen**(.) er **ziet** sich nur etwas **wermeresan**. Der **mann get** den **fusspuren** nach(.) er **siet for** dem **gantzen schne garnichtz**(.) aber er **gipt** nicht auf und geht **weihter**. Da kommt **fritchen sit** die **Fusspuren füren** genau zu der **hundehöte**(.) da **sit fritchen**(.) das sein **hund** sich die **fusmate genommen hate**(.) der **sakte** („)na dan kaf *ich mir halt eine neue*(.) *die ist für dich*.“)

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 131 Token korrekt 79 Token falsch 52 Falsch/Gesamt 0.396947

Es hat geschneit und ein **hund get** von **Kall heinz Aufs grundstück**(.) **Kall-Heinz** schaut aus dem **fenster**. Der **hund Heist** Bello und ist ein **dakell**. Der **mann Kall heins geng Raus** und hat gesagt („)hee *di hund was Machst du da mit meiner fusmate*.“) und was **ser** sauer, **Wal** der **hund Ja** seine **vusmate weg genome hate**(.) Der **mann Kall heins** geht im **Schne** den Spuren nach(,) **Wall** er seine **fusmate** zurück haben will. **Kall hein** geht und geht den Spuren nach. **Kall heins** hat ein Hut und Hand-schuhe **An**. Er hat auch eine **gumi hose An** und auch einen **diken woll polower An**. Der Mann **Kall heinz** ist da. Er **sit** eine **hunde Hüte**(.) **Kall heinz kukt**(,) **wass** in der **Hunde hüte dienen** ist(.) und die **Laufer ei** hat sich **gelond**(.) der Hund ist in der **hunde hüte**(.) der Hund **ligt Auf** der **fus mate**.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 46 Token korrekt 25 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.456522

der HUnd **Schleicht andas** Haus an(.) da **fragsich** der **mann**(,) was das **sol**(.) Der **mann** geht raus(,) **weiel** er **schbasieren wiel**(.) Die **Vusmate** war **Plötzlich weck**(.) Herr **lutig** **volgte** den **Hunde schburen**(.) **dar** war eine **Hunde Hüte**(.) da war der Mann **erschdaund**(.) und **dan geng** er nach **haue**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 83 Token korrekt 70 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.156627

Ein Mann sitzt in seinem Haus. Er **siht** nicht(,) wie ein Hund sich an seine Tür **herran schleicht**. **Nehben** der Tür **sthet** ein Besen. vo dem Dach hängen **Eis Zapfen härrunter**. Er ist bitter kalt. Der Mann guckt aus der Tür. Er **siht** gerade noch(,) wie der Hund mit der **Fußmatraze weck** rennt. Der Mann rennt rennt raus. Er folgt den **Spurenn** im Schnee. Der Mann steht **aufeinmal** vor einer Hundehütte. Der Hund **hatt** sich die Fußmatratze in die Hundehütte gelegt(.) Weil **im** kalt war.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 71 Token korrekt 16 Token falsch 55 Falsch/Gesamt 0.774648

Der **Hond Gaut bie Fusmate**(.) und **ber Mam** und **ber Hond Mege Aach Fanes Sok**(.) Der **Mam komt jetzt Raus**(.) **Aber Der Hond Hötnint**(,) **erleut weita**(.) Der **Mam Leuft** im **Schne**(.) **Hna Leuft ima Waita**(.) **ut ber Nart kane peuse**(.) Der **Leuft ima waeita**(.) Das **Scheint**(,) **Der ist keich Da**(.) Der **Mam ist Da**(.) **Da ist cha Der Hond**(.) Der **Hat cha Mame Fusmate**(.) **ches weisech im Wasch im wa** kalt(.)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Eltern stammen aus dem Iran, in Deutschland geboren, sehr gute Schülerin, keine sprachlichen Auffälligkeiten

Text zu *Der arme Hund*

Länge 196 Token korrekt 176 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.102041

Es schneit. Da ist ein Haus. Da liegt eine **Fußmate**. Aus **Dem** Fenster **kukt Jony**. Da **komt** ein Hund. Auf dem Dach ist sehr viel Schnee. Der Hund hat eine Kette. An dem Haus **henkt** ein Besen. An der Tür klebt ein **Fireck**. Der Mann kommt aus der Tür. Er **kukt** den Hund verwundert an. Der Hund **leuft** mit der Fußmatte weg. es schneit noch immer. **Jony** hat keine Fußmatte. Das Haus ist aus Holz. Die Fenster sind geschlos-sen. Dem Hund ist kalt. Der Mann hat die Augen zu. Es schneit noch immer und es ist kalt. Der Mann geht den Spuren entlang. Da sind Schneeberge. Der Mann hat einen Hut auf dem Kopf. Der Mann hat einen **Pullover** an. Er hat auch **Pantofeln** an. Aber **hant Schuhe** hat er nicht angezogen. Der Mann hat einen Bart. Er hat die **hare** unter dem Hut. Da sind Bäume und Äste. Es schneit noch immer. Da ist ein Haus aus Holz. **Dahinten** sind auch noch Häuser. Da ist ein Baum **Mit Äste**. Der Mann(,) also **Jony**(,) **kuckt** den Hund

verwundert an. Der Hund liegt gemütlich auf seiner Fußmatte und schläft. Auf dem Dach von dem **Holz Haus** ist auch Schnee.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 58 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.283951

Es ist **tiwster** Winter. Ein Hund **sleicht** sich ans Haus. Im Haus ist ein Mann. **Namens** Fritz. Fritz **gugt** aus dem Fenster(.) er **sit** den Hund. Fritz **dengt** (,) *der arme kleine Hund. Er wird so dol.*(“) Fritz **wil** den Hund **rein holen**. Er geht zur Haustür(.) da **aschregte** Fritz. seine **Fusmate** ist weg. Fritz **ergerte** sich. Er folgt den **Fusschpuren**. Fritz ging **wieter** und **wieter duch** den **tiwen schne**. Da **kamm** er an eine **Hundehüte**(.) da lag ein Hund auf **siner fusmate**(.)

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 101 Token korrekt 78 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.227723

da ist ein Haus und im Haus kann man den **Heren** sehen(.) da ist auch ein Besen. **aba plözlich** schleicht sich ein Hund ans Haus und klaut die **Fusmatte**(.) und schleicht sich wieder weg. der Mann macht die Tür auf und **sied**(,) das seine schöne **Fusmatte** weg ist und **kugt** ärgerlich nach **drausen**(.) Jetzt kann er nicht **Meer** seine Schuhe **abpuzen**(.) **aba** da **hatt** er eine **ide**. er folgt den Spuren(.) den der Hund **gelasen** hatte und der Herr sucht weiter(.) er sucht und sucht **bies**. er die **Hunde Hüte** gefu-nden **Hatt**(.) und er **sahr**(,) das der **Hond** auf der **Fusmatte** lag.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 68 Token korrekt 41 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.397059

Der Kund **scheigt** sich **An** die Tür rand und **nemt** sich die **fusmate is Mauel**(.) der Mann **kut** aus dem **Femder** raus(.) der **besn stet**(.) Der Mann **komt her raust** und der Mann **kut**(.) **Der Hund schnabt** sich **Die fusmate** und **rent wek**(.) der Mann **feut** den **schun**(.) es schneit **schak**(.) der Mann **friet**(.) Der Mann kam an(.) der Mann **kute** in die **Hundehüte**(.) **dar** war Hund und **Fustate**(.)

2.32 Klasse k032 - 22 Hamburg

Ort:	22 Hamburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen
Schrifteinführung:	Anlauttabelle
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	5,2,2,2,2,3,4,1,3
Computer vorhanden:	ja
Entstehungszeitraum:	Juni
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	keine Erläuterungen, Aufgabenstellung: 1. Bildreihenfolge bestimmen 2. aufschreiben "was geschieht"
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Computer: gespendeter 486 sx 33, win3.1+wordpad

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Linkshänder, vertwechselt immer wieder b,d

Text zu *Der arme Hund*

Länge 28 Token korrekt 10 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.642857

Tom **Gogt raos**(.) dort **endet** er **Dagel huGo**. Tom **Get** raus(.) **huGo Rent Weg**(.) **Doch** er **hnter läst Fus schburen**(.) Tim **get hinthen-te her her unt fenbet huGo** in seiner **hunde hüte**(.)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 27 Token korrekt 21 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.222222

Der Mann **siet** nach seinem Hund(.) er war in seiner **Hüte**. Er ging nach Hause. Der Hund **schlichsch** zum Haus und **nam** die **Fusmate** in seine **Hüte**.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 32 Token korrekt 23 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.281250

Der Mann **sitz** im Haus. Und der Hund ist **drauzen**(.) er klagt die Fußmatte(.) der Mann **leuft im** nach(.) der Hund **sist** in seiner **Hundehute** und unter **im sitst natulich** die Fußmatte.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 30 Token korrekt 20 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.333333

Der kleine. Mann **kukt** aus dem **fenster**(.) er **siet sein**. Hund(.) der. Mann **get** raus(.) sein. Hund **leuft** weg(.) er. **Tapst doich** den. Schnee(.) der. Mann **kukt** nach **seinen**. Hund.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 16 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.529412

Der **Hunnd Holte Sich** die **fusmate** in die **Hunnde Hüte**. **Dan sar** der Mann es und er **leuft** in den **Schee**(.) **dan War** er **for** der **Hunnde hüte sar** er(.) **das** der **Hunnd hate** dir **fusmate**.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 29 Token korrekt 17 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.413793

Ein Hund **stet for** der Tür **Gans afirt**. Und er **Leuf** weg(.) als das **mänchen raus kam**. Und er **leuft in hinter her**. Und er findet **in** in einer kleinen **Hunde höte**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	LRS-Kind (Test-Prozentrang unter 1), intelligent

Text zu *Der arme Hund*

Länge 25 Token korrekt 5 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.800000

ein Man **kugt Aus Aein** Fensta(.) Er **sit Aein** Hunt(.) **Ut Er Mart** seine Tür **Auf**(.) **Er Get** zu **Seiner Hut Hüte**(.) **Es Fa Sei Hut**.

Schüler(in): s08
 Muttersprache: deutsch
 Besondere Förderung: keine
 Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund*

Länge 50 Token korrekt 32 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.360000

ein Mann **kuk**te aus den Fenster **Raus**(.) da **sa** er einen Hund(.) der Hund **ginn**g **sum** Haus(.) der Mann **Machte** die Tür auf(.) der Hund **leuft Mit** der **Fusmate** im Maul **wek** und der Mann hinterher(.) der Hund **steckt** die **Fusmate** in sein **Hunde Haus**(.) da **steckt** die **Fusmate Im Hunde Haus**(.)

Schüler(in): s09
 Muttersprache: deutsch
 Besondere Förderung: keine
 Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund*

Länge 45 Token korrekt 35 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.222222

Ein Mann ist im Haus(.) da **sid** er einen Hund **drausen**(.) da macht er die Tür auf(.) als er die Tür auf **gehmachthate**(.) **liew** der Hund weg(.) der Mann ging den Spuren **fon** dem Hund nach(.) **dan hate** er den Hund **In seiner Hundehüte Gefunden**.

Schüler(in): s10
 Muttersprache: deutsch
 Besondere Förderung: keine
 Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund*

Länge 27 Token korrekt 17 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.370370

der Hund schleicht **anz** Haus und **Klaut** den **schuhabtreter**(.) der **Mahn** leuft im **schne** und **ess** schneit dabei(.) um seinen **Schuabtreter widerzuzholen**(.) aber der **hund ligt** darauf.

Schüler(in): s11
 Muttersprache: deutsch
 Besondere Förderung: keine
 Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund*

Länge 23 Token korrekt 12 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.478261

Rudi **waim** Haus(.) da **kamein**. Hund(.) der **Klaute** di **fusmate**. **fom** Hund, waren, die. **fussch-puren**. Rudi. **gin Hinter her**. da **fante är** eine **Hunde hüte**(.)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	private Förderung seit Jahren, graphomotorischen und Wahrnehmungsstörungen

Text zu *Der arme Hund*

Länge 23 Token korrekt 8 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.652174

Es war **aein** Haus(,) **dar wnte ei Mchen**(.) Der **hont** klaut **ei fus apteter**(.) **Gostaf Ger** zu **soei hont wauzi**(,) der **Hat** den **fusapteten**(.)

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 44 Token korrekt 33 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.250000

Der Hund klaut dem Mann die **fusmat** und **leuft** davon(.) der Mann **rend demm** Hund hinterher(.) dann folgt der Mann **denn** Spuren des Hundes und leuft **denn** Spuren **hinter her**(.) dann kommt der Mann an die **Hüte** und **nimt demm** Hund die **fusmate** wieder weg.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 36 Token korrekt 19 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.472222

Ein Mann **kukt ausm** Fenster und **sid** einen Hund. Der Mann **Gett** aus **Deem Hauss** und der Hund **Leuft weeg**. Der Mann **get Den fuss schburen Hienter her**. Da **komtt** er **An** eine **Hunde Hüte**(.) **Da** ist **Der** Hund.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 34 Token korrekt 20 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.411765

Ein **mann hate** einen Hund. eines **tages nam** der Hund eine **mate**. der **mann sa** das und **lifthinter Her**. der **hund schlepte** die **mate** in die **hunde hüte**. und legte sich aus die **mate**. und **schlif**.

Schüler(in): s16
 Muttersprache: deutsch
 Besondere Förderung: keine
 Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund*

Länge 10 Token korrekt 1 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.900000

**Eswarinml einkleineman(,) dersaeinmal einen hund forsienenemhaus(.) Erlifhnterher(.)
 dansaerin(.) danamerinmit(.) danbauteriemeinhas.**

Schüler(in): s17
 Muttersprache: deutsch
 Besondere Förderung: keine
 Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund*

Länge 42 Token korrekt 13 Token falsch 29 Falsch/Gesamt 0.690476

**ES waEinal Ein man(.) Da kam Ein hond(,) Der kam an dem Hues fobei(.) Damachne er
 di tör auf(.) Der Hont lif wek Mit seiner fusmate Wek(.) Der mn Gin ihm Hinter Her(.)
 Da kam er an(.) Der Hont laak aeuf seiner fusmate(,)**

Schüler(in): s18
 Muttersprache: deutsch
 Besondere Förderung: keine
 Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund*

Länge 44 Token korrekt 23 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.477273

Es war ein **man(,)** er **lepte arlein**. Nur er und **sen hund**. Am einem schönem **Winter Targ** ist ein **hund wek gelaufen**. Er **geng spazirne(,)** um **in** zu. **suchen(,)** **alz** er **in ein gefagen hate(,)** **Hat** er **in** in die **hunde hute** gebracht(.) hat(,) ging er **wider** rein.

Schüler(in): s19
 Muttersprache: deutsch
 Besondere Förderung: keine
 Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund*

Länge 37 Token korrekt 29 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.216216

Es war Winter. **Fridrich sa** aus dem Fenster. Da war ein Hund. **Dan** ging er raus. Da **lif** der Hund weg. Er ging hinter den **spuren** her. **Und** kam an einer **Hunde Hüte** an. **Dar** war der Hund.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 32 Token korrekt 16 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.500000

Der **man kukt** aus dem **fenster.** und **sid ein** Hund(.) der **frirt.** der **man öffnet** die Tür und der **Hud rent** weg(.) der **mann get in** suchen. der Hund **sitzt in Hunde Haus.**

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 40 Token korrekt 12 Token falsch 28 Falsch/Gesamt 0.700000

Otosas am Fenster(.) da schlich **Belo HerBei.** **Oto** ging **Raus(.)** **Belo** krikte einen **schrek undlifDafon.** **Oto** ging zu **Belos Hunde Hüte(.)** er **lif Duch Den Hoen** schne. **ent lich Wa** er bei **Belos Hunde Hüte(.)** **Belo** früte sich(.) **Oto** sakte („)Men guta Belo.“)

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 33 Token korrekt 11 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.666667

Ei Hund **lueft** am Haus **Forbei.** Am **Fänste** schtet ein **Man.** Der **Mam** **kommt Raus.** Er **lueft** hinter **Dem Humt hinteher(.)** **Der Hunt fürte Den Man** zu einem Haus(.) **Danbebe** stet **Eine Hundehöte.**

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 56 Token korrekt 25 Token falsch 31 Falsch/Gesamt 0.553571

Es war **ein mal Ein haus(.)** **dar** **wonte** ein kleines **menchen** drin(.) eines **Tades** kam ein **hund(.)** **diserhund** **kanter** nicht(.) der **hund** **klaute** seine **fus mate(.)** **dan** **rante** er **wek(.)** aber weil der **hund** im **schnee lif(.)** kamen **schburen(.)** das **menchen** **folkte** den **schburen(.)** **alz** das **menchen** **And di hötte** **karn** hatte(.) **sakees** („)du **kanst** *die* **madradase** *beha-lten(.)* (“)

2.33 Klasse k033 - 48 Münster

Ort:	48 Münster
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	unbekannt
Schrifteinführung:	unbekannt
Erstellung freier Texte:	unbekannt
Bildergeschichten:	unbekannt
Einsatz eines Sprachbuchs:	unbekannt
Rechtschreibregeln:	0,0,0,0,0,0,0,0,0
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Juni
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 47 Token korrekt 31 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.340426

Der Hund **Sted** vor der Tür und möchte den Teppich **nemen**(.) aber der **Man Macht** Tür **auv** und **siet**(,) dass sein Hund den Teppich **nimt** in sein Häuschen(.) **dan Zit** der **Man** die **Schuran** und geht **Hund Häunschen**(.) („) *und wiso Hast du gem macht*(.) *nein*(,) *mir ist nur Kalt*(“)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 47 Token korrekt 38 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.191489

Der kleine Hund **leuft** zur Fußmatte. Herr Jakobsen geht aus der Tür von der **Wohnung** raus, und ist **erschrocken**(,) weil die **Fußmaatte** weg ist. Der Mann geht die **Fußpuren** von den Hund **hiteher**. Und der Mann ist bei der **Hundehüte**. der Hund kuschelt sich an die Fußmatte.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 26 Token korrekt 19 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.269231

Der Hund schleicht sich an der **Fußmathe** an. **Dan** ist der Mann **raus** geckomen. Dan hat der Mann die **Hundefurschpur** gesehen. Der Mann hat die **Fußmate** wieder gefunden.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 24 Token korrekt 16 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.333333

Her Jakob *und sein Hund*

Jakop saß in sein Haus und tingte was. Sein Hund schleicht sich an der **Fußmad** und nemm-te sie weg.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 49 Token korrekt 34 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.306122

Der Hund schleicht sich an die **Hausttür**. Und **dan** holt er siche die **Fusmatte**. Herr **Jakop** macht die **tür** auf und sagt („) *wo ist meine Fusmatte.* (“) Herr **Jakop** wolkt den **spuren seinens Hund**. Herr **Jakop** sieht seinen Hund. Herr **Jakop** findet seinen Hund. Der Hund **liecht** auf der **Fusmatte**.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 64 Token korrekt 31 Token falsch 33 Falsch/Gesamt 0.515625

Heer Jakob **sitzt** im Haus. Der Hund schleicht **herran** und **nimt** die Fußmatte mit(,) die **for** der Haustür **ligt**. **Heer Jakob** **öffnet** die **tür** und **sid**(,) **das** seine **Fußmate** **fer** **sunden** ist(.) der Hund **rend** so **sel** er **kan** **da** **fon**. **Heer Jakob** **rent** **hiner** den **spuren** dem **Hunes** **hinter** **eehr**(.) die **spuren** folgen **zu** **Hunde** **Hüte**. da **liegt** der **Hunt** und unter **dehm** Hund **ligt** die **Fußmate**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 37 Token korrekt 24 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.351351

Herr Jakob macht seine **abeid(.)** der Hund(,) den ist zu **kald(.)** der **hold** die **fusma-te(.)** weil **in** zu **kald** ist. Der Hund **Hat** die **mate(.)** („) *aber was ist mit herrn Jakob(.)* **liber** **schnel** **wek.**(“)
6 Der Jakob

Schüler(in): s08
Herkunft: Türkei
Muttersprache: gem. Herkunft
Besondere Förderung: keine
Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 53 Token korrekt 30 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.433962

Den Hund war es zu kalt. Und **hate** die **Fusmate mit emen**. Da ist er mit der **Fusmate weg gerand(.)** Und als Herr Jakob die Tür **auf geklappt** hat(,) **kukte** er(,) das **siene Fusmate** weg ist. Herr Jakob **wolkte** die spur. Und als der **man an gekommen** ist(,) **hate** der **gehsen(.)** das sien Hun die **Fusmate hate**.

Schüler(in): s09
Muttersprache: deutsch
Besondere Förderung: keine
Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 20 Token korrekt 8 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.600000

Im Hund ist der kleine **jalkop(.)** der Hund **Hat** die **Fusater(.)** und **loeft** **Wek** mtr **Fusater(.)** **loeft ichsn** mtr **Fusater(.)**

Schüler(in): s10
Muttersprache: deutsch
Besondere Förderung: keine
Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 36 Token korrekt 19 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.472222

Der Hund **schleich** leise **Heran** und **wil** sich **di fusmate schnapen**. Er **schnapt** sich die **fusmate(.)** der **man kukt** und der Hund **leilt feg**. der Mann **folkt** den **schpuren** des Hund. („) *da ist* **Ja** *meine fusmate.*(“)

Schüler(in): s11
Herkunft: Türkei
Muttersprache: gem. Herkunft
Besondere Förderung: keine
Anmerkungen:

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 44 Token korrekt 29 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.340909

Herr **Jackop** ist im sienem Haus. der Hund **lauft Her rum**. Herr **jackop gink inst** Tür und guckt auf seinem Hund. der Hund **lauft** so schnellöl wie möglich **Crazt**. Herr **jackop get ihnterher** und dann guckt Herr **jackop**(.) der Hund ist im sienem Haus(.) Ende

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 68 Token korrekt 52 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.235294

Herr Jakob ist im Haus und kocht **caffee**. Der Hund **schleichtsich** an und holt sich die Fußmatte. Dann kommt Herr Jakob aus dem Haus und **gukt erschrogen**(.) seine Fußmatte ist. Und der Hund rast **dafon**. Herr **Jagob endegt** eine **spur** und die **spur**(,) **dier endegt** hat(,) ist die **spur** seines Hundes. Die spur **fürt** ihn **dieregt** zum **Hunde Haus**(.) da ist die Fußmatte(.) der Hund liegt auf der **matte**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 51 Token korrekt 33 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.352941

Der Jakob **sist** im Haus(.) und der Hund **hold** sich die **Fuzmate**. Herr Jakob **kukt** und seine **Fußmate** ist weg(.) Der Hund(,) der **rend** so **schnel** wie **möklich** weg. Herr Jakob **furd die spurnen**. Herr Jakob **stet for** der **Hunde Hüte** und **siet**(,) das der Hund die **Haus mate** in sein **Hunde-hüte** liegt.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 60 Token korrekt 49 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.183333

Im Haus ist der kleine **jakop**(.) der Hund läuft zur der Fuß-matte. der Hund nimmt die Fußmatte und läuft davon(.) der kleine **jakop** kommt heraus und sieht(,) das seine Fußmatte verschwunden ist. Der kleine **jakop vollkt** den **Hunde spuren**. der **sicht**(,) das sein Hund die Fußmatte hat(.) den Hund wars kalt(.) darum hat er die Fußmatte genommen, damit ihn warm ist.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 45 Token korrekt 30 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.333333

Der Hund schleicht sich an die Haustür. Und der **hund** **nimt** die **Fusmate**. Der Jakob **kukt** („) *wo ist die Fusmate.* (“) Da **siet** er **denn** Hund mit der **Mate**. da **sied** er die **Fusabdrug**. Und **volkt** **denn** **Fusabdrüken**. Der Hund hat sich auf der **Mate** **gemüdlighgemacht**.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 49 Token korrekt 31 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.367347

Ein Mann **sitst** in seinem Haus und liest ein Buch. **Ehr** **gugt** aus seiner Haustür und **sit**(,) das seine **Fußmate** weg ist. Und **sit** **Fusturen** und **get** den **Fusturen** nach. Und **gomt** **An** dem Hundehaus an und **sit**(,) das sein Hund die **Mate** **hate** und **schümpft** mit dem Hund.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 46 Token korrekt 36 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.217391

Der Hund schleicht zu Haustür(,) um die Fußmatte zu **hollen**. Als Herr **Jakop** die Tür **auf** **macht**(,) **sied** er seinen Hund mit der Fußmatte weglaufen. Herrn **Jakop** läuft den **spuren** nach. Auf einmal hören die **spuren** auf. Und der Hund liegt auf der Fußmatte von Herrn **Jakop**.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 47 Token korrekt 34 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.276596

Herr Jakob **sietst** im Haus und der Hund **hohlt** sich die **Fußmate**. Herr Jakob **kukt** nach draußen und seine **Fußmate** ist weg. Dann rennt er den Hund hinterher(.) er folgt den **Fußschpurn** und **fiendet** **in**. Er **kukt** **in** **Böse** an und geht mit den Hund nach Hause.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 31 Token korrekt 15 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.516129

Der Hund schleicht zu **Höte** und **schnabt** die **mate**. Und **schnapt** die **Mate**(.) **Der Man gugt** raus. Der **Man get** zur **Hunde Hüte**. Der **Man sit**(,) das der Hund sich **ien gegusch**–elt hat.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 54 Token korrekt 33 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.388889

Im Haus ist der kleine **jakop**. Vor der Tür liegt eine **fusmate**. Der Hund **ne~~nt~~** die **fußmate** und **leuft** wie ein **blitz** zu seine **Hunde Hüte**. Als **jakop siede**(,) das seine **Fußmate** weg ist. Er **siede** die **spuren**(.) da **volgte** er die **spuren**. Und da **sid** er **denn** Hund in der **Hunde Hüte** mit der **fußmate**.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 36 Token korrekt 30 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.166667

Der Hund schleicht zu der Matte. Da **siht** Jakob ihn. Jakob kommt Haus. („)was **siht** er **den** da. der Hund **klaut** meine Matte.“) Jakob folgt den **Hunde Spuren**(,) bis er da war. („)Da ist ja **meinee matte**.“)

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 52 Token korrekt 36 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.307692

Der kleine Hund Jakob will sich die **fußmate** holen. Das **Herchen** merkt nichts dav–on. **Dan** merkt der **mann** doch **wasch**. Der Hund **rent** weg mit der **mate**. Der Mann folgt **dem fußspuren**. Der Mann **kokt ensest**. Jakob hatsich die **fußmate** geholt und hat sich **drauf Gelegt**. Er liegt **gaz inru** in der **Hundehüte**.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 59 Token korrekt 52 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.118644

Es war **Einmal** ein Mann und ein Hund. Eines Tages im Winter schlich der Hund zum Haus. Der Mann schaute aus seinem Haus. Der Hund nahm die **Fuß-mate** und **rante** mit der **Fußmate** davon. Als der Mann aus seinem Haus kam(,) gang er **denn** Fußspuren des Hundes nach und kam zur Hunde-hütte. Darin lag der Hund auf der **Fußmate**.

Schüler(in):	s24
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 30 Token korrekt 21 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.300000

Dem Hund ist kalt. Der hund klaut die **mate**. Da **kukte** Jan aus der Haustür. Jan **kan grat** noch gesehen. Da **Findet** Jan **Hunde spuren**. Die **Hunde spuren** fürte zu der **Hundehüte**.

2.34 Klasse k034 - 71 Schönaich

Ort:	71 Schönaich
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	gemischt
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	selten
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	5,4,1,1,4,3,4,1,3
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Juni
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	gemeinsames Versprachlichen der Bildergeschichte
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 47 Token korrekt 45 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.042553

Der Hund und der Schuhabputzer

Der Mann sitzt in seinem Haus. Da kam ein Hund(.) er nahm seinen Schuhabputzer weg. Der Mann geht aus dem Haus. Wo ist der Schuhabputzer. Er sah **Schpuren**. Er ging den **Schpuren** nach. Dann sah der Mann den Hund in der Hundehütte.

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 82 Token korrekt 61 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.256098

Der Hund und der Schuh-abputzer

Der Mann **sas** in seinem Haus. Dann kam plötzlich ein Hund(.) er **nam** dem Mann sein Schuhabputzer mit. Nach eine **weile** kam der Mann heraus und **dan** fand seinen Schuhabputzer nicht **mer**. Und **dan** machte er sich **kleich** auf den Weg(.) um den Hund zu suchen. Er **volkte** den **Schpuren**. **Dan vand** er **in** auch. Er **sas** in seiner **Hunde hüte**. Und er hatte auch **würklich** seinen **Schuh abpuzer**. Der Mann war **klüklich**(,) das er seinen **Schuhabpuzer wider** hatte.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 94 Token korrekt 67 Token falsch 27 Falsch/Gesamt 0.287234

Der geschtolene Schuhabputze

Her Linde **sizt** im Haus und **Liet**. Es ist Winter. plötzlich hört er **schriete**. Er **get zu** Tür, leise macht er die Tür auf(.) (,) *was war das,*(“) ein Hund hat sein Schuhabputzer **geschtolen**. Er **zit** seine **schuhe** an und verfolgt seine **schburen**. Es war sehr kalt, und es ist ein langer **weg**. **Etlich** war er da, (,) *was sa er da*(,)“(“) der Hund **hate** den Schuhabputzer in die **Hundehüte** getan und hat sich **drauf gelect**. **Her linde** hat sein Schuhabputzer **genomen** und hat dafür eine **wurst** hingelegt. und **dan** ging er **wider nachhause**.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 57 Token korrekt 41 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.280702

Der geschtolene Schuhaputzer

Der **Man** sitzt im Haus. Da kommt plötzlich ein Hund. Der **nimt** den **Schuaputzer** mit. Der **Man** macht die Tür auf und **sid**(,) Das der Hund den **Schuaptzer mit genomen hatt**. Dann macht sich der **Man** auf den Weg. Er geht den **fusschpuren** nach. Und er **finded** den Hund mit dem **Schua putzer** in der **Hüte**.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 49 Token korrekt 40 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.183673

Der Mann und der Hund

Der Mann war im Haus und schaute **au** dem **Fester**. Da kam der Hund und **schnapte** den **Schuhabpuzer**. Und dann kam der Mann raus. da **rante** der Hund weg. Und **dan folkte** der Mann den **schburen**. Und dann hat der Mann die **Hunde hüte** gefunden.

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 55 Token korrekt 40 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.272727

der geschtolene Schuabputzer

Ein Mann war in seinem Haus und er **his Pederson**. Er **sahs** am **fenster**. **plötzlich** kam ein Hund. Und da der Hund **nimt** den **Schuabputzer** und der Mann kommt raus. Und der Hund **rend** und **rend** und **rend**. Dann gang der Mann den **Schpuren** und er sah den Hund in seiner **hunde-Hüte**.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 59 Token korrekt 49 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.169492

Der Geschtolhene Schuh-abputzer

Es war einmal ein netter alter Mann. Er **wonnte** ganz allein oben auf einem Berg in einer **Hüte**. Doch eines Tages kam ein kleiner Hund. Da auf einmal **schnabte** er **denn Schuhabputzer**. Der alte **mann** läuft dem Hund seinen Spuren nach im **tifen** Schnee. Da sitzt der Hund in seiner **Hüte** und **Schläft** auf dem Schuhabputzer.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 69 Token korrekt 58 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.159420

Der Hund und der Mann

Ein Mann **sitzt** in einer **Hüte**. Da kommt ein Hund und **nimmt dem** Schuhabputzer und der Mann kommt raus. Da **leuft** der Hund weg mit dem Schuhabputzer und der Mann **geht** hinterher(.) er weiß(.) wo der Hund hingegangen ist(.) weil **Schnee liegt**. Dann ist er da und der Hund ist in seiner **Hüte** mit dem Schuhabputzer. Der Hund hat den Schuhabputzer als **unterlage genommen**.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 44 Token korrekt 30 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.318182

Der geschtolene Schuha-bputzer

Ein Mann und eine Hund(.) der Hund **Kamm** eines Tages an dem Haus **fom** dem Mann und **stellt** den Schuhabputzer und **dan rante** der Hund **wider im** seine **Hundehüte**(.) **dan folkte** der mann den Spuren **dem Hunden** und findet die **Hundehüte**(.)

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 48 Token korrekt 38 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.208333

Der Mann und der Hund

Plötzlich kommt ein Hund und **neimt** den Schuhabputzer. Dann kommt der **Mannaus** dem Haus und sucht den Hund. er **sit** die **fus Spuren**(.) Und dann **sit** er ein **annderes** Haus(.) und **da neben** steht eine **Hundeüte** und da **drinen** ist der Hu8nd mit dem **Schuhap-utzer**.

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 58 Token korrekt 53 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.086207

Der Hund und der Schuhabputzer

Der Mann ist im Haus. Da kommt der Hund. Der Mann kommt aus dem Haus. da **rent** der Hund weg. Da geht der Mann hinter den **Schburen** her. Da. plötzlich kommt ein Hof. Der Mann **kugt**. Da **siht** der den Hund in der Hundehütte. In Hundehütte hat er es sich sehr **gemutlich** gemacht.

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 43 Token korrekt 26 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.395349

ein Hund Stilt ein Schuabutzer

Hans steht in Haus. **aufeinmal** kommt ein Hund. Er **Stelt** den **Schuabputzer**. Der **Rent** den Spuren in **tifen** Schnee hinterher. Er kommt zu seiner **Hunde Hüte**. Der Hund **Schleft**. Er **lest in** den **Schuabputzer** und geht **wider nah** Hause.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 60 Token korrekt 34 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.433333

Der gestolte Schuhabputzer

Eien Man in der **hüte**. er leste **krade(.)** **plözlich** ist es. **Winder(.)** da **Kommt** ein Hund und **sit** die **Schrup(.)** und der Hund **Rent** weg. Der **Man geht** den **fuspur sbure** des **Hund mach(.)** und. **Dann** waren die **fuschburen for for bei(.)** und da war der Hu-nd(.) („*ist egal*“) sagte der **Man(.)** und **dan ginder Man wider** in **saein** Haus.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 43 Token korrekt 27 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.372093

*Der Mann und **Der** Hund*

Der **Man gukt** von der Fenster raus(.) und plötzlich **gomt** der Hund(.) **nimt** den Schuhabputzer und **get** zu **saner hüte**. Dann sucht der **Man den** Hund **sane fus-spuren**. Dann findet der Mann den Hund in **sane Hüte drine**.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 47 Token korrekt 30 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.361702

Der Hund und der Schuhabputzer

Der Hund, **Der** Besen, **Das Hus**, **Der** Schuhabputzer, **Der Man**. Der Mann **Komtraus** und **gukt**(,) **Was** los ist(.) und Hund **Naninden fusabtaifer**(.) der Mann **Sucht** den Hund und **fiht**(.) und **erfantein**(.) und **erget** den Spuren(.) und **Der** Mann und **fenten** den Hund(.)

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 63 Token korrekt 56 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.111111

Der gehstolene Schuhabputz-er

An einem Wintertag **sahs** Herr Schmidt in seiner Bude. („) *Was war das.* (“) Herr Schmidt ging zu Tür hinaus. Ein Hund **nam** einfach den Schuh-abputzer mit. Nun(,) was **blib** Herr Schmidt ander-es übrig. Er verfolgt die Spuren. Da war er und ein kleiner Hund mit **nem** Schuhabputzer war in seiner Hundhütte. Herr Schmidt **nam** den Schuhabputzer und ging glücklich nach Hause.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 51 Token korrekt 37 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.274510

Der Hund und der Schuhab-putzer

Der Klang **zitzt** im Haus. Dann kommt **kling**. Er holt sich **Der Schuhabputz er**. Dann **reht** er fort. Dann kommt **klagn** aus dem **haus**. Er sieht **gerate**(,) **wieh** Kling **weg rend**. Dann geht er den **Schburen** nach. Dann **sit** er den Kling in der **Hundehüte** mit dem **Schuhabpudzer**.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 73 Token korrekt 63 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.136986

Der Hund und der Schuhabputzer

Ein Mann sitzt in seinem Haus. Ein Hund schleicht sich an das Haus von dem Mann. Und plötzlich **schnapt** der Hund den Schuhabputzer **weck**. und der Mann kommt heraus. Der Hund hat Angst und der **rent weck**. Der Mann **siet** die **Schpuren** im Schnee(,) **den** es ist Winter. Der Hund ist in der **Hundehüte**. Er **leckt** sich auf den Schuhabputzer. Der Mann findet den Hund und den Schuhabputzer(.)

2.35 Klasse k035 - 71 Schönaich

Ort:	71 Schönaich
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	offen
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	4,4,4,4,4,4,4,4,4
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Juni
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	Bildfolge wurde erarbeitet
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Bille und Bobbel Sprachbuch: Wir sprechen - schreiben - lesen

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 41 Token korrekt 28 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.317073

Der Hund und der Mann.

Es war **ein mal** ein Mann(.) der Mann sah **ein mal ein hund**(.) der **hund**(,) der **belte**. Der Mann(.) der legte einen **Teppich**(.) der **hund nim** den Teppich. Der Mann **spuren hienter her**. Der Hund **sahs** auf den Teppich.

Schüler(in):	s02
Herkunft:	Mazedonien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 40 Token korrekt 31 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.225000

Der Mann und der Hund Belo

Es war ein Mann(.) der **his**. Petrus(.) er **set ein**. Hund(.) der **his Belo**. er **nam** den **Fusklopfer wek** und legte es in sein Häuschen(.) und der. Mann Petrus da waren auf einmal. Spuren.

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 71 Token korrekt 55 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.225352

Der Hund und der Mann

Es war einmal ein Hund(.) der Hund schleichte sich an(.) der Mann **hate** aber alles **mit gegrigt**. Da laufte der Mann an die Türe(.) („**du schlaumaier** („**Hunde sind dof**.“) Der Hund **hate** dne **fusabtreter weggenommen**. Der Mann **lif** dem Hund nach den **schburen** und den **schburen** nach. da **kamm** er **edlich** an die **Hundehüte**(.) da lag er auf dem **fusabtreter**(.) da sagte er („**du darfst ihn behalten**.“)

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 49 Token korrekt 34 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.306122

Der Hund und der Mann.

Ein Mal war ein Mann(.) und der Mann sah ein hund. Als er raus **kamm**(,) **spran** der **hund wek**(,) und der Mann **gien die spuren hienderher**(,) und **Als** er **dan** den **hund**. und der **hund** sah ganz müde aus(,) aber er machte nur so. Ende

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 97 Token korrekt 61 Token falsch 36 Falsch/Gesamt 0.371134

Der Mann Frans und der Hund Max

Frans war im Haus. Er **sa** den Hund(.) aber er dachte sich **nichtz** dabei(,) das irgent was pasiren kan(,) aber der **hund nam** den **tepich** und **ferschwnd**(.) als aber der **Frans raus kam**(,) **sa** er den **tepich** nicht **mer** und er fluchte wie **ferückt**(,) aber schon **balt ferschtumte** er(.) er **sa**

nemlich die **spuren** von Max und wie der **wind** düste er den **spuren hinter fer(.)** und endlich **blib** er stehen und da **wer** der Max(.) er **sa zimlich ferschl-afen** aus(.) (,,)na(,) **da ist Ja mein tepich(.) aber ich geb en tepich dir.**(“)

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 18 Token korrekt 13 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.277778

Der Hund Belo ist frech

Als er den **tepich geschnapt** hat(,) **kamm** der Mann Tomas(.) (,,)he(,) **komm zu ruck.**(,) (“)

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 40 Token korrekt 26 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.350000

Der Freche Hund Felex

Felex Schlich sich an und klaut den **Tepich**. Der Mann Jan ging die **Schpuren** nach. Endlich kam er an, **Und sa Felex** in der **Hund Hüte**. Und Jan **laachte**(,) ging **zurük**. Und kaufte sich einen neuen **Tepich**.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 65 Token korrekt 54 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.169231

Der Mann und der freche Hund Felix

Es war **ein mal** ein Mann(,) der **hies** Petersen. Eines Tages **gugte** Petersen aus dem Fenster. Er sah ein Hund(.) er **hies** Felix. Petersen machte die Tür auf. Er sah Felix. Felix **Rante** mit dem **Fusabklopfer** weg. Petersen ging den **fus-spuren** nach. Petersen sah Felix in seiner Hundehütte mit seinem **Fusabklop-fer**. Petersen sagte (,,)du **kanst den Fusabklopfer behalten.**(“) Ende

Schüler(in):	s09
Herkunft:	Kroatien
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 53 Token korrekt 37 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.301887

Der Freche Hund Idefix

Eines Tages schlich sich Idefix an den **Alten** Bauern. Er **schnappte** sich den **Fußaptreter** des **Alten** Bauern und **lif** weg. Den Bauer **gefil** das **garnicht**(,) er folgte den **spuren** des Hundes(.) und **sih** einer an(.) der Hund **htte** sich den **Fußaptreter** in sein **Hundeheuschen** und **schlif** darauf ein. Ende

Schüler(in):	s10
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 51 Token korrekt 38 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.254902

Der freche Hund Belo.

Es war **ein mal** ein Hund(.) er **his Belo**. Der Hund **Belo**. sah ein Mann in einem Haus. Als der Mann **raus kam**(,) **rante** der Hund **weck**. Der Mann folgte den **spuren**. Und er **fande** den Hund in einem **Hunde Haus**. Er sah ganz schön schläfrig aus. Und **unschuldich**. Ende

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 70 Token korrekt 48 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.314286

Der freche Hund waldi

Es war einmal ein Haus im Wald(.) in **diesem** Haus **Wonte** Mann(.) er **hiss** Tobias(.) er **sa**(,) das im der **fusabtreter** **geglaut** wurde(.) er **kamm Heraus** und **sa** nun(.) das es ein Hund war(.) er machte sich sofort auf den **weg**(.) er ging den **spuren** nach(.) als er **entlich** da war(.) **sa** er(.) das der **hund waldi** den **fusabdeter mer** braucht als er selber(.) The End

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 48 Token korrekt 36 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.250000

Der freche Hund Idefix

Der freche Idefix **Schliech** sich an den **Schuputzer** ran und **schnappte** sich den **Schuputzer** und

rente weg. **Dan** kam ein Mann heraus(.) **Der** Mann **hies** Obelix. Obelix **fogte** den **schpuren** und kam an einer **Hundhüte** an. Und da lag ein Hund mit dem **Schuputzer**.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 60 Token korrekt 42 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.300000

der böse Hund

es war **Einmal** ein Mann und **Der** Mann **kukt** aus dem **fenster** und („)wer **lauft den da.**(“) ein Hund under Hund. **Klaut** den **Schu-tebig**. und **Der** Mann **kukte dof**(.) und der Mann **lauft** den **Schpuren** nach. und der Hund **ligt** in der **Hundetebig** und **ligt** auf dem **tebig**. und der mann sagt („)du **kann-st den tebig behalten.**(“)

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 68 Token korrekt 48 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.294118

Der Mann und Der Freche Hund Andre

Der Mann **his** Uwe und er sah eines **tages ein** Hund(.) und der Hund Andre **wolte** den **tepich** klauen(.) und er **Schafte** es **Auch**. **Aberdan** machter der Mann Uwe die Türe auf und sah zu(,) wie der Hund den **Tepich Klaute**(.) er **rante weck**. Der Mann **folckte** den **spuren**(.) er **rante**. Der Mann fand ihn in seiner **hundehute Auf** dem **tepich**.

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 50 Token korrekt 40 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.200000

Der Mann und der Hund Andreas

Der Hund **glaut** den **Fus dreter**. Aber der Mann sieht des. Der Mann gerth an die Tür. und der Hund **leuft** weg mit dem **Fus dreter**. aber der Mann geht die **spuren** nach. **dan sit** der Mann den und der **Fus drehter** und der Mann freut sich.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 48 Token korrekt 32 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.333333

Der Hund under tepieg

Als eines Tages ein Hund **kamm**, der schleichte sich an der Hund. Hat sich den **fus tepieg** geholt. Der Mann **hate** aus den fenster gekugt. Der Mann **hate** nach der Mann **hate** die **tur auf gemcht** und er site die **spuren**. Der Mann folgte die spuren.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 72 Token korrekt 54 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.250000

Der Schuhputzer dieb.

die **Kleine** Morle schlich sich ans Haus vom Julius. Der sah etwas **schwarzes** im **schnee**. Er ging an die Tür. („)und ja(,) *wo ist mein Schuputz-er*.(,)“(“ er sah **spuren** im **schnee**. Er lief den Spuren **hinter her**. Er lief und lief bis die Spuren **Endeten**. **For** einer **Hunde Hüte**. Darin war ein Hund mit Julius sah sein schuputzer darin. („)Gib in mir wider.(,)“(“ Aber er **Gab in** nicht. („)Dann behalt in halt.(“)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 58 Token korrekt 36 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.379310

Der Mann und der Hund

Es **wah** ein **Harter tag**(.) **Als** der. Mr. **Frans na** Hause kmmte, sehe er(,) das ein Hund, der **heist ramsen**. **Als** der Mann **raus ging**(,) **schapte sih** den **tepiech**. Der Hund hat die **spuren**(.) der Mann hat die **spuren perpolgt**. **Als** er die **Hüte** gefunden hat(,) sagte er. („)ah(,) **du kans den tepich dehalten**.(“)

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 27 Token korrekt 20 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.259259

Ernst und Nick

Nick **niemt** Ernst den **tepitch** weg(.) Ernst **mg** das aber nicht so gerne. Nick **vergrach** sich in Ernsts **hundehüte**. Ernst ging die **hundschor** nach.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 88 Token korrekt 58 Token falsch 30 Falsch/Gesamt 0.340909

Der freche Belo.

Es war ein Hund(,) der **his Belo**. er **indekte enen** weichen **tepitch**. er **wolte Den tepitch** für seine **Hundehüte**. und **nam in** sich. Aber der **mann indekte in**. Und kam **Heraus**. Aber der Hund war schon **wek**. nur noch seine **spuren** waren zu sehen. der **mann folkte** den **spuren**. und fand den Hund in seiner **Hundehüte**. mit dem **tepitch**. Der **mann** sagte zu dem Hund. („)Du **kanst den tepitch Haben**.“) und der Hund freute sich wie **ferukt**. Der **mann** kaufte sich einen neuen **tepitch**. Ende

Schüler(in):	s21
Herkunft:	Albanien
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 24 Token korrekt 4 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.833333

Der Belo

Ket sum Haus un nimt Die mate un Ket in sane Hushute(.) Hes Get Die Schpue nar(.) Die Schpue ist Belo Das(.)

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 19 Token korrekt 14 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.263158

Der Freche Hund

Der Hund **hate** dem Mann. Den Spuren nach. Der Hund **hate** den **fußadstreifer** in der **Hunhüte**.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 38 Token korrekt 27 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.289474

Der Freche Hund Ideficks

Es war einmal ein kleiner Mann. Der **wonte** in einem kleinem Haus. Und einmal kam **Ideficks** und holte er den **schuapuzer**. Und **dan** ging er zu seine **Hüte**. Und da machte er **sichs gemutlich**.

Schüler(in):	s24
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 53 Token korrekt 31 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.415094

Der lustige Hund Belo

Ein Mann **sa** einen Hund(.) der **im** den **fusabtreter. Klaute.** der Mann **rente im Hintehr**(.) und **dan sa** er eine **Hundehüte**(.) da **sas** er und **Schaute reus**. Der Hund **His Belo** und er hate **nimant**(.) der Mann **kab im** die **Mate** und, **Kaufte** sich eine neue **Mate**. The End

Schüler(in):	s25
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 81 Token korrekt 61 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.246914

Der freche Hund Semi

Der freche Semi. **Schliech** sich eines **tages** an ein Haus. Und **klaute** sich den **schupuzer**(.) und er merkte nicht(.) **das in** jemand **beobchtete**(.) **nemlich** der Mann(.) wo **dord wonte**(.) der Semi **snapt** sich den **supuzer** und ging **blizschnel** in sein **Häusen**(.) der Mann(.) wo **dord wonte**(.) der **hies** Reiner und ging dem Semi nach(.) und auf einmal **endekte** er ein kleines **hude Häusen** und in dem lag der Hund auf dem **schupuzer** und der ging nach **hause**(.) Ende.

Schüler(in):	s26
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 56 Token korrekt 35 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.375000

Der freche Hund

Der freche **hund Spaeig** schleichte sich an das Haus(,) wo der **Man** zum **fenster rausgugt**(.) und der **Man** Jim **sa** den **hund spaei**. Jim **kamm** aus dem Haus heraus(.) **dan schnapte** sich der Hund **Spaeig** sich den **tepich** und **rante** in seine **hundehüte**(.) der **Man** Jim ging den **hundeschduren** hinter-her. Fand **dan spaeig**.

2.36 Klasse k036 - 79 Freiburg

Ort:	79 Freiburg
Klassenstufe:	2
Unterrichtsform:	unbekannt
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	häufig
Bildergeschichten:	noch nie
Einsatz eines Sprachbuchs:	unter 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	5,4,2,3,3,3,3,1,2
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Juni
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	mündliche Besprechung der Handlungsfolge, Begriff "Fußmatte"
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Tobi-Fibel, Sprachbuch: Jo-Jo

Schüler(in):	s01
Herkunft:	Iran
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Hat die Geschichte überwiegend von der Nachbarin abgeschrieben

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 38 Token korrekt 21 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.447368

Die Schneeschpuren

Tschacko **glaut** den **fuss ap schrefe**(.) und **dan Pemergt** der Mann es und sagt zu **Tschuge** (,)gemacht **Tschege**(")(.) und **Tschege** geht in seine **Hüte**. **Fritz gegt** die **fus schbua**(.) und er **sit**(,) das Tschugo in (,)du hast **mia geklaut**(")

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	TT: Modulo Fehler identisch mit s03

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 52 Token korrekt 33 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.365385

Der Hund mit der Matte

Herr Taschenbier hat ein Hund mit **namenz** Wauzi. Herr Taschenbier **Kocht** Milchsuppe. auf einmal hört Herr **Taschenbir** ein **gereusch(.)** **Er kukt** aus dem **Fenzter.** es war der Hund(.) er **Hatte** es in seine Hundehütte **geschlbt.** Herr **Taschenbi-r. sakte** („) **du kanzt si behalte(.)**(“
si gingen **zusame Nach hause**(.)

Schüler(in):	s03
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	TT: Modulo Fehler identisch mit s03

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 47 Token korrekt 35 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.255319

Der Hund mit der Matte

Herr **Taschenbir** hat ein Hund mit namens **Wauzie.** Herr **Taschenbir** kocht(.) auf einmal hört Herr **Taschenbir** ein **gereusch.** Er **kuckt** aus dem Fenster(.) es war der Hund(.) er **Hatte** es in seine **Hundehüte geschnapt.** Dann sagte Herr **Taschenbir** („) **du kanst sie behalten.**(“

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	TT: Modulo Fehler identisch mit s05

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 45 Token korrekt 39 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.133333

Die gestolene Fußmatte

Matusch der Hund schleicht sich an das Haus von Herrn Ley. Herr Ley **vervolgt** Matusch bis er zu einer Hundehütte kommt. Herr Ley sagt. („) **Gut(,) du kanst die Fußmatte haben**(.) **ich gehe nacher sowiso in die Stad.**(“ („) **Wau, Wau, Wau, Wau, Wau.**(“

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	TT: Modulo Fehler identisch mit s04

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 39 Token korrekt 34 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.128205

Die gestolene Fußmatte

Matusch der Hund an das Haus von Herrn Bittner. Herr Bittner **vervolgt** Matusch bis er an eine **Hundehutte** kommt. Herr Bittner sagt. („) **Gut(,) du kannst die Fußmatte haben**(.) **ich wollte heute sowiso noch in die Stad.**(“

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	Bei dem Schüler wurde eine Lese-Rechtschreib-Schwäche diagnostiziert.

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 40 Token korrekt 21 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.475000

Roli und Maksi

an einem **mitag** **komt** ein Hund(,) der **heisst Roli**. Der Hund klaut die **fußmate**. **Uhndn rent** er **wek**. der **Maks rent im** hinterher. durch **schne** und **entlich komter** an(.) **undn** sagt er. („) **die mate kanst du behalten.**(“)

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 37 Token korrekt 21 Token falsch 16 Falsch/Gesamt 0.432432

Die Fusmate

Der Hund Tschako hat die **Fusmate stepitz(.) her Frietze** ist den **Matsch Schpuren** gefolgt(.) **dan** hat er **Der** Hund Tschako **endekt(.) dan** hat er die **Fumate endekt(.) dan** hat er **gesakt** („) **du knst die Fusmate haben.**(“)

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 61 Token korrekt 30 Token falsch 31 Falsch/Gesamt 0.508197

Der Tebich

der **fris** ist **im einen somer aben** die **seitun** gelesen(.) **dan sid** er **sufelig ein Hunde Schwas**(.) er **get** an die **tür su** sehen(.) was da **drausen losist**. Da **sid** er **grat**(,) wie der Hund die **fusmate weg nimt**(.) der **fris lauft im masch denen** Hundespuren nach bis er **blöslich su** einer **hund Hüte gelangt**(.) da **sin** er den **hunt** mit der **fusmate**.

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 50 Token korrekt 26 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.480000

Der Tebich

es war **ein mal** ein Hund(,) der **His frits**(.) der **Hate bein** seinen **Menchen** die **fusmate** geglaut. dan **Hat** sein **frauchen** in seine **Heuschen** gebracht. und **dan** ist er den **fusspen Hiter Her** gelaufen(.) und **dan** ist er **Wider** nach Hause **gegegnen**. und **dan Hat** er sich **forden fernser gesest**.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 54 Token korrekt 40 Token falsch 14 Falsch/Gesamt 0.259259

Die Geschtolene Fusmate

Herr Fritzchen **Kocht**(.) er hört er ein Geräusch(.) er geht an die Türe(.) da **sid** er Madus den Hund(.) er **had** gerade die **Fusmate geschtolen**(.) er folgt den **Schpuren**(.) da **sid** er Madus(.) er hat die **Fusmate** in seine **Hunde hüte** gezogen(.) da sagt Herr Fritzchen („) *die alte Fusmate kanst du Haben.* (“)

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 56 Token korrekt 38 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.321429

Die geschtolene fusmatte

Der Hund **otto scheidt** sich an Herr **Frizchen**. Er geht raus **unt** schaut nacht(.) er **siht** nur noch einen Hund mit der Fußmatte im **maul**. er folgt den **fuß spur**(,) die der Hund **hinterlasen** hat. er findet in einer **Hunde Hüte**. Er **sakt** („) *die fusmatte kanst du behalten.* (,) *ich gehe eh Morgen in die Stat.* (“)

Schüler(in):	s12
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 63 Token korrekt 39 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.380952

Der gestolene Tepig

Herr Elz **Wont** in eine **Hüte**(.) da kommt der Schako und **schnabt** den **tepig** und **rent focht**(.) Herr Elz **kamm** aus der Haustüre und **siht** die **fuspuren** und **get ienen** nach(.) die **fuspuren furen** zu Schakos **Hüte**(.) da liegt Schako in der **Hüte**(.) Schako liegt aus dem **tepig**(.) („) *ach so,* (,) *du hast meine tepig.* (,) *na ja,* (,) *du kanst in habe.* (“)

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 68 Token korrekt 47 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.308824

Die Schnee Spurn

Es war ein kalter **wintertag**. Und ein Hund **schlieh** sich an ein Haus. Und da **wonte** ein **man** drin und der. Hund holte die **Fusmate for** dem Haus. Aber der **franz bemergte** es. Und er **wolte** dem Hund **Hinter her renen**(,) doch der **hund** war **fil** zu **schnel**. Und als der **franz** den Spuren folgte(,) **blib** er **blözlich for** einer **hunde Hüte Sten** und da lag der Hund.

Schüler(in):	s14
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 98 Token korrekt 85 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.132653

Jacko und die Fußmatte

Herr Fritz schaut aus dem Fenster. Da **sie** er Jacko, den Hund, der mit seiner Fußmatte **davon flitzte**. Er geht **for** die Tür und ruft. „*Jacko(,) bing meine Fußmatte zurück.*“ Doch Jacko hört nicht auf Herrn Fritz. Als sich Herr Fritz endlich veon seinem **schock** erholt hat, ist Jacko schon **lengst auser sichtweite**. Aber Herr Fritz ist **nich dum**. er **volgt** einfach den **spuren**. Und dann sieht er es. da liegt der Dieb in seiner Hundehütte, und was ist unter **im**. Natürlich die Fußmatte. Herr Fritz lacht. („*na Jacko(,) wen’s so ist, dann behalt sie.*“)

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 47 Token korrekt 23 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.510638

die gescholene Fusmate

Friz schaut aus dem Fenster(.) da **sid** er ein Hund(.) **Frizle get** raus und **dan Holt** der **Hunt chnel** die **Fusmate undend chnel dur** den Schnee(.) **Frizle** ist schlaut(.) er **sit** die **Fusburen** im Schnee(.) er **Folgt denen Fschbren**(.) **Undan sid** er seine **Hundehute**(.)

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 50 Token korrekt 42 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.160000

Die schneeschnur

In einer **Kleinen** Hütte **wonte mahl** ein Mann. Er hatte einen Hund namens Jäcko. Aber **Plörz-lich** war seine Fußmatte weg. Da sah er Fußspuren im Schnee. Da ging er den Fußspuren nach. Und landete genau **for** Jäckos Hundehütte. Und da lag doch **tazehlich** der Jäcko auf seiner **matte**.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 56 Token korrekt 41 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.267857

Die geschichte von der gestolenen Fusmate

Herr Fritz **Kocht** gerade **Milchsupe**(,) da **Hört** er den **Schne Knirschen**(,) er geht zu Tür und sieht gerade nicht Tscheko(,) den Hund aus dem **Naligenden** Dorf. er folgt dem Tscheko und(,) als er ins **dorf** kommt(,) **siht** er **in** in einer Hundehütte auf der **Fusmatte**(,) („)ach(,) **du kanst sie behalten**.“)

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 61 Token korrekt 44 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.278689

Die Schneeschburen

Herr **Friz** ist in der Küche und kocht. Da kommt Tschako **an geschlichen** und **schdebizt** die **Fusmatte**(,) Herr **Friz gugt** aus dem Fenster und Tschako **rend** weg(.) Herr **Friz leuft** den **schburen** nach(.) **imer** weiter und er kommt zu einer **Hundehüte**(,) da ist der **schdebizer**. Herr **Friz schuttelt** den Kopf(.) („)na ist gut(,) **ich kaufe fiso** eine neue(,) **mein Tschako**.“)

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 82 Token korrekt 58 Token falsch 24 Falsch/Gesamt 0.292683

Die Gestolene fusmate

Heer Doppstat **wonte ganzalein** in einem kleinen Haus am **stat-Rand**. Er **stant** gerade am Herd und kochte. Als er ein **knistern** vor dem Haus **Horte**, **Ging** er **Hinaus** und schaute nach(,)

da **sahr** er den Hund Dschako mit seiner **fus**–**matte** im Maul **dafon renen**. Er zog sich die **stifel** an und folgte der **spur**. Die **spur** ging zu **Dschakol Hunde Hute**(,) wo er **gemutlich** mit der Fußmatte lag. Am **nesten morgen** ging er in die **Stad** und kaufte eine neue **fusmatte**(.)

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	sehr schwache Schülerin, in Deutsch allerdings wesentlich besser als in Mathematik

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 59 Token korrekt 36 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.389831

Die Schneespuren

Tschacko **glaut** den **fuss ap schreifer**(,) und **dan Pemergt** der Mann es und sagt zu **Tschago** („*was hast du da nur gemacht*„) **Tschago**(,) („“) und **Tschago** geht in seine **Hunde Hüte**. gegangen(.) **Friez** geht zu **Tascho**, uns sagt („*Tascho*„) **Tascho**(,) *was hast du* („“) und **dan** kommt **Tascho** in die **wonug** und **Tascho Beld Frölich** und **Friez Lacht froliech**. sie sind **wider glugliech**.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 53 Token korrekt 41 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.226415

Der Fusabtreter

Ein Hund läuft an **Frizles** Haus vorbei(.) **Frizle list** ein Buch(.) da hörte er was im Schnee(.) er **lif** zur Tür(.) da(.) ein Hund(.) der Hund **hate sein Fusabtreter**(.) da war der Hund schon weg. Die **spuren** halfen **Frizchen**(,) den Hund zu verfolgen. **dan** fand er den Hund in einer **Hundehüte**.

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 81 Token korrekt 59 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.271605

Die Fussmatte

Es ist ein schöner Tag(.) Herr Schäfer **Kocht** gerade. Da schleicht sich **drausen blözlich** der Hund **Ferdinat** an. Und **schnapt** sich die **Fussmatte** ins Maul. Und **rent** fort. In dem **moment** kommt Herr Schäfer aus der Tür. Aber der Hund ist schon weg. Da **endeckt** er(,) das die **Fussmatte** weg ist. da **endeckt** er die **Fussspuren** im Schnee. Er **leuft** den Spuren **interher**. **Plözlich** kommt er zu einer **Hunde Hüte**. Da **ligt** der Hund **Ferdinant**. Und unter **im** die **Fussmatte**.

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 94 Token korrekt 79 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.159574

Die gestolene Fusmatte

Herr Fritz **Kocht** gerade Milchsuppe. Da **Hört** er den Schnee **Knirschen**. er geht zur Tür und sieht gerade noch Tschako(,) der Hund aus dem **Naligenden** Dorf. er folgt den Spuren und als er ins **dorf** kommt(,) sieht er die Hundehütte von Tschako. Tschako liegt darin und unter ihm liegt die **Fusmatte**. Herr Fritz sagte. („) *dir war also kalt(,) das du meine **Fusmatte** gestohlen hast, du kannst sie behalten(,) ich geh morgen sowieso in die **Stadt**(,) da hol ich mir eine neue **Fusmatte**.*“) Tschako **belte Freundschaftlich** und leckte Herrn Fritz die Hand.

Schüler(in):	s24
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 56 Token korrekt 33 Token falsch 23 Falsch/Gesamt 0.410714

der klein Fritzgen und die Fusmate

Es ist ein kalter Tag. Peter kocht das **mitagessen**. Plötzlich **schleicht** klein **Fritzgen** am Fenster **forbei**. klein **Fritzgen** **wil** die **Fus-mate**(.) **Plötzlich** hört Peter klein **Fritzgen**. klein **Fritzgen** holt sich die **mate** und **rend wek**(.) Peter **löst in hinter her**. er **löst** den Spuren **hinter her**(.) **nacher** findet er in ein-er **Hunde Hüte**.

Schüler(in):	s25
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund* (ohne Schnee)

Länge 97 Token korrekt 65 Token falsch 32 Falsch/Gesamt 0.329897

Herr Appel auf fußmatenjakt

Es ist ein schöner Morgen(.) Herr Appel sitzt im **schaukel stuhl** und **list zeitung**(.) da **siht** er **trausen spuren**(.) schnell geht er **Raus**(.) da **sit** er **krage** noch einen Hund mit der **fußmatte fashwinden**(.) da **bleipt im** nichts anderes übrig(,) als den **spuren** zu folgen(.) **dan** geht Herr Appel los. er ist schon **ein viertelstunde** gelaufen(.) bald **sit** er von 200 **metern entvernung** eine **Hundehutte**(.) nach 10 **Minute stet** er an der **Hunde Hüte**(.) („) *ach(,) du hast die **matte***(.) **Nach**(,) *behalt die **matte**(,) di lause bengel*(.)“) und so geht Herr Appel **nachause** und **beendt** sein **Frühstück**.

2.37 Klasse k037 - 86 Gersthofen

Ort:	86 Gersthofen
Klassenstufe:	4
Unterrichtsform:	frontal
Schrifteinführung:	Fibel
Erstellung freier Texte:	unregelmäßig
Bildergeschichten:	häufig
Einsatz eines Sprachbuchs:	ca. 50% des Sprachunterrichts
Rechtschreibregeln:	1,1,1,1,1,1,1,1,1
Computer vorhanden:	nein
Entstehungszeitraum:	Juni
Entstehung der Texte:	handschriftlich
Hilfestellung:	
Erläuterungen:	
Schüler nichtdt. Familiensprache:	
Besonderheiten der Klasse:	Fibel: Frohes Lernen, Sprachbuch: Miteinander sprechen 4

Schüler(in):	s01
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	Legasthenikerin, sehr langsames Arbeitstempo 2. Klasse freiwillig in Förderklasse und dann zurück an Regelschule (ebenf. 2. Klasse)

Text zu *Der arme Hund*

Länge 78 Token korrekt 67 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.141026

Herr Jakob als Dedektief

Herr Jakob saß im Winter am Fenster und **kugte** aus dem Fenster. Er sah etwas **vor bei laufen**(.) er hat seinen **Fusabstreicher geglaut**. Da ging Herr Jakob aus seinen Haus(.) da sah er einen braunen **schwanz** und **spuren**. Er ging den **spuren** nach(.) es war sehr kalt(.) auf einmal sah er ein altes Haus(.) dort war eine kleine **Hunde-hüte** und saß ein Hund. Als er dann ganz nah da war(.) saß der Hund auf seinen Fußabstreicher(.)

Schüler(in):	s02
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	sehr gute Liestungen in Mathematik, Interesse an Geschichte und anderen HSK-Themen Schwierigkeiten im Rechtschreiben, Verdacht auf Legasthenie, jedoch noch nicht überprüft

Text zu *Der arme Hund*

Länge 90 Token korrekt 64 Token falsch 26 Falsch/Gesamt 0.288889

Der entführte Fußapstreifer

Herr Jakob **sittst** am Küchentisch und isst ein Butterbrot. Da kommt ein Hund und **schnapt** sich den **Fußapstreifer**. Herr Jakob **sied** das und **lauft** dem Hund hinterher. nach einer **weile** findet er den Hund in seine **Hundehüte**. Und der **Fußapsapstreifer**. wo ist der. Aha(,) Herr Jakob hat **in** schon **endekt**. Er ist auf dem **Hutenboden** und der Hund liegt drauf. Er **zitt in** raus und bringt **in wider heimm**. Der Hund folgt **in** und **schapt** sich den **Fußapstreifer wider** und **dan ged** das ganze **fon** vorne los(,)

Schüler(in):	s03
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	gem. Herkunft
Besondere Förderung:	Lesen, Rechtschreiben
Anmerkungen:	sehr still und schüchtern, traut sich vorhandene Deutschkenntnisse kaum anzuwenden

Text zu *Der arme Hund*

Länge 102 Token korrekt 80 Token falsch 22 Falsch/Gesamt 0.215686

Die ferschwundene Fußabtreter

Einmal im Schnee war ein Hund zu kalt(.) der Hund gehte von einen Haus(.) da sehte er(.) das da eine Fußabtreter war. Er schnappte den **Fußabtreter**. Da öffnete ein Mann den Tür auf und hat das gesehen. Der Mann war Herr Jakob. Er war erschrocken. Er folgte ihn wie Detektiv. Das Hund ihr Fußabdrücke könnte man sehen. Da ging Herr jakob bis sie die richtige **Fußspuhr endeckt** hat. Da war eine Hundehütte. Und da drin war der Hund(.) der den Fußabtreter gestohlen hat. Aber der Hund schaute so niedlich aus, darum **verzeiter** den Hund und schenkten ihn dem **Fußabdrücke**.

Schüler(in):	s04
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 62 Token korrekt 52 Token falsch 10 Falsch/Gesamt 0.161290

Der diebige Hund

Einmal sah Herr Jakob aus dem Fenster und sah da kam der Hund vom **Nachtbaren** und **schnapte** sich den Fußabtreter(.) **dan** sprang er vors Haus und **rante** ihm nach. Über Berge und durch **Täller** **rante** er(.) bis er die **Hundhüte erreichte**. Da lag sie(.) er nahm sie und trug sie bis **for** seine Tür. Der Hund **kamm** nie wieder.

Schüler(in):	s05
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 84 Token korrekt 82 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.023810

Jakob und der Hund

Es ist Winter, der kleine Herr Jakob schaut zum Fenster raus. Er sieht einen kleinen Hund. Jakob läuft schnell raus, da rennt der braune Hund weg. Man sieht die Spuren im Schnee(.) Herr Jakob geht den Spuren nach. Es dauert 5 Minuten(.) bis er an einer Hundehütte ankommt. In der Hütte sitzt ein kleiner Wuff Wuff. Jetzt erkennt Jakob den kleinen braunen Hund. Der kleine Jakob denkt sich. „Ach so(.) die Tür **hängt**, kein Wunder(.) das der Hund raus will.“

Schüler(in):	s06
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 101 Token korrekt 88 Token falsch 13 Falsch/Gesamt 0.128713

Der kleine Herr Jakob

Einmal schlich der Hund Bello am Fenster **fon** Herr Jakob vorbei. Er wollte in die **Warme stube**, weil es Winter war und es ihn **frohr**. Herr Jakob sah Bello und rannte zur Tür, riss sie auf, **So** das Bello **erschreck** und wieder in seine **Hüte** rannte. Herr Jakob sah Bello und lief den Weg zu seiner **Hüte**. Bello lag gemütlich in seinem Haus und **frohr**. Als Herr Jakob bei Bello war(.) sah er nach(.) ob alles in **ordnnung** war, es war alles in bester **ordnung**(.) so ging er wieder in die Stube und trank seinen warmen Tee.

Schüler(in):	s07
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 81 Token korrekt 70 Token falsch 11 Falsch/Gesamt 0.135802

Die Spur

Es gibt ein Haus im Wald(.) da wohnt der Herr Jakob. Es war Winter und es **Schneeite**. Da **neherte** sich ein Hund. Jetzt **schnapt** er sich den **Fussabtreter** und rennt weg(.) **Her** Jakob steht in der Tür und ist **fasungslos**. Aber er folgt den Spuren des Hundes(.) er geht und geht(.) bis **im** die **Füsse** weh tun(.) aber jetzt sieht er den Hund in einer Hütte. Der Hund wärmt sich an den **Fussabtreter**(.) **des wehgen** geht Herr Jakob nach Hause.

Schüler(in):	s08
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 321 Token korrekt 312 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.028037

Der dumme Herr Jakob

Heute ist der 24. Dezember, es schneit und stürmt sehr. Herr Jakob und seine Frau sitzen in der Küche und essen Lebkuchen, dazu trinken sie Tee. Sie wissen(.) das Weihnachten naht und

ha-ben Geschenke gekauft. Herr Jakob bekommt von seiner Frau einen neuen Hut, und sie zwei **Häckelnadeln** nur für Bello, ihren Hund haben sie nichts. Ihnen beiden ist nichts eingefallen. Doch vielleicht findet sich noch etwas. Wie sie also so da saßen(,) hörte Herr Jakob plötzlich leise Schritte. Von der Neugier gepackt(,) spitzelte er zum Fenster hi-naus. Und wer kam da. Es war ihr Hund. Herr Jakob lief schnell zur Tür. Doch was war inzwi-schen geschehen. Der Hund rannte wie der Wind hinaus in die weiße Welt. Herr Jakob ganz erschro-cken ging **schreihend** hinter ihm **Herr**. „*Bello, b, b, Bello, Beeeeeeeeelloooo.*“ Doch nirgendwo war eine Spur von ihm. Nun irrte der arme Mann ganz allein im tiefen Schnee. So ging es noch Stunden, weit und breit kein Haus zu sehen, nicht einmal eine kleine Spur. des Tiers. Gott sei Dank hat es zu schneien aufge-hört. Da, auf einmal sah er eine Spur im Schnee. Er ging ihr nach, doch wo endete sie. Mitten im Wald. Nun stand **her** Jakob wohl oder ü-bel vor einem Rehbock. Nun heißt es schnell in Sicherheit bringen. Als er keuchend stehenblieb(,) konnte er deutlich die Spur eines Hundes **entdecken**. Jetzt heißt es flitzen. Als er dann an einem Baum mer-kte(,) das er hier schon einmal war(,) ärgerte er sich fürchterlich. „*Verdammt noch mal(,) bin ich ein Heini.*“ Endlich sah er ein, zwei, drei, vier Häuser. Kurz darauf war der Ärger wieder verraucht. Doch wo war er(.) alles kam ihm si bekannt vor. Vielleicht irrte er sich ja. Doch die Spur war vor sienem Haus zu **ende**(,) vor seiner Hundhütte und drin saß der Hund mit der Fußmatte. Jetzt wusste Herr Jakob(,) was er Bello schenkte. Na(,) ihr auch. Lösung. Die **Fussmatte**

Schüler(in):	s09
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 102 Token korrekt 95 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.068627

Der Hund und der Schnee

Es war Winter. Herr Jakob saß am Feuer und **laß** ein Buch. Eines Tages kam ein Hund(,) der fror und suchte sich etwas **warmes**. Da sah er von Herrn Jakob den Fußabstreifer(,) den packte er sich und ging fort. Herr **Jackob** schloß die Türe auf, sah es, und rannte ihm hinterher. Er lief den Spuren nach und fand den Hund in seinem Hüttchen liegen und schlafen. Herr Jakob dachte sich, („*das ist in **ordnung**, den Fußab-streifer brauche ich nicht(,) den kann er haben.*“) **dan** lief er heim(,) setzte sich wieder ans Feuer und **laß** sein Buch weiter.

Schüler(in):	s10
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 124 Token korrekt 103 Token falsch 21 Falsch/Gesamt 0.169355

Der Teppich abstreifer

Es war einmal ein kalter **Winter abend**, wo Herr Jakob am Fenster **Bugellte**. Da kam sein Hund Peppi, Herr Jakob **kugte ferwundert** aus dem Fenster(.) der Hund **Schnappte** sich den **Teppich abstreifer** und **ferschwant**(.) Herr Jakob eilte aus dem Haus und ging zum Berg. Er **uberlegte**

(„)wo will Peppi den mit dem **Teppich abstreifer** hin. **Nar klar**(,) zur seiner **Hunde hütte** bei der Scheune.“) Und er macht sich gleich auf den Weg, so **ungefähr** in drei Minuten brauchte Herr Jakob, bis er an der Scheune war. Da sah er Peppi **fridlich** mit dem **Teppich abstreifer** in der **Hunde hütte ligen**. Und machte sich auf den **rugweg**(,) kaum war er daheim(,) machte Herr Jakob sich einen warmen Kaffee und wickelte sich in eine **Heiz deke** ein und schlief ein. Ende

Schüler(in):	s11
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 151 Token korrekt 147 Token falsch 4 Falsch/Gesamt 0.026490

Herr Jakob und der Hund

Es war einmal ein kalter Winter und es schneite. Herr Jakob schaute unglücklich aus dem Fenster heraus und dachte sich. („)Naja, was kann **mann** bei so einem Wetter machen.“) Bei Herr Jakobs Haus rannte ein Hund vorbei. Dann wollte Jakob herausgehen. Aber wo er die Tür aufmachte(,) nahm der Hund Herr Jakobs Fußabstreifer in das Maul und rannte mit ihm weg. Herr Jakob rief. „Halt. Halt.“ Auf einmal rannte er dem Hund nach. Jetzt folgte er dem Hund nach so schnell er konnte. Nach ein paar Minuten war der Hund über die Ecke verschwunden. Aber Herr Jakob hat es gesehen und ist ihm nach-gefolgt. Später hat er es gesehen(,) das der Hund den Fußabstreifer für seine Hütte braucht und hat gesagt. „Na, dann kannst du meinen Fuß-abstreifer haben. ich kaufe mir einen neuen.“ So ging alles fröhlich aus und Herr Jakob kaufte sich einen neuen Fußabstreifer.

Schüler(in):	s12
Herkunft:	Türkei
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	temeperamentvoller als ihre Schwester (s03), leidet unter den besseren Noten der Schwester

Text zu *Der arme Hund*

Länge 103 Token korrekt 91 Token falsch 12 Falsch/Gesamt 0.116505

Wo ist der Fußabtreter

Einmal saß Herr Jakob im Fenster und trank Kaffee. Als er sah(,) das da ein Hund war und **zitterte**(,) rief er. „Oh, Gott(,) armes Hündlein.“ Und rannte schnell raus, um dein Hund reinzuholen. Doch da sah er(,) das der Hund den **Fußabtreter** in der Mund hatte und mit ihm rannte. („)Was **woll** er **bloß** mit dem **Fußabtreter**.“) fragte Jakob sich selbst. Und folgte den Fußspuren(,) die im Schnee standen. In der **nähe** sah er ein Hundehaus(.) **das Schaute**. er rein und da war auch der Hund mit dem **Fuß-abtreter** und war fest eingeschlafen. Da lachte der kleine Herr Jakob.

Schüler(in):	s13
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 137 Token korrekt 122 Token falsch 15 Falsch/Gesamt 0.109489

Der Hund im Schnee

Ein mahl Schneite es und Herr Jakob wahr im Haus und sah aus dem Fenster. Da sah er plötzlich einen Hund, der war ganz schln erschöpft. Er **tapte** vors Haus, zum Fußabstreifer. Da ging Herr Jakob an die Türe(,) machte sie auf, und der Hund rannte mit dem Fußabstreifer weg. Herr Jakob stand noch eine **weile** an der Haustür. **Do** dann lief er dem Hund nach(,) aber er sah **in** nicht mehr(.) Herr Jakob dachte nach. „*Hm(,) wo der wohl hingelaufen ist.*“ Doch da sah er seine **Fußabruke** am Boden. Er lief so lange(,) bis er **aufeinmal** eine **Hunde Hüte** sah, und wer war darin. **Natürlich** der Hund und der Fußabstreifer **wahr** auch da. Da ging er mit dem Hund und Fußabstreifer nach **hause**. Von nun an **hate** der Hund ein neues und **wermeres** Zuhause.

Schüler(in):	s14
Herkunft:	Russland
Muttersprache:	gem. Herkunft, gute Deutschkenntnisse
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 98 Token korrekt 79 Token falsch 19 Falsch/Gesamt 0.193878

Die Spur

Heute war es sehr kalt(.) es war **mitte** Dezember. Herr Jakob war **fasst** am **essen**(,) **biss** ein Hund gekommen ist. Der Hund **grif** sich den Fußabstreifer und rannte so schnell wie er nur konnte. Der Herr Jakob kam heraus und **gukte**. **Dan gind** Herr Jakob rannte den Hund **Hinterher**. **Stunden lang maschirte** Herr Jakob(.) die **Fußabdrücke** vom Hund sind **fasst** verschwunden von dem Hunde. Er gab **fasst** auf(,) aber plötzlich sah er den Hund mit seiner **abstreife**. Der Hund **sas** auf der drauf(,) weil es zu kalt war(,) auf den Schnee zu schlafen. Ende gut(,) alles gut(,)

Schüler(in):	s15
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 74 Token korrekt 66 Token falsch 8 Falsch/Gesamt 0.108108

Der Fußabstreifer Dieb

Herr Jakob aß zu Abend. Er **gugte** zum Fenster hinaus und sah einen Hund. Dann gung Herr Jakob zur Tür und machte sie auf. Da schnappte der Hund sich den Fußabstreifer und rannte wie der Blitz **dafon**. Herr Jakob düste hinterher. **Rechtsrum**, geradeaus, über den Berg, **linksrum**, nochmal geradeaus(,) da war er an der Hunde-hütte. Dort lag der Hund **zitternt** auf dem **Fußabstreifer** und **gugte** unschuldig. Und nun ist die Geschichte aus.

Schüler(in):	s16
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 122 Token korrekt 105 Token falsch 17 Falsch/Gesamt 0.139344

Der Winter

Es war Winter geworden(.) Herr Jakob hatte sich in **Holtz Hütchen** Feuer gemacht(.) es war dann sehr **Warm** geworden. Er machte sich's **gemülich** und schaute Fernseh. Plötzlich **scharte** etwas an der Tür. Herr **Jakob** rannte sofort an die Tür und ging raus. **Wenn** sah er **den** da(.) ein niedlicher Hund. Aber leider ist er erschrocken und ist fort-gerannt. Da machte sich Herr **Jackob** auf den Weg. Das **gute** war(.) das man im Schnee die Spuren von diesem Hund sehr gut sehen konnte. Er ging über sechs Stunden suchte er noch dem Hund(.) **biss** er ihn **Plötzlich** gefunden hat. Die beiden gingen Heim ins Bett. Am nächsten Morgen baute Herr **Jackob** eine Hundehütte. Ab dem Tag war der Hund bei Herr Jackob.

Schüler(in):	s17
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 165 Token korrekt 145 Token falsch 20 Falsch/Gesamt 0.121212

Verloren und Gefunden

Es war einmal ein kalter und frostiger **Winter Abend**. Herr Jakob **sahs** an seinem Kamin und **laß** Zeitung(.) doch plötzlich hörte er ein leises und fernes Bellen(.) das immer höher kam. Bruder Jakob ging **anns** Fenster und sah einen Hund(.) er wollte an die Türe gehen(.) doch auf einmal war Hund und Haustür und Teppich weg. Er fluchte fürchterlich und sagte doch. „*Ach(.) was hielt das alles, ich werde mich **woll** auf den **weg** machen und ihn suchen.*“ Also zog er. Schal, **Hud**, Stiefel, **Handschue** und Mantel an und ging frisch, **frölich** und doch etwas **Betrübt** durch die **gend**. Nach einem guten und erfrischenden **lauf** kam er an ein kleines **Hunde häuschen**, darin lag ein Hund mit dem genau gleichen Teppich wie seiner(.) und da fiel **im** ein(.) das der Hund ausähe wie der vorhin. Er überlegte nicht lange und nahm den Teppich und gab **im** dafür eine schöne weiche **decke** ins Häuschen und ging nach Hause. Das ist alles leider nur eine Geschichte.

Schüler(in):	s18
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 98 Token korrekt 92 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.061224

Der Entfärrnte Fußabstreifer

Herr Manfred sitzt an seinem **Offen**. Er trinkt Tee und Kuchen. Er sagt. „*So ein **blodes** Wetter,*

der Schnee liegt hoch, ich gehe jetzt mal eine halbe Stunde Schlittenfahren.“ Herr Manfred will den Schlitten holen, doch da taucht ein Hund auf und nimmt einfach so den Fußabstreifer mit. Herr Manfred läuft dem Hund wütend hinterher(,) doch er haut durch das Gebüsch. Herr Manfred geht jetzt langsam den Fußspuren hinterher. Nach 20 Minuten war er an der **Hundhüte**. Da lag der Hund auf dem **Fußabstreifer** und Herr Manfred hat den Fußabstreifer dem Hund zum Geschenk gemacht.

Schüler(in):	s19
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 110 Token korrekt 101 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.081818

Verloren und Gefunden

Eines Tages war ein sehr kalter Tag. Herr Jakob **sahs** aber an sein Kamin und nach einer Zeit schaute Herr Jakob aus den Fenster. Aber auf einmal sah er einen Hund. Als dann Herr Jakob **heraus kam**, war sein Fußmatte verschwunden. und dann sah er einen Hund um die Ecke mit seiner Fußmatte. Er zog gleich eine Jacke an und verfolgte die Spuren der Hundes im Schnee. Nach einer Weile(,) wo er die Spuren verfolgte(,) sah er in der **ferne** eine alte kaputte Hundehütte und lief immer schneller(,) bis er an der Hundehütte war. Als er dann den armen Hund sah(,) nahm er ihn mit. Ende gut(,) **Alles** gut.

Schüler(in):	s20
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 188 Token korrekt 182 Token falsch 6 Falsch/Gesamt 0.031915

Jakob und der Hund

Es war einmal kalten Wintermorgen(,) als Jakob in seiner warmen Stube vor seinem Fenster saß und **hinaus schaute**. Auf einmal sah er einen kleinen durchgefrorenen Hund kommen(,) der jämmerlich jaulte. Jakob zog seinen Wintermantel an und trat vor die Tür. Der Hund lief so schnell er konnte zurück in die andere Richtige(,) von der er gekommen war. Jakob **folkte** dem Hund in einem weiten Abstand und kam zu einer Hundehütte(,) in der der Hund lag und vor Kälte zitterte. Jakob hatte **mitleid** mit dem armen Tier und ging zu einem Haus(,) das direkt daneben stand und überall kaputt war. Dann **Klopfte** er an(,) doch niemand machte auf. Darauf stieß er die Tür ein und sah überall Spinnenweben(.) alles war düster und man konnte fast nichts mehr sehen. Doch Jakob ging wieder hinaus und fragte den Hund. „*Willst du nicht mit zu mir kommen.*“ Der Hund nickte mit dem Kopf(,) so als wollte er ja sagen. Dann liefen sie zusammen zu Jakobs Haus. Jakob **lies** eine Anzeige erstatte(,) doch niemand meldete sich. Also behielt Jakob den Hund. Sie lebten glücklich und zufrieden bis an ihr **Lebensende**.

Schüler(in):	s21
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 161 Token korrekt 152 Token falsch 9 Falsch/Gesamt 0.055901

Wuff Wuff

Eines Tages(,) als Schnee fiel(,) sah Herr Peter aus dem Fenster. Da **entdeckte** er einen kleinen Hund, der langsam in Richtung Tür lief. Herr Peter wollte ihn **herein holen**(,) aber der kleine Hund rannte mit dem Schuhabstreifer, der vor der Tür lag, weg. Herr Peter **plazte** fast vor Wut. Er dachte bei sich. „*Und so einen wollte ich noch in mein Haus lassen. Vielleicht sieht man die Hundespuren noch, dann kann ich ihm folgen.*“ Herr Peter zog einen Mantel und Gummistiefel an und schaute draußen nach. Er **entdeckte** die Spuren und marschierte ihnen hinterher. Nach einiger Zeit sah er eine Hundehütte und wer lag darin(.) der kleine Hund. Der Hund hatte **denn** Schuhabstreifer auf den Boden der Hundehütte gelegt(,) um es ein bisschen **Wärmer** zu machen. Herrn Peter tat der Hund **leit** und nahm **in** vorsichtig aus der Hundehütte. Danach nahm er den Schuh-abstreifer und lief nach Hause mit dem Hund in den Armen und den Schuhabstreifer in der Hand.

Schüler(in):	s22
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 131 Token korrekt 129 Token falsch 2 Falsch/Gesamt 0.015267

Die Hundematte

Eines Tages im Winter saß der kleine Herr Jakob in seinem Haus und trank einen schönen heißen Tee, als **draußen** sich der Nachbarshund Bello anschlich. Da dachte sich der kleine Herr Jakob(,) ob er vielleicht einen kleinen Schneespaziergang machen würde. Als er aus der Tür ging(,) schnappte sich der Hund Bello die Fußmatte und rannte mit ihr ins Dorf(,) dort wohnt er nämlich. Natürlich lief Herr Jakob bis ins Dorf. Er lief schon eine viertel Stunde(,) als er eine Hundehütte sah(,) aber darin saß nicht Bello(,) sondern ein anderer Hund. Er ging zum nächsten Haus(,) doch hier war keine Hundehütte. Aber am nächsten Haus war eine Hundehütte und drin saß Bello. Herr Jakob sah(,) daß Bello die Matte als Bett benutzte. Da dachte er „*Wenigstens habe ich meinen Spaziergang.*“

Schüler(in):	s23
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	auch im mündlichen Sprachgebrauch sehr präzise und ausgewählte Ausdrucksweise

Text zu *Der arme Hund*

Länge 187 Token korrekt 186 Token falsch 1 Falsch/Gesamt 0.005348

Der frierende Hund

Heute ist ein kalter Wintertag. Es schneit. Herr Jakob sitzt in seiner Stube, trinkt heißen Tee und liest. Plötzlich hört er ein leises Geräusch. Es hört sich so an, als ob jemand die Fußmatte weg-schleifen würde. Als er aus dem Zimmer schaut, sieht er, wie ein Hund mit seinem Schuhabstreifer davonläuft. „*Das ist aber ein frecher Hund*“ denkt er. „*Meine Matte kriegt der nicht.*“ Schnell zieht er seine Schuhe an und macht die Tür auf. „*Gut, dass es Winter ist*“ sagt er, „*der Hund hat seine Spuren im Schnee hinterlassen.*“ Der kleine Herr Jakob folgt der Spur. Schon nach kurzer Zeit sieht er ein Haus vor sich. Und vor dem Haus steht eine Hundehütte. Die Spur geht genau auf sie zu. Als er sieht, dass in der Hundehütte ein frierender Hund mit der Matte liegt, sagt er. „*Armer Hund. Dass du bei der Kälte einfach drausengelassen wirst. Meine Matte kannst du behalten. Aber nur bis zum Sommer. Dann kriege ich sie wieder. In Ordnung.*“ Der Hund blieb ruhig liegen. Herr Jakob verstand das als ein eingetütes („Ja“). Deshalb kehrte er wieder in sein Haus zurück.

Schüler(in):	s24
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 142 Token korrekt 124 Token falsch 18 Falsch/Gesamt 0.126761

Die Fußmatte

An einem kalten **Witertag** **sahs** der kleine Jakob in seinem warmen Haus und **beobachtete** einen und einen Hund(,) der zu **sinem** Haus lief. Als das Tier paar Meter vor dem Haus war(,) **fieng** es an zu rennen, **snapte** sich die Fußmatte und lief weg. Herr Jakob stürmte **hinter her**(,) aber, der Hund lief weg. Jakob murmelte. „*Du elender Dieb, der hat meine Fußmatte gestollen. Aber er hat sein Pfodnabdrucke hinter lassen, wenn ich dennen folge(,) dan bin ich bei dem Fußmattenreuber.*“ Er musste nicht lange die Abdrücke verfolgen und schon sah er das Ende. Als er an-gekommen war(,) sah er den Hund in einer alten **Hundehüte**, und dachte. „*Armer Hund. Die Fußmatte kanst du Behalten.*“ Herr Jakob nahm den Hund auf den Arm und sagte. („*Du darfst jeden Winter in meinem Haus wohnen. Seit dem ist Jakob und der Hund dicke Freunde.*“)

Schüler(in):	s25
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 205 Token korrekt 198 Token falsch 7 Falsch/Gesamt 0.034146

Durch Eis und Schnee

„*Was für ein schöner Morgen.*“ Als Herr Jakob, genannt der kleine Jakob, da er so klein ist, früh am Morgen, wie jeden Tag, aus dem Fenster **gugte**, war er auf ein Ding so beschäftigt, dass er nicht einmal merkte(,) wie ihn seine Frau zum Frühstück rief. Ein Hund, den er noch nie gesehen hatte, rannte am Fenster vorbei zur Tür. Herr Jakob lief schnell zur Tür, **öffnete** sie, und da „*Der Fußabstreifer, er ist weg.*“ Herr Jakob **erschrag** „*vielleicht hat ihn der Hund mitgenommen. Na warte.*“ „*Miststück.*“ Schrie Herr Jakob. Da sah er den Hund gerade um die Ecke flitzen. Er folget

den Spuren, die der Hund hinterlassen hat. Als Herr Jakob keine fünf Minuten lief, kam er zu einer Hundehütte(,) in der der Hund auf dem **Fussabstreifer** lag. „*Armes Kerlchen*,“ dachte herr Jakob, „*hast du denn niemanden*.“ der Hund schaute traurig. Herr Jakob dachte, dass das heißt, dass er niemanden hatte. Herr Jakob nahm den Hund, die Hütte und den Fußabstreifer mit **nachhause**. Er stellte die **Hundehüte vor's** Haus, legte den Fußabstreifer auf seinen Platz und kauf-te einen neuen Fußabstreifer, fünf Kissen und eine Decke(,) die er in die Hütte legte. Beide lebten glücklich und zufrieden bis an ihr Lebensende.

Schüler(in):	s26
Muttersprache:	deutsch
Besondere Förderung:	keine
Anmerkungen:	

Text zu *Der arme Hund*

Länge 128 Token korrekt 123 Token falsch 5 Falsch/Gesamt 0.039062

Der Raub des Hundes

An einem verschneiten und kalten Wintertag saß Herr Jakob gemütlich an seiner Schreibmaschine und tippte an einem Brief. Als er kurz aus dem Fenster blickte, bemerkte er, dass sich ein fremder Hund an sein Haus näherte. Als er **hinaus gehen** wollte, um den Hund zu verscheuchen, hat der Hund den Fußabstreifer gepackt und ist schnell weggelaufen. „*Na so was aber auch. Dem muss ich folgen*.“ dachte sich der kleine Jakob. **Festentschlossen** folgte Jakob den Spuren des Hundes. Als die Spuren zu Ende waren, **stoß** er auf eine Hundehütte, in der der Hund ge-mütlich auf Jakobs Fußabtreter schlief. Der Anblick auf den schlafenden Hund war so niedlich, dass der kleine Jakob ihn schlafen ließ. Danach ging **Jackob** weiter in sein Haus und tippte an seinem Brief weiter.

3 Übersichtslisten

3.1 Klassenliste, sortiert nach durchschnittlicher Textlänge

Klasse	Stufe	Ort	Schrifteinf.	∅L	∅FQ	Bezug	Seite
k037	4	86 Gersthofen	Fibel	128	0.087	Hund	S.237
k031	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	107	0.289	Hund	S.195
k015	2	93 Regensburg	Fibel Grundwortschatz	107	0.164	Hund	S.97
k004	2	79 Freiburg	unbekannt	89	0.296	Enten	S.28
k008	2	49 Tecklenburg	Anlauttabelle	85	0.198	Hund	S.53
k002	2	20 Hamburg	Anlauttabelle Häusermodell Grundwortschatz	80	0.371	Hund	S.17
k028	2	79 Freiburg	Fibel	77	0.204	Tulpen	S.177
k022	2	79 Freiburg	Fibel	76	0.121	Tulpen	S.137
k027	2	74 Heilbronn	Fibel	75	0.176	Hund	S.170
k019	2	74 Heilbronn	Fibel Anlauttabelle	72	0.256	Hund	S.114
k020	2	74 Heilbronn	Fibel	71	0.298	Hund	S.122
k014	2	90 Fürth	Fibel	71	0.217	Hund	S.90
k009	2	49 Tecklenburg	Anlauttabelle	70	0.262	Hund	S.59
k029	2	50 Bergheim	unbekannt	70	0.279	Hund	S.184
k030	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	69	0.303	Hund	S.188
k016	2	93 Regensburg	Fibel Grundwortschatz	65	0.130	Hund	S.100
k026	2	13 Berlin	Fibel	64	0.190	Hund	S.163
k017	2	69 Neckargemünd	Fibel	62	0.260	Hund	S.102
k024	2	30 Hannover	Anlauttabelle	61	0.344	Hund	S.150
k011	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	61	0.279	Hund	S.71
k006	2	93 Brennberg	phonet. Schreiben	60	0.171	Hund	S.40
k036	2	79 Freiburg	Fibel	59	0.306	Hund II	S.229
k034	2	71 Schönaich	Fibel	57	0.237	Hund II	S.215
k005	2	90 Erlangen	Fibel	57	0.210	Hund	S.33
k021	2	65 Hattersheim	Anlauttabelle	57	0.296	Hund	S.129
k012	2	90 Erlangen	phonet. Schreiben	57	0.267	Hund	S.78
k035	2	71 Schönaich	Fibel	53	0.305	Hund II	S.221
k023	2	38 Wolfsburg	Anlauttabelle	50	0.333	Hund	S.145
k013	2	90 Erlangen	phonet. Schreiben	49	0.231	Hund	S.84
k018	2	79 Stegen-Eschbach	Fibel	49	0.234	Tulpen	S.108
k033	2	48 Münster	unbekannt	44	0.320	Hund II	S.209

k010	2	22 Hamburg	Anlauttabelle Häusermodell	42	0.379	Hund	S.64
k025	2	13 Berlin	Fibel	42	0.326	Hund	S.157
k007	2	66 Medelsheim	Fibel	41	0.170	Hund	S.48
k001	2	79 Freiburg	unbekannt	41	0.273	Hund	S.13
k003	1	79 Freiburg	unbekannt	38	0.591	Enten	S.23
k032	2	22 Hamburg	Anlauttabelle	33	0.465	Hund	S.203

3.2 Klassenliste, sortiert nach durchschnittlicher Fehlerquote

Klasse	Stufe	Ort	Schrifteinf.	∅L	∅FQ	Bezug	Seite
k037	4	86 Gersthofen	Fibel	128	0.087	Hund	S.237
k022	2	79 Freiburg	Fibel	76	0.121	Tulpen	S.137
k016	2	93 Regensburg	Fibel Grundwortschatz	65	0.130	Hund	S.100
k015	2	93 Regensburg	Fibel Grundwortschatz	107	0.164	Hund	S.97
k007	2	66 Medelsheim	Fibel	41	0.170	Hund	S.48
k006	2	93 Brennberg	phonet. Schreiben	60	0.171	Hund	S.40
k027	2	74 Heilbronn	Fibel	75	0.176	Hund	S.170
k026	2	13 Berlin	Fibel	64	0.190	Hund	S.163
k008	2	49 Tecklenburg	Anlauttabelle	85	0.198	Hund	S.53
k028	2	79 Freiburg	Fibel	77	0.204	Tulpen	S.177
k005	2	90 Erlangen	Fibel	57	0.210	Hund	S.33
k014	2	90 Fürth	Fibel	71	0.217	Hund	S.90
k013	2	90 Erlangen	phonet. Schreiben	49	0.231	Hund	S.84
k018	2	79 Stegen-Eschbach	Fibel	49	0.234	Tulpen	S.108
k034	2	71 Schönaich	Fibel	57	0.237	Hund II	S.215
k019	2	74 Heilbronn	Fibel Anlauttabelle	72	0.256	Hund	S.114
k017	2	69 Neckargemünd	Fibel	62	0.260	Hund	S.102
k009	2	49 Tecklenburg	Anlauttabelle	70	0.262	Hund	S.59
k012	2	90 Erlangen	phonet. Schreiben	57	0.267	Hund	S.78
k001	2	79 Freiburg	unbekannt	41	0.273	Hund	S.13
k029	2	50 Bergheim	unbekannt	70	0.279	Hund	S.184
k011	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	61	0.279	Hund	S.71
k031	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	107	0.289	Hund	S.195
k004	2	79 Freiburg	unbekannt	89	0.296	Enten	S.28
k021	2	65 Hattersheim	Anlauttabelle	57	0.296	Hund	S.129
k020	2	74 Heilbronn	Fibel	71	0.298	Hund	S.122
k030	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	69	0.303	Hund	S.188
k035	2	71 Schönaich	Fibel	53	0.305	Hund II	S.221
k036	2	79 Freiburg	Fibel	59	0.306	Hund II	S.229
k033	2	48 Münster	unbekannt	44	0.320	Hund II	S.209
k025	2	13 Berlin	Fibel	42	0.326	Hund	S.157
k023	2	38 Wolfsburg	Anlauttabelle	50	0.333	Hund	S.145
k024	2	30 Hannover	Anlauttabelle	61	0.344	Hund	S.150

k002	2	20 Hamburg	Anlauttabelle Häuser- modell Grundwort- schatz	80	0.371	Hund	S.17
k010	2	22 Hamburg	Anlauttabelle Häuser- modell	42	0.379	Hund	S.64
k032	2	22 Hamburg	Anlauttabelle	33	0.465	Hund	S.203
k003	1	79 Freiburg	unbekannt	38	0.591	Enten	S.23

3.3 Klassenliste, sortiert nach Postleitzahlen

Klasse	Stufe	Ort	Schrifteinf.	∅L	∅FQ	Bezug	Seite
k025	2	13 Berlin	Fibel	42	0.326	Hund	S.157
k026	2	13 Berlin	Fibel	64	0.190	Hund	S.163
k002	2	20 Hamburg	Anlauttabelle Häuser- modell Grundwort- schatz	80	0.371	Hund	S.17
k032	2	22 Hamburg	Anlauttabelle	33	0.465	Hund	S.203
k031	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	107	0.289	Hund	S.195
k010	2	22 Hamburg	Anlauttabelle Häuser- modell	42	0.379	Hund	S.64
k030	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	69	0.303	Hund	S.188
k011	2	22 Hamburg	Fibel Anlauttabelle	61	0.279	Hund	S.71
k024	2	30 Hannover	Anlauttabelle	61	0.344	Hund	S.150
k023	2	38 Wolfsburg	Anlauttabelle	50	0.333	Hund	S.145
k033	2	48 Münster	unbekannt	44	0.320	Hund II	S.209
k009	2	49 Tecklenburg	Anlauttabelle	70	0.262	Hund	S.59
k008	2	49 Tecklenburg	Anlauttabelle	85	0.198	Hund	S.53
k029	2	50 Bergheim	unbekannt	70	0.279	Hund	S.184
k021	2	65 Hattersheim	Anlauttabelle	57	0.296	Hund	S.129
k007	2	66 Medelsheim	Fibel	41	0.170	Hund	S.48
k017	2	69 Neckargemünd	Fibel	62	0.260	Hund	S.102
k034	2	71 Schönaich	Fibel	57	0.237	Hund II	S.215
k035	2	71 Schönaich	Fibel	53	0.305	Hund II	S.221
k019	2	74 Heilbronn	Fibel Anlauttabelle	72	0.256	Hund	S.114
k020	2	74 Heilbronn	Fibel	71	0.298	Hund	S.122
k027	2	74 Heilbronn	Fibel	75	0.176	Hund	S.170
k036	2	79 Freiburg	Fibel	59	0.306	Hund II	S.229
k028	2	79 Freiburg	Fibel	77	0.204	Tulpen	S.177
k003	1	79 Freiburg	unbekannt	38	0.591	Enten	S.23
k004	2	79 Freiburg	unbekannt	89	0.296	Enten	S.28
k022	2	79 Freiburg	Fibel	76	0.121	Tulpen	S.137
k001	2	79 Freiburg	unbekannt	41	0.273	Hund	S.13
k018	2	79 Stegen-Eschbach	Fibel	49	0.234	Tulpen	S.108
k037	4	86 Gersthofen	Fibel	128	0.087	Hund	S.237
k005	2	90 Erlangen	Fibel	57	0.210	Hund	S.33
k012	2	90 Erlangen	phonet. Schreiben	57	0.267	Hund	S.78

k013	2	90 Erlangen	phonet. Schreiben	49	0.231	Hund	S.84
k014	2	90 Fürth	Fibel	71	0.217	Hund	S.90
k006	2	93 Brennberg	phonet. Schreiben	60	0.171	Hund	S.40
k015	2	93 Regensburg	Fibel Grundwortschatz	107	0.164	Hund	S.97
k016	2	93 Regensburg	Fibel Grundwortschatz	65	0.130	Hund	S.100

3.4 Textliste, sortiert nach Länge

Rang	Text	Token (korrekt/falsch)	Verhältnis	Seite	Titel
1.	k037/s08/t01	321 (312/9)	0.028037	(S.239)	Der dumme Herr Jakob
2.	k004/s12/t01	221 (166/55)	0.248869	(S.31)	
3.	k037/s25/t01	205 (198/7)	0.034146	(S.246)	Durch Eis und Schnee
4.	k015/s05/t01	203 (166/37)	0.182266	(S.99)	Der Hund und die Fußmatte
5.	k031/s18/t01	196 (176/20)	0.102041	(S.201)	
6.	k031/s12/t01	191 (161/30)	0.157068	(S.199)	
7.	k037/s20/t01	188 (182/6)	0.031915	(S.244)	Jakob und der Hund
8.	k037/s23/t01	187 (186/1)	0.005348	(S.245)	Der frierende Hund
9.	k037/s17/t01	165 (145/20)	0.121212	(S.243)	Verloren und Gefunden
10.	k031/s02/t01	165 (115/50)	0.303030	(S.196)	
11.	k002/s11/t01	163 (112/51)	0.312883	(S.20)	
12.	k037/s21/t01	161 (152/9)	0.055901	(S.245)	Wuff Wuff
13.	k008/s03/t01	160 (132/28)	0.175000	(S.54)	
14.	k022/s21/t01	159 (132/27)	0.169811	(S.144)	
15.	k008/s04/t01	158 (142/16)	0.101266	(S.54)	Ein armer Hund
16.	k037/s11/t01	151 (147/4)	0.026490	(S.241)	Herr Jakob und der Hund
17.	k009/s12/t01	149 (124/25)	0.167785	(S.62)	Wolfgang und der kleine Hund
18.	k004/s14/t01	143 (80/63)	0.440559	(S.32)	Das Planschbecken
19.	k037/s24/t01	142 (124/18)	0.126761	(S.246)	Die Fußmatte
20.	k020/s05/t01	139 (107/32)	0.230216	(S.123)	Ein armer Hund
21.	k037/s13/t01	137 (122/15)	0.109489	(S.242)	Der Hund im Schnee
22.	k004/s04/t01	136 (118/18)	0.132353	(S.29)	
23.	k029/s05/t01	136 (101/35)	0.257353	(S.186)	Papa Moll ihm Winter
24.	k029/s06/t01	136 (111/25)	0.183824	(S.187)	Jakob verfolgt Wuf
25.	k031/s08/t01	135 (115/20)	0.148148	(S.198)	
26.	k031/s14/t01	131 (79/52)	0.396947	(S.200)	
27.	k037/s22/t01	131 (129/2)	0.015267	(S.245)	Die Hundematte
28.	k037/s26/t01	128 (123/5)	0.039062	(S.247)	Der Raub des Hundes
29.	k015/s01/t01	125 (114/11)	0.088000	(S.97)	Der Mann und der Hund
30.	k037/s10/t01	124 (103/21)	0.169355	(S.240)	Der Teppich abstreifer
31.	k037/s16/t01	122 (105/17)	0.139344	(S.243)	Der Winter
32.	k031/s09/t01	121 (92/29)	0.239669	(S.198)	
33.	k030/s01/t01	121 (115/6)	0.049587	(S.188)	Der Hund im Schnee
34.	k028/s10/t01	120 (103/17)	0.141667	(S.180)	Der falsche Verdacht
35.	k026/s16/t01	119 (95/24)	0.201681	(S.168)	Der Winter
36.	k012/s05/t01	119 (89/30)	0.252101	(S.79)	Der letzte Steinzeithund
37.	k008/s07/t01	119 (77/42)	0.352941	(S.55)	Ein armer Hund

38.	k019/s05/t01	116 (95/21)	0.181034	(S.116)	Zoro ist es zu kalt
39.	k004/s13/t01	116 (94/22)	0.189655	(S.32)	Das Planschbecken
40.	k005/s13/t01	116 (93/23)	0.198276	(S.36)	Herr Winzig im Winter
41.	k028/s08/t01	112 (89/23)	0.205357	(S.180)	Der Falsche Verdacht
42.	k031/s03/t01	111 (76/35)	0.315315	(S.196)	
43.	k009/s11/t01	111 (86/25)	0.225225	(S.62)	Ulli und der Hund
44.	k017/s04/t01	111 (76/35)	0.315315	(S.103)	Künter und der Hund
45.	k037/s19/t01	110 (101/9)	0.081818	(S.244)	Verloren und Gefunden
46.	k005/s24/t01	109 (104/5)	0.045872	(S.39)	Herr Winzig und Bello im Winter
47.	k018/s01/t01	108 (87/21)	0.194444	(S.108)	Der falsche verdacht
48.	k002/s15/t01	108 (67/41)	0.379630	(S.21)	
49.	k009/s10/t01	108 (87/21)	0.194444	(S.61)	Tom und der kleine Hund Timi
50.	k031/s10/t01	108 (68/40)	0.370370	(S.198)	
...					
691.	k010/s19/t01	30 (24/6)	0.200000	(S.69)	Der arme
692.	k025/s06/t01	30 (14/16)	0.533333	(S.158)	Jackob und Belo
693.	k018/s04/t01	30 (15/15)	0.500000	(S.109)	Eine Falche Ferdechign
694.	k032/s06/t01	29 (17/12)	0.413793	(S.204)	
695.	k005/s22/t01	29 (18/11)	0.379310	(S.39)	
696.	k021/s20/t02	29 (20/9)	0.310345	(S.137)	Wochenendgeschichte
697.	k032/s01/t01	28 (10/18)	0.642857	(S.203)	
698.	k011/s13/t01	28 (13/15)	0.535714	(S.75)	Jakob und Alfi
699.	k001/s05/t01	28 (18/10)	0.357143	(S.14)	Ein armer Hund
700.	k007/s19/t01	28 (23/5)	0.178571	(S.53)	Ein armer Hund
701.	k018/s09/t01	28 (20/8)	0.285714	(S.111)	Falscher Verdacht
702.	k001/s14/t01	27 (20/7)	0.259259	(S.16)	Ein armer Hund
703.	k035/s19/t01	27 (20/7)	0.259259	(S.226)	Ernst und Nick
704.	k032/s10/t01	27 (17/10)	0.370370	(S.205)	
705.	k032/s02/t01	27 (21/6)	0.222222	(S.203)	
706.	k033/s03/t01	26 (19/7)	0.269231	(S.209)	
707.	k011/s20/t01	26 (14/12)	0.461538	(S.77)	
708.	k021/s17/t02	26 (21/5)	0.192308	(S.136)	Wochenendgeschichten
709.	k007/s14/t01	26 (18/8)	0.307692	(S.51)	Ein armer Hund
710.	k013/s09/t01	26 (18/8)	0.307692	(S.87)	Der Kleiner Heini
711.	k010/s07/t01	25 (11/14)	0.560000	(S.66)	Der arme Hund
712.	k010/s02/t01	25 (16/9)	0.360000	(S.64)	Der arme Hund
713.	k025/s16/t01	25 (12/13)	0.520000	(S.161)	Susi als Dib
714.	k007/s17/t01	25 (20/5)	0.200000	(S.52)	Ein armer Hund
715.	k032/s07/t01	25 (5/20)	0.800000	(S.204)	
716.	k033/s04/t01	24 (16/8)	0.333333	(S.210)	Her Jakop und sein Hund
717.	k004/s02/t01	24 (20/4)	0.166667	(S.28)	
718.	k004/s01/t01	24 (10/14)	0.583333	(S.28)	Mein Planschbecken
719.	k035/s21/t01	24 (4/20)	0.833333	(S.227)	Der Belo
720.	k024/s14/t01	24 (11/13)	0.541667	(S.154)	
721.	k004/s07/t01	24 (11/13)	0.541667	(S.30)	

722.	k032/s11/t01	23 (12/11)	0.478261	(S.205)	
723.	k010/s04/t01	23 (13/10)	0.434783	(S.65)	Der arme Hund
724.	k010/s12/t01	23 (19/4)	0.173913	(S.67)	Der arme Hund
725.	k032/s12/t01	23 (8/15)	0.652174	(S.206)	
726.	k003/s14/t01	23 (7/16)	0.695652	(S.26)	
727.	k007/s09/t01	22 (18/4)	0.181818	(S.50)	Ein armer Hund
728.	k001/s07/t01	22 (18/4)	0.181818	(S.15)	Ein amer Hund
729.	k017/s03/t01	21 (15/6)	0.285714	(S.103)	Der Mann
730.	k003/s02/t01	21 (6/15)	0.714286	(S.23)	
731.	k001/s11/t01	21 (13/8)	0.380952	(S.16)	Ein arma Hund
732.	k012/s17/t01	21 (13/8)	0.380952	(S.83)	Herr Sommer
733.	k010/s18/t01	21 (14/7)	0.333333	(S.69)	Der arme Hund
734.	k033/s09/t01	20 (8/12)	0.600000	(S.211)	
735.	k010/s08/t01	19 (8/11)	0.578947	(S.66)	Der arme Hund
736.	k035/s22/t01	19 (14/5)	0.263158	(S.227)	Der Freche Hund
737.	k035/s06/t01	18 (13/5)	0.277778	(S.223)	Der Hund Belo ist frech
738.	k003/s10/t01	16 (4/12)	0.750000	(S.25)	
739.	k010/s20/t01	14 (7/7)	0.500000	(S.69)	Der Arme Humd
740.	k032/s16/t01	10 (1/9)	0.900000	(S.207)	

3.5 Textliste, sortiert nach Anzahl Fehler

Rang	Text	Token (korrekt/falsch)	Verhältnis	Seite	Titel
1.	k004/s14/t01	143 (80/63)	0.440559	(S.32)	Das Planschbecken
2.	k011/s07/t01	108 (51/57)	0.527778	(S.73)	
3.	k004/s12/t01	221 (166/55)	0.248869	(S.31)	
4.	k031/s17/t01	71 (16/55)	0.774648	(S.201)	
5.	k002/s19/t01	85 (31/54)	0.635294	(S.22)	
6.	k031/s14/t01	131 (79/52)	0.396947	(S.200)	
7.	k002/s11/t01	163 (112/51)	0.312883	(S.20)	
8.	k024/s07/t01	62 (12/50)	0.806452	(S.152)	
9.	k031/s02/t01	165 (115/50)	0.303030	(S.196)	
10.	k020/s07/t01	102 (56/46)	0.450980	(S.124)	ein Ammer hund
11.	k030/s18/t01	101 (56/45)	0.445545	(S.193)	Der Frostige Winter
12.	k020/s19/t01	82 (37/45)	0.548780	(S.128)	Ein armer Hund
13.	k031/s13/t01	101 (56/45)	0.445545	(S.200)	
14.	k003/s07/t01	63 (19/44)	0.698413	(S.24)	
15.	k008/s07/t01	119 (77/42)	0.352941	(S.55)	Ein armer Hund
16.	k002/s15/t01	108 (67/41)	0.379630	(S.21)	
17.	k031/s05/t01	101 (60/41)	0.405941	(S.197)	
18.	k031/s10/t01	108 (68/40)	0.370370	(S.198)	
19.	k024/s17/t01	84 (44/40)	0.476190	(S.155)	
20.	k031/s11/t01	93 (53/40)	0.430108	(S.199)	
21.	k002/s12/t01	72 (33/39)	0.541667	(S.20)	
22.	k009/s08/t01	102 (63/39)	0.382353	(S.61)	Gustav und der kleine Belo
23.	k010/s23/t01	87 (48/39)	0.448276	(S.70)	Der arme Hund

24.	k004/s05/t01	70 (32/38)	0.542857	(S.29)	
25.	k015/s05/t01	203 (166/37)	0.182266	(S.99)	Der Hund und die Fußmatte
26.	k002/s10/t01	80 (43/37)	0.462500	(S.20)	
27.	k035/s05/t01	97 (61/36)	0.371134	(S.222)	Der Mann Frans und der Hund Max
28.	k004/s10/t01	89 (53/36)	0.404494	(S.31)	
29.	k031/s03/t01	111 (76/35)	0.315315	(S.196)	
30.	k017/s12/t01	74 (39/35)	0.472973	(S.106)	Onkel Frans und sei frechdachs
31.	k002/s04/t01	90 (55/35)	0.388889	(S.18)	Ein armer Hund
32.	k009/s15/t01	46 (11/35)	0.760870	(S.63)	Timie und Bernard
33.	k017/s04/t01	111 (76/35)	0.315315	(S.103)	Künter und der Hund
34.	k029/s05/t01	136 (101/35)	0.257353	(S.186)	Papa Moll ihm Winter
35.	k002/s01/t01	66 (32/34)	0.515152	(S.17)	Ein armer Hund
36.	k006/s27/t01	72 (38/34)	0.472222	(S.47)	Der Hund
37.	k003/s18/t01	57 (23/34)	0.596491	(S.27)	
38.	k003/s01/t01	51 (17/34)	0.666667	(S.23)	
39.	k021/s03/t01	70 (36/34)	0.485714	(S.130)	Der hund der die fusmate brauch
40.	k010/s11/t01	61 (28/33)	0.540984	(S.67)	Der arme Hund
41.	k030/s11/t01	76 (43/33)	0.434211	(S.191)	Die Winter Geschichte
42.	k004/s08/t01	74 (41/33)	0.445946	(S.30)	
43.	k021/s07/t01	64 (31/33)	0.515625	(S.132)	Der hude Dieb
44.	k021/s06/t01	67 (34/33)	0.492537	(S.131)	Der Hund un der Her Schbennase
45.	k033/s06/t01	64 (31/33)	0.515625	(S.210)	
46.	k036/s25/t01	97 (65/32)	0.329897	(S.236)	Herr Appel auf fußmatenjakt
47.	k030/s02/t01	70 (38/32)	0.457143	(S.188)	Der Schne ist gekommen
48.	k011/s17/t01	106 (74/32)	0.301887	(S.76)	Der hund und die Fus mate
49.	k020/s05/t01	139 (107/32)	0.230216	(S.123)	Ein armer Hund
50.	k024/s19/t01	102 (70/32)	0.313725	(S.156)	Eine Wintergeschichte
...					
691.	k011/s10/t01	49 (44/5)	0.102041	(S.74)	Herr Jakob und der Hund
692.	k028/s16/t01	63 (58/5)	0.079365	(S.182)	Papa Moll und der Hund
693.	k025/s03/t01	35 (30/5)	0.142857	(S.158)	Rex im Schnee
694.	k036/s05/t01	39 (34/5)	0.128205	(S.230)	Die gestolene Fußmatte
695.	k035/s06/t01	18 (13/5)	0.277778	(S.223)	Der Hund Belo ist frech
696.	k025/s17/t01	44 (39/5)	0.113636	(S.161)	Rex im Schnee
697.	k005/s12/t01	45 (40/5)	0.111111	(S.36)	Es Schneit
698.	k011/s12/t01	82 (77/5)	0.060976	(S.74)	Herr Jakob und der Hund
699.	k005/s24/t01	109 (104/5)	0.045872	(S.39)	Herr Winzig und Bello im Winter
700.	k006/s20/t01	73 (68/5)	0.068493	(S.45)	Der Hund
701.	k022/s09/t01	79 (74/5)	0.063291	(S.140)	Herr Klein und sein Hund
702.	k035/s22/t01	19 (14/5)	0.263158	(S.227)	Der Freche Hund
703.	k026/s13/t01	66 (62/4)	0.060606	(S.167)	Der Mann und der Hund
704.	k037/s11/t01	151 (147/4)	0.026490	(S.241)	Herr Jakob und der Hund

705.	k013/s13/t01	38 (34/4)	0.105263	(S.88)	Jakob und der Hund
706.	k007/s11/t01	38 (34/4)	0.105263	(S.51)	Ein armer Hund
707.	k004/s02/t01	24 (20/4)	0.166667	(S.28)	
708.	k007/s16/t01	38 (34/4)	0.105263	(S.52)	Ein armer Hund
709.	k006/s25/t01	53 (49/4)	0.075472	(S.47)	Der Hund
710.	k012/s04/t01	52 (48/4)	0.076923	(S.79)	Herr Ralf und ein böser Hund
711.	k017/s08/t01	64 (60/4)	0.062500	(S.105)	Der Freche Hund
712.	k006/s08/t01	61 (57/4)	0.065574	(S.42)	Der Hund Bobel
713.	k006/s05/t01	32 (28/4)	0.125000	(S.41)	Der Hund Bello
714.	k010/s12/t01	23 (19/4)	0.173913	(S.67)	Der arme Hund
715.	k007/s09/t01	22 (18/4)	0.181818	(S.50)	Ein armer Hund
716.	k001/s07/t01	22 (18/4)	0.181818	(S.15)	Ein amer Hund
717.	k013/s06/t01	34 (31/3)	0.088235	(S.86)	Jakob und der Hund
718.	k022/s02/t01	64 (61/3)	0.046875	(S.138)	Herr Faißt und seine Überraschung
719.	k010/s21/t01	33 (30/3)	0.090909	(S.69)	Der arme Hund
720.	k016/s07/t01	50 (47/3)	0.060000	(S.102)	
721.	k022/s06/t01	60 (57/3)	0.050000	(S.139)	Der Herr Sauer und sein Hund
722.	k018/s12/t01	39 (36/3)	0.076923	(S.112)	Wo sind meine Tulpen
723.	k020/s11/t01	81 (78/3)	0.037037	(S.125)	Ein armer Hund
724.	k034/s01/t01	47 (45/2)	0.042553	(S.216)	Der Hund und der Schuhabputzer
725.	k022/s08/t01	65 (63/2)	0.030769	(S.140)	Herr Lustig und sein Hund
726.	k005/s09/t01	88 (86/2)	0.022727	(S.35)	Herr Winzig und sein Hund im Schnee
727.	k022/s11/t01	78 (76/2)	0.025641	(S.141)	Herr Sauertopf und die Überraschung
728.	k037/s05/t01	84 (82/2)	0.023810	(S.238)	Jakob und der Hund
729.	k001/s08/t01	35 (33/2)	0.057143	(S.15)	Ein Armer Hund
730.	k037/s22/t01	131 (129/2)	0.015267	(S.245)	Die Hundematte
731.	k006/s14/t01	37 (35/2)	0.054054	(S.43)	Der Hund Bello
732.	k026/s06/t01	75 (73/2)	0.026667	(S.165)	Der Schnee mit Susanne
733.	k022/s16/t01	56 (54/2)	0.035714	(S.142)	Herr Sauer und sein Hund
734.	k037/s23/t01	187 (186/1)	0.005348	(S.245)	Der frierende Hund
735.	k005/s14/t01	69 (68/1)	0.014493	(S.37)	Herr Winzig und der Hund
736.	k012/s16/t01	61 (60/1)	0.016393	(S.82)	Der wandernde Fußabstreifer
737.	k006/s19/t01	77 (76/1)	0.012987	(S.45)	Der Hund Rolli
738.	k006/s23/t01	58 (57/1)	0.017241	(S.46)	Der Hund
739.	k018/s10/t01	48 (47/1)	0.020833	(S.111)	Wer hat meine Tulpen
740.	k013/s14/t01	37 (37/0)	0.000000	(S.88)	

3.6 Textliste, sortiert nach Verhältnis korrekte/falsche Token

Rang	Text	Token (korrekt/falsch)	Verhältnis	Seite	Titel
1.	k013/s14/t01	37 (37/0)	0.000000	(S.88)	
2.	k037/s23/t01	187 (186/1)	0.005348	(S.245)	Der frierende Hund

3.6 Textliste, sortiert nach Verhältnis korrekte/falsche Token

3.	k006/s19/t01	77 (76/1)	0.012987	(S.45)	Der Hund Rolli
4.	k005/s14/t01	69 (68/1)	0.014493	(S.37)	Herr Winzig und der Hund
5.	k037/s22/t01	131 (129/2)	0.015267	(S.245)	Die Hundematte
6.	k012/s16/t01	61 (60/1)	0.016393	(S.82)	Der wandernde Fußabstreifer
7.	k006/s23/t01	58 (57/1)	0.017241	(S.46)	Der Hund
8.	k018/s10/t01	48 (47/1)	0.020833	(S.111)	Wer hat meine Tulpen
9.	k005/s09/t01	88 (86/2)	0.022727	(S.35)	Herr Winzig und sein Hund im Schnee
10.	k037/s05/t01	84 (82/2)	0.023810	(S.238)	Jakob und der Hund
11.	k022/s11/t01	78 (76/2)	0.025641	(S.141)	Herr Sauertopf und die Überraschung
12.	k037/s11/t01	151 (147/4)	0.026490	(S.241)	Herr Jakob und der Hund
13.	k026/s06/t01	75 (73/2)	0.026667	(S.165)	Der Schnee mit Susanne
14.	k037/s08/t01	321 (312/9)	0.028037	(S.239)	Der dumme Herr Jakob
15.	k022/s08/t01	65 (63/2)	0.030769	(S.140)	Herr Lustig und sein Hund
16.	k037/s20/t01	188 (182/6)	0.031915	(S.244)	Jakob und der Hund
17.	k037/s25/t01	205 (198/7)	0.034146	(S.246)	Durch Eis und Schnee
18.	k022/s16/t01	56 (54/2)	0.035714	(S.142)	Herr Sauer und sein Hund
19.	k020/s11/t01	81 (78/3)	0.037037	(S.125)	Ein armer Hund
20.	k037/s26/t01	128 (123/5)	0.039062	(S.247)	Der Raub des Hundes
21.	k034/s01/t01	47 (45/2)	0.042553	(S.216)	Der Hund und der Schuhab- putzer
22.	k005/s24/t01	109 (104/5)	0.045872	(S.39)	Herr Winzig und Bello im Winter
23.	k022/s02/t01	64 (61/3)	0.046875	(S.138)	Herr Faißt und seine Überra- schung
24.	k017/s06/t01	105 (100/5)	0.047619	(S.104)	Der Freche Hund
25.	k030/s01/t01	121 (115/6)	0.049587	(S.188)	Der Hund im Schnee
26.	k022/s06/t01	60 (57/3)	0.050000	(S.139)	Der Herr Sauer und sein Hund
27.	k031/s07/t01	100 (95/5)	0.050000	(S.197)	
28.	k006/s14/t01	37 (35/2)	0.054054	(S.43)	Der Hund Bello
29.	k037/s21/t01	161 (152/9)	0.055901	(S.245)	Wuff Wuff
30.	k001/s08/t01	35 (33/2)	0.057143	(S.15)	Ein Armer Hund
31.	k016/s07/t01	50 (47/3)	0.060000	(S.102)	
32.	k026/s13/t01	66 (62/4)	0.060606	(S.167)	Der Mann und der Hund
33.	k011/s12/t01	82 (77/5)	0.060976	(S.74)	Herr Jakob und der Hund
34.	k037/s18/t01	98 (92/6)	0.061224	(S.243)	Der Entfärbte Fußabstreifer
35.	k017/s08/t01	64 (60/4)	0.062500	(S.105)	Der Freche Hund
36.	k022/s09/t01	79 (74/5)	0.063291	(S.140)	Herr Klein und sein Hund
37.	k028/s17/t01	107 (100/7)	0.065421	(S.183)	Die verschwundenen Tulpen
38.	k006/s08/t01	61 (57/4)	0.065574	(S.42)	Der Hund Bobel
39.	k006/s20/t01	73 (68/5)	0.068493	(S.45)	Der Hund
40.	k037/s09/t01	102 (95/7)	0.068627	(S.240)	Der Hund und der Schnee
41.	k019/s17/t01	81 (75/6)	0.074074	(S.120)	Der kalte Wintertag
42.	k011/s09/t01	67 (62/5)	0.074627	(S.74)	Herr Jakob und der Hund
43.	k006/s25/t01	53 (49/4)	0.075472	(S.47)	Der Hund

44.	k012/s04/t01	52 (48/4)	0.076923	(S.79)	Herr Ralf und ein böser Hund
45.	k018/s12/t01	39 (36/3)	0.076923	(S.112)	Wo sind meine Tulpen
46.	k005/s07/t01	65 (60/5)	0.076923	(S.35)	Herr Winzig im Winter
47.	k014/s10/t01	103 (95/8)	0.077670	(S.93)	Ein armer Hund
48.	k013/s18/t01	76 (70/6)	0.078947	(S.89)	
49.	k028/s16/t01	63 (58/5)	0.079365	(S.182)	Papa Moll und der Hund
50.	k028/s13/t01	74 (68/6)	0.081081	(S.181)	Die verschwundenen Tulpen
...					
691.	k011/s13/t01	28 (13/15)	0.535714	(S.75)	Jakob und Alfi
692.	k009/s13/t01	37 (17/20)	0.540541	(S.63)	Belo und Kal
693.	k010/s11/t01	61 (28/33)	0.540984	(S.67)	Der arme Hund
694.	k004/s07/t01	24 (11/13)	0.541667	(S.30)	
695.	k024/s14/t01	24 (11/13)	0.541667	(S.154)	
696.	k002/s12/t01	72 (33/39)	0.541667	(S.20)	
697.	k004/s05/t01	70 (32/38)	0.542857	(S.29)	
698.	k023/s09/t01	33 (15/18)	0.545455	(S.148)	Der Fusabtraker klauer
699.	k020/s19/t01	82 (37/45)	0.548780	(S.128)	Ein armer Hund
700.	k005/s04/t01	38 (17/21)	0.552632	(S.34)	
701.	k032/s23/t01	56 (25/31)	0.553571	(S.208)	
702.	k023/s17/t01	34 (15/19)	0.558824	(S.150)	Der Dieb
703.	k010/s07/t01	25 (11/14)	0.560000	(S.66)	Der ame Hund
704.	k010/s05/t01	37 (16/21)	0.567568	(S.65)	Der arme Hund
705.	k010/s06/t01	42 (18/24)	0.571429	(S.65)	Der Amer Hund
706.	k024/s04/t01	40 (17/23)	0.575000	(S.152)	Der Klaner Mann
707.	k003/s08/t01	33 (14/19)	0.575758	(S.25)	
708.	k010/s08/t01	19 (8/11)	0.578947	(S.66)	Der arme Hund
709.	k010/s10/t01	31 (13/18)	0.580645	(S.66)	
710.	k004/s01/t01	24 (10/14)	0.583333	(S.28)	Mein Planschbecken
711.	k003/s05/t01	41 (17/24)	0.585366	(S.24)	
712.	k024/s10/t01	46 (19/27)	0.586957	(S.153)	
713.	k003/s06/t01	39 (16/23)	0.589744	(S.24)	
714.	k003/s18/t01	57 (23/34)	0.596491	(S.27)	
715.	k033/s09/t01	20 (8/12)	0.600000	(S.211)	
716.	k002/s06/t01	50 (20/30)	0.600000	(S.19)	
717.	k003/s11/t01	33 (13/20)	0.606061	(S.25)	
718.	k003/s03/t01	33 (13/20)	0.606061	(S.23)	
719.	k003/s09/t01	41 (16/25)	0.609756	(S.25)	
720.	k003/s12/t01	40 (15/25)	0.625000	(S.25)	
721.	k003/s19/t01	40 (15/25)	0.625000	(S.27)	
722.	k002/s19/t01	85 (31/54)	0.635294	(S.22)	
723.	k003/s04/t01	36 (13/23)	0.638889	(S.24)	
724.	k032/s01/t01	28 (10/18)	0.642857	(S.203)	
725.	k032/s12/t01	23 (8/15)	0.652174	(S.206)	
726.	k032/s22/t01	33 (11/22)	0.666667	(S.208)	
727.	k003/s01/t01	51 (17/34)	0.666667	(S.23)	
728.	k032/s17/t01	42 (13/29)	0.690476	(S.207)	
729.	k003/s14/t01	23 (7/16)	0.695652	(S.26)	

3.6 Textliste, sortiert nach Verhältnis korrekte/falsche Token

730.	k003/s07/t01	63 (19/44)	0.698413	(S.24)	
731.	k032/s21/t01	40 (12/28)	0.700000	(S.208)	
732.	k003/s02/t01	21 (6/15)	0.714286	(S.23)	
733.	k003/s10/t01	16 (4/12)	0.750000	(S.25)	
734.	k003/s15/t01	33 (8/25)	0.757576	(S.26)	
735.	k009/s15/t01	46 (11/35)	0.760870	(S.63)	Timie und Bernard
736.	k031/s17/t01	71 (16/55)	0.774648	(S.201)	
737.	k032/s07/t01	25 (5/20)	0.800000	(S.204)	
738.	k024/s07/t01	62 (12/50)	0.806452	(S.152)	
739.	k035/s21/t01	24 (4/20)	0.833333	(S.227)	Der Belo
740.	k032/s16/t01	10 (1/9)	0.900000	(S.207)	